私立屏榮高級中學 專業群科選課輔導手冊

(108 學年度入學學生適用)



目 錄

| 壹、學校願景與學生圖像 | 3 |
|--------------------------|----|
| 一、學校願景 | |
| 二、學生圖像 | 3 |
| 貳、課程發展與規劃 | |
| 一、一班科目教學重點 | 5 |
| 二、群科教育目標與專業能力 | |
| 三、群科課程規劃 | |
| 四、科課程地圖 | |
| 冬、群科課程表 | |
| 一、課程架構表 | |
| 二、教學科目與學分(節)數表 | |
| 三、科目開設一覽表 | 39 |
| 肆、團體活動時間規劃 | |
| 伍、彈性學習 | 50 |
| 一、彈性學習時間實施相關規定 | 50 |
| 二、學生自主學習補充規定 | |
| 三、彈性學習時間規劃表 | |
| 陸、學生選課規劃與輔導 | 54 |
| 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃 | |
| 二、選課輔導流程規劃 | |
| 三、選課輔導措施 | |
| 柒、學生學習歷成檔案 | 59 |
| 一、學習歷程檔案設置緣起與功能 | |
| 二、學習歷程檔案電腦作業系統 | 59 |
| 三、學習歷程檔案作業流程 | 59 |
| 捌、生涯輔導工作與未來進路 | |
| 一、主要升學管道說明 | 60 |
| 二、其他升學管道 | 61 |
| 三、就業進路 | 62 |

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

結合屏榮高中全體教職員工之教育專業與智慧,融合多元的社會資源,「營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境;培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人」。學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大項目作為校務發展藍圖。

(一)、健康的屏榮

- 1、推動健康促進學校計畫,建立體適能觀念,瞭解自己身心狀況,並學習珍愛自己。
- 2、由培養終身運動的良好習慣開始,進而探索生命的內涵,以培育身心健全的國民。

(二)、活力的屏榮

- 1、積極樂觀、奮勇上進、活力四射,讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。
- 2、發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活,型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

(三)、人文的屏榮

- 1、適性引導學生閱讀課外及專業書籍,養成人人愛讀、人人閱讀的習慣,使成為書香校園。
- 2、營造具人文藝術氣息的校園,於潛移默化中,陶冶性情。

(四)、創新的屏榮

- 1、創意來自於對己身的珍惜,對他人無盡的關懷,以及勇於探索的好奇心。
- 2、有創意的教師培養出有創意的學生,有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。
- 3、教師教學品質、研究能量提昇,確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外,也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會,提昇教學品質。配合學校未來重點發展方向,組織研發團隊,尋求大專院校策略聯盟合作機會,加強教師實務研發能力,相互支援,資源共享,以有效提昇學生實務能力及技術水準。

(五)、精進的屏榮

- 1、提昇教師與學生的語文能力與資訊能力,是學校邁入新世紀的進步表徵。
- 2、課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程,二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。
- 3、追求卓越、力爭上游,共塑優質校園。

二、學生圖像

前言

校規劃在基本理念「誠正勤樸」基礎下以「關愛、品格、尊重、學習、創意」為核心價值,培養學生解決問題的能力,經過三年養成能俱備「健康力、活動力、人文力、創新力、精進力」校本核心能力,以達「自發、互動、共好、多元、成長」以落實新課網核心素養的精神和務實致用的目標。

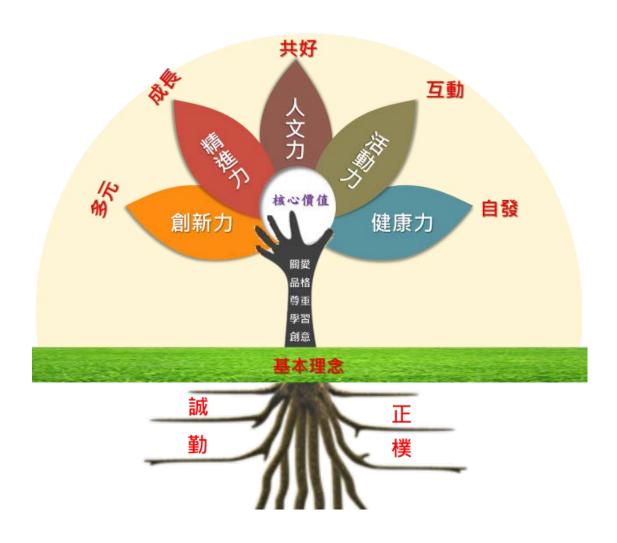
健康力

活動力

人文力

創新力

精進力 |



貳、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

一般科目教學重點與學生圖像對應表

| | | | | _ | | | | |
|------|---------------|--|---------------------------|------------|------------|------------|----|------------|
| 領域 | | 科目教學目標 | 科目教學重點 (學校領域科目自訂) | | 活動 | 人文 | 創新 | 進 |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備閱讀範文之興趣及能力 | | | • | | \circ |
| | | 1. 培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語 | 具備了解文化教材論語之現代意義與價值解析 | | 0 | • | | • |
| | | 體文興趣及能力。 2. 培養學生閱讀與欣賞文選、古典詵選等淺 | 具備應用及創新書信、便條、名片等 | | \bigcirc | | | |
| 語文領域 | 國語文 | 2. 培養學生閱頭與欣員又送,古典地及時內及 近古籍之興趣及能力,以陶冶優雅之氣質及 高尚之情操。 3. 指導學生理解中國文化基本教材論語,以 培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。 4. 指導學生熟習常用應用文書信、便條、名 片等之格式與作法,以應實際生活 及職業發 展之需要。 5. 培養學生思考、組織、創造及想像能力。 6. 指導學生認知人文素養,以培養人文關懷 之情操。 | 具備了解作文寫作方法及相關範文觀摩 | 0 | • | | | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備有一般人際溝通的語言能力 | | | \bigcirc | | \bigcirc |
| | 英 | 1. 訓練學生運用所學的字詞及語法於日常生 | 具備活用日常生活用語能力 | | • | 0 | | |
| | 語 | 活聽、說、讀、寫之溝通中。 2. 養成學生具備英語文有效的學習方法。 | 具備能了解文化與風俗民情能力 | | | | 0 | П |
| | 文 | 3. 引導學生認識及瞭解中西文化差異。 | 具備認識文學與藝術能力 | | 0 | | 0 | П |
| | | 4. 培養學生獨立思考之能力。 | 具備就業語文能力 | | 0 | | | |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備基本數學知識 | | • | 0 | | |
| | | 引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。 | 具備基本演算與識圖能力 | | • | 0 | | • |
| | 數 | 2. 培養學生基本演算與識圖能力,以應用於 | 具備解決日常實際問題 | | • | 0 | | • |
| | 要 (A) | 解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電?軟體解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力,以培養學生未來封業、繼續進修、自我發展的能力。 | 具備未來封業、繼續進修、自我發展的能力 | | • | 0 | | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備基本數學知識 | | | \bigcirc | | |
| | | 1. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。 | 具備基本演算與識圖能力 | \bigcirc | | | | |
| 數學 | 數 | 2. 培養學生基本演算與識圖能力,以應用於 | 具備解決日常實際問題 | | • | \bigcirc | | |
| 領 | 数 學 (B) | 解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3.訓練學生運用電算器與電?軟體解決日常 實際問題及未來工作領域內實務問題。 4.增強學生基礎應用能力,以培養學生未來 封業、繼續進修、自我發展的能力。 | 具備未來尌業、繼續進修、自我發展的能力 | • | | 0 | • | • |
| | | 【總網之教學目標】 | 具備基本數學知識 | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | | |
| | | 引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識。 | 具備基本演算與識圖能力 | \bigcirc | | \bigcirc | | |
| | 數 | 2. 培養學生基本演算與識圖能力,以應用於 | 具備解決日常實際問題 | | | \bigcirc | | |
| | 學 (C) | 解決日常實際問題及未來工作領域內實務問題。 3. 訓練學生運用電算器與電?軟體解決日常 實際問題及未來工作領域內實務問題。 4. 增強學生基礎應用能力,以培養學生未來 | 具備未來尌業、繼續進修、自我發展的能力 | 0 | • | 0 | • | • |

| | | 尌業、繼續進修、自我發展的能力。 | | | | | | |
|----|-----|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------------|
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識傳統中國的歷史特質 | | | | \bigcirc | |
| | | 1. 引導學生以國中時期所學的歷史知識為基 | 具備瞭解近代中國由傳統走向現代的發展過程 | | | | \bigcirc | • |
| | | 礎,進一步瞭解近代中國由傳統走向現代的 發展過程。 | 具備掌握史實的脈絡及意義 | 0 | | | \bigcirc | İ |
| | /k木 | 2. 將歷史由基本事實的「認知」,提升至「理 解」層次,並且能夠掌握史實的脈絡及意義。 | | | | | | |
| | | 解」曾央,並且能夠事握史員的脈絡及思義。 3.學生透過學習養成歷史意識,理解歷史因 果關係,對歷史事件的原因及 影響提出解 釋。 | 具備認識近代以來的社會文化變遷 | | • | | 0 | 0 |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識地圖與地理資訊系統能力 | | \bigcirc | | | |
| | | 1. 引導學生瞭解重要地理現象空間分布意 涵。 | 具備能認識地形、氣候與水文能力 | | | | | \bigcirc |
| 社 | | 2. 引導學生瞭解地理環境與人類活動間關 | 具備能認識人口及聚落能力 | | | | | 0 |
| 會領 | 地理 | 係。 3. 引導學生瞭解重要地理知識與地理技能, 以增進認識地理、適應環境及解決問題的能力。 4. 引導學生瞭解地理的實際、資料的蒐集與 | 具備能認識鄉土地理實察能力 | • | • | | | |
| | | 分析,以及圖表的繪製等重要的地理 學方法,以培養科學素養及學習地理的興趣。 5. 培養學生關心地理環境的情懷,增進本土意識並拓展國際視野。 | 共開船祕祗州上地<u></u><u></u>杜貝茶船 刀 | | | | | |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識心理、社會與文化能力 | | \circ | | | |
| | | 1. 引導學生瞭解現代社會生活的公民知識及 現實感。 | 具備認識教育、道德與法律能力 | | | | \bigcirc | |
| | 與 | 2. 培養學生適應現代社會生活的公民德行及 | 具備認識政府與民主政治能力 | | | | | \circ |
| | | 關懷心。 3. 增進學生具備現代社會生活的公民參與能 力及未來觀 | 具備認識經濟與永續發展能力 | | • | 0 | | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識科學定理的由來能力 | \circ | 0 | | | |
| | 物 | 1. 培養學生對自然科學的認知及興趣。 2. 引導學生體認科學發展對人類生活與環境 | 具備能了解能量的觀念能力 | | | 0 | | |
| | 理 | 的影響及其重要性。 | 具備能創造和解決問題的能力 | | | \circ | | |
| | (B) | 啟發學生創造和解決問題的能力。 幫助學生養成正確科學態度及學習科學方法 | 具備認識現代科技能力 | • | • | 0 | | • |
| | | 【總網之教學目標】 | 具備能認識自然界的物質能力 | | \circ | | | \circ |
| 自 | 化 | 引導學生學習化學的興趣。 培養學生具備化學基本素養、科學態度並 | 具備能認識生活中的能源能力 | | | | \bigcirc | |
| 然 | 學 | 熟悉科學方法。 | 具備能認識生活中的物質能力 | \bigcirc | | | | \circ |
| 學領 | | 增進學生解決問題、自我學習、推理思考及表達溝通之能力,以適應社會變遷,成為具有科學素養之公民。 | 具備能認識現代產業與化學能力 | • | | | 0 | • |
| 域 | | 【總網之教學目標】 | 具備能認識多采多姿的生物世界能力 | | | | \bigcirc | \bigcirc |
| | | 指導學生經由探討生命現象的奧秘,概念性瞭解生物學與生活的關係,培養現代國民 | 具備能認識人體大奇航能力 | | | \bigcirc | | |
| | 生 | 應具備的基本生物學素養。2. 指導學生認識 | 具備能認識代代相傳的秘密能力 | | | | \bigcirc | |
| | 物 | 生物圈中生命共同性與多樣性,培養鑑賞生命與自然和諧之美,以及尊重生命、愛護生 | 具備能認識化腐朽為神奇的技術能力 | | | | | |
| | (B) | 那與自然和語之美,以及等重生那、爰護生態環境和維持永續發展的情操。 3.以生活化及具應用性內容,培養觀察、推理、理性思辨及創造等能力,以解決日常生活中遭遇到生物領域問題 | 具備能了解生生不息的衝擊能力 | | • | 0 | | • |
| 藝 | 音 | 【總網之教學目標】 | 具備能培養音樂知識能力 | \bigcirc | | | 0 | L |
| 術領 | 始幺 | 1. 豐富通識性之音樂基本素養 9. 拉美名样化立縱的當的關稅及能力。 | 具備對歌曲鑑賞與表現能力 | | | 0 | | $ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$ |
| 視 | | 2. 培養多樣化音樂欣賞的興趣及能力。 | 具備認識樂器種類及應用能力 | | | | | |

| 域 | | 3. 增進演奏及歌唱之表現能力。4. 涵養適性化之音樂終身活動。5. 建構整合性之音樂文化理念。 | 具備能欣賞音樂與生活的關係能力 | • | • | \bigcirc | | • |
|--------|--------|---|----------------------|------------|---|------------|------------|------------|
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備能認識美術與人生能力 | | | | \bigcirc | \bigcirc |
| | 美 | 涵養並陶育學生美術的基本概念,增進學生審美的能力。 | 具備能了解視覺藝術的原理能力 | \bigcirc | | | \bigcirc | \bigcirc |
| | | 2. 引導學生認識美術的各種創作媒材及技 | 具備能應用美術與多媒體創作能力 | 0 | | | | |
| | | 法。 3. 培養學生對美術的興趣,以提高生活 品質。 | 具備能參觀美術館與美術展覽能力 | | • | • | 0 | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備能了解生涯與生涯規劃能力 | \bigcirc | | | | П |
| 綜 | | 1. 培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。 | 具備能製作個人成長歷程與生涯學習檔案能力 | | | | \bigcirc | |
| 合活 | 生涯 | 2. 指導學生學習生涯規劃技巧,擴展生涯知 | 具備能扮好生涯角色能力 | | | | \circ | |
| 動 | 規劃 | 覺範圍,增進生涯探索能力,促進自我實現。 3.陶冶學生職業活動志趣,培養敬業樂群的 服務態度,涵養良好職業道德。 4.培養學生終身學習態度,學習團隊合作精 神,活出生命意義。 | 具備能做好生涯行動與時間管理能力 | • | • | | 0 | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識科技的本質能力 | | 0 | | | П |
| | | 協助學生理解科技與評估其對個人、社會、環境及文化的影響。 | 具備了解科技社會與環境能力 | | | \bigcirc | | П |
| 科 | 生 | 2. 協助學生理解科技、科學與社會三者的互 | 具備能認識科技、科學與工程能力 | | • | | 0 | |
| 領 | 升 技 | 動關係。 3.發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力 4.培養學生正確科技觀念與態度,並啟發其對科技研究及發展的興趣 5.培養學生團隊合作的能力及習慣。 | 具備認識科技世界能力 | • | | 0 | | • |
| | | 【總綱之教學目標】 | 具備能認識健康生活型態能力 | | | \bigcirc | \bigcirc | |
| | | 1. 促進健康生活型態 2. 促進安全生活 | 具備了解安全生活能力 | | | \bigcirc | | |
| | | 3. 促進健康消費 | 具備認識健康消費能力 | | | | \bigcirc | |
| 健康 | 理 | 4. 促進心理健康5. 促進無菸及無物質濫用的生活6. 促進性健康 | 具備能於無菸與無物質濫用生活能力 | • | • | | 0 | |
| - 與 | | 【總綱之教學目標】 | 具備認識田徑基本動作能力 | | | | \bigcirc | |
| 體 | | 1.協助學生認識體育功能,建立正確體育觀念 | 具備建立正確體育觀念 | | | | | |
| 育領 | | 心 2. 引導學生充實體育知識,奠定良好運動基 | 具備能認識休閒運動能力 | | | \bigcirc | | |
| 域 | 體育 | 礎 3.協助學生增進運動技能,提升身體適應能力 4.養成學生良好運動習慣,樹立良好運動道 德 5.引導學生養成運動興趣,提升休閒生活品 質 | 具備了解體育知識能力 | 0 | 0 | | | • |
| | 全 | 【總綱之教學目標】 | 具備能了解國際情勢能力 | \bigcirc | | | | |
| | | 1. 培育宏觀國際視野,增進國防安全知識。 | 具備能了解全民國防意義能力 | | • | \bigcirc | | П |
| 國防 | | 2 凝聚國人憂患意識,淬煉愛國愛鄉情操。 3.深化全民國防共識,確保國家整體安全。 | 具備能了解防衛動員能力 | | • | \bigcirc | | • |
| | | 提升防衛動員知能,實踐全民國防目標。 熟悉安全應變機制,奠定社會安全基礎。 | 具備能了解國防科技能力 | | • | 0 | | • |

二、群科教育目標與專業能力

群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

| 群 科 產業人力需求或職場進 科教育目標 科專業能力 1. 資訊相關產業人員。 2. 雲端科技技養業人員。 3. 程式設計產業人員。 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦維修人員。 3. 生養實務操作及應用電 3. 生養實的人才。(基礎) 2. 培養實驗與問題之人力。(基礎) 4. 電腦維修人員。 3. 培養自用設計及硬體設 (基礎) 4. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相關人才。(專業) 4. 培養微電腦設計及應用之能力。 4. 培養微電腦設計及應用之人力。(專業) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修) 1. 培養電子產業發展所需之基礎技術人才。(基礎) 2. 系統維護員/操作 2. 经基礎技術人才。(基礎) 2. 保養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 保養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術及故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | 康 力 ○ ● | 活動力 | 文 力 | 像創新力 | 進 |
|---|---|--------|----------------|------------|----------|
| 科教育目標 具備資訊產業相關知識及技能之能力。 具備電腦應用及解決問題之能力。 具備電腦應用及解決問題之能力。 具備電腦應用及解決問題之能力。 具備電腦應用及解決問題之能力。 具備電腦設計及應用之能力。 具備鑑腦設計及應用之能力。 具備鑑腦設計及應用之能力。 具備鑑腦設計及應用之能力。 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 人才。(專業) 1. 培養微電腦設計及應用之化力。 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 具備體續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 具備電腦表解決計及應用之能力。 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 具備限數業道德、工業安全及終身學習專業精進之能力。 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 1. 培養電子產業發展所需 之基礎技術人才。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | 康 力 ○ ● | 動力 | 文 力 | 新 | 進力 |
| 2. 雲端科技技術人員。 2. 培養實務操作及應用電 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 2. 上香養鑑寶進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。 (專業) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。 (再進修) 2. 培養與具有職業道德之人才。 (再進修) 2. 培養與具有縣、業道德之人才。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人。 2. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 1. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。 (基礎) 2. 培養具有系統維護技術及故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | OOO | • | 0 | | 0 |
| 1. 資訊相關產業人員。 2. 雲端科技技術人員。 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相關人力。(專業) 6. 公民營機構之資訊相關人力。(專業) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人力。(專業) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人力。(再進修) 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦設計及應用之能力。 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。 具備良好職業道德、工業安全及終身學習專業精進之能力。 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | 0 | • • | 0 | | - |
| 2. 雲端科技技術人員。 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 關人才。 6. 公民營機構之資訊相 別人才。 6. 公民營機構之資訊相 之人才。(專業) 5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修) 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人力。(基礎) 3. 程式設計產業人員。 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | 0 | • | | | |
| 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相關人才。(專業) 6. 公民營機構之資訊相關人才。(專業) 5. 培養機會工作, 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人人才。(專業) 5. 培養機會工作, 2. 持養機會工作, 2. 持養電子產業發展所需 之基礎技術人才。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術人類之其機性統人才。(其) 2. 培養具有系統維護技術人類,與關係與關稅, 2. 培養具有系統維護技術人類,與關係與關稅, 2. 持養具有系統維護技術人力。(基礎) 3. 培養品的學習態度及適應社會變遷之能力。 具備是好職業道德、工業安全及終身學習專業精進之能力。 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | \vdash | • | | | 0 |
| 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相關人才。(專業) 5. 培養繼續進修、能斷接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修) 1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 4. 电腦維修人員。 5. 培養體質達修、能斷接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修) 1. 电子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 4. 电腦維修人員。 4. 电腦維修人員。 5. 培養體質進修、能斷接產業鏈結發展指標與具有職業道德、工業安全及終身學習專業精進之能力。 其備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | | | | • | 0 |
| 電機 | | | | | |
| 子 I. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作 2. 培養具有系統維護技術 人員之基礎技術人才。(基礎) 2. 培養具有系統維護技術 人員之基礎技術人才。(基礎) | | • | • | • | • |
| 2. 系統維護員/操作 2. 另統維護員/操作 2. 是養具有系統維護技術 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。 | | • | 0 | | • |
| | | | | | 0 |
| 員。 | • | • | | lacksquare | 0 |
| 子 4. 電子產品維修人員。 專業技術人才。(專業) 具備開發行動裝置應用程式以及軟體維護之專業能力。 | | • | 0 | • | • |
| 4. 培養具有行動裝置程式 設計之專業技術人才。(專 業) 5. 培養職業道德及終身學 習之專業人才。(再進修) | | • | 0 | • | 0 |
| 財務會計、行銷企劃、 | • | | • | 0 | • |
| 商 電 務專業人員。 | | • | 0 | | • |
| 與 | • | | 0 | | • |
| 管 ¹⁰ 金融機構(銀行、證券公 養的培養。 具備資訊科技知能及職業道德。 3.學習商業、電腦與網路結 | • | 0 | • | | L |
| 群 科 報紙、雜誌、書籍等出 合為主流之市場現況。 | • | | 0 | • | • |
| 1. 培養日語聽、說、讀、寫 四項基礎能力,以達終身學 學習目的。 | 0 | • | | | • |
| 外 用 日商公司、口譯、筆譯、 宮目的。 2 度田口語作力、孫展實致 具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。 | | • | 0 | Ш | • |
| 古 観光等覧、航空業、海 群 語 運職員' 日語教師 技能。 3. 培養學生成為中日間相 及職業道德。 | • | 0 | | • | 0 |
| 互了解溝通之橋樑及職業 直德。 具備使用事務機器及電腦資訊軟體能力。 | | • | | 0 | • |
| 1. 傳授多媒體設計之基本 具備設計學理之基本能力,以達終身學習目的。 | 0 | • | 0 | Ш | • |
| 媒 數位漫畫、動畫、多媒 D 拉養目數位設計技術的 具備基本美感及鑑賞能力。 | • | 0 | | | 0 |
| 體 體於 音 男 轉、 數 位 攝 於 製 作 知 能 及 職 業 道 德 。 具 備 設 計 生 活 化 之 能 力 及 職 業 道 德 。 具 備 設 計 生 活 化 之 能 力 及 職 業 道 德 。 | | 0 | | | 0 |
| 群 計 設計等基層人才 | | | • | 0 | |
| | | • | L | 0 | • |
| [| \square | | | | <u> </u> |
| | | | $ \bigcirc $ | | |

| 群 | | | 習目的。 | 具備經營家庭生活的知能。 | • | 0 | | • | 0 |
|-----|-----|-------------------------|--|---------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|
| | 育 科 | 業、玩具用品設計等人員 | 2. 培養兼具愛心、耐心之專業幼兒助理保育員及職業 | 具備家庭生活技巧。 | | | 0 | | |
| | 41 | ^ | 道德。 3.設計規劃嬰幼兒教保活動與環境能力。 4.培植全方位之基層嬰幼兒教保人才。 | 具備職業倫理及職業道德。 | • | | • | 0 | 0 |
| | 餐 | | 1. 強化餐飲服務及烹飪之 基礎知識,導向終身學習。 | 具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人 才。 | • | • | 0 | • | • |
| 餐 | 飲 | 飯店服務、衛生管理、 | 2. 授與餐飲事業經營與服 務之管理知識。 | 具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能。 | 0 | lacksquare | 0 | lacksquare | |
| 旅群 | | 食材採購、餐飲裝備、 特色飲食開發等人員 | 3. 增進餐飲服務業職業道 | 具備餐旅產品製作之基礎能力。 | • | 0 | lacksquare | | |
| 147 | 科 | 付巴队员用领导人员 | 德與服務精神。 | 具備餐旅相關產品的製作與操作能力。 | \circ | 0 | | | lacksquare |
| | | | 4. 養成良好的職業道德與 工作習慣。 | 具備正確的從業服務態度及職場倫理。 | | | 0 | | lacksquare |

三、群科課程規劃

(一) 資訊科

- 1. 具備資訊產業相關知識及技能之能力。
 - 2. 具備電腦應用及解決問題之能力。
 - 3. 具備晶片設計、測試及檢修等相關之能力。
 - 4. 具備微電腦設計及應用之能力。
 - 5. 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。
 - 6. 具備良好職業道德、工業安全及終身學習專業精進之能力。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | | 科專業能; | 力對應檢核 | | | 備主 |
|----|------------------|-----------|---|---|-------|---------|---|---|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 註 |
| | | 基本電學 | • | 0 | 0 | • | 0 | | |
| | 專業科目 | 電子學 | • | 0 | 0 | 0 | • | | |
| | 学 素杆日 | 數位邏輯設計 | | • | 0 | | • | | |
| | | 微處理機 | • | • | • | | 0 | | |
| 部 | | 基本電學實習 | • | | • | • | | | |
| 定 | | 電子學實習 | • | 0 | • | • | | | |
| 必修 | 實習科目 | 程式設計實習 | • | • | 0 | | | | |
| 1 | | 可程式邏輯設計實習 | • | • | 0 | • | 0 | | |
| | | 單晶片微處理機實習 | • | • | | 0 | | | |
| | | 行動裝置應用實習 | • | 0 | • | \circ | | | |
| | | 微電腦應用實習 | • | 0 | • | 0 | 0 | | |
| | | 介面電路控制實習 | • | 0 | • | • | 0 | | |
| 校 | 專業科目 | 電子電路 | • | | • | 0 | 0 | | |
| 訂 | | 專題實作 | • | • | • | 0 | | | |
| 必 | 實習科目 | 基礎電子實習 | • | 0 | • | • | | | |
| 修 | | 電子電路實習 | • | | • | 0 | 0 | | |
| 校 | | 電子儀表 | 0 | | • | • | • | | |
| 訂 | 專業科目 | 數位邏輯進階 | 0 | • | 0 | • | | | |
| 選 | | 基礎電路學 | • | • | • | 0 | 0 | | |
| 修 | | 基本線性電路 | • | | • | 0 | • | | |

| | 電腦網路原理 | | • | • | 0 | • | |
|------|------------|---|---|---|---|---|--|
| | 電腦繪圖實習 | | • | | 0 | • | |
| | 電腦輔助電路設計實習 | | • | | 0 | 0 | |
| | 網路設計實習 | • | • | • | 0 | • | |
| 實習科目 | 機器人程式控制實習 | • | • | • | | | |
| | 物聯網實習 | 0 | • | • | 0 | 0 | |
| | 計算機應用 | • | • | | • | 0 | |
| | 資訊技術應用 | 0 | • | • | 0 | 0 | |

(二) 電子科

- 1. 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。
 - 2. 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。
 - 3. 具備微控制器應用及程式撰寫之專業能力。
- 4. 具備開發行動裝置應用程式以及軟體維護之專業能力。
- 5. 具備職業道德及專業精進之能力。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科- | 專業能力對應核 | 食核 | | 備 |
|----|------------------|-----------|---|----|---------|-----------|---|--------|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 註 |
| | | 基本電學 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| | 声 | 電子學 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| | 專業科目 | 數位邏輯設計 | • | • | 0 | | 0 | |
| | | 微處理機 | • | • | • | | 0 | |
| 部 | | 基本電學實習 | • | • | • | • | 0 | |
| 印定 | | 電子學實習 | • | • | • | • | 0 | |
| 必 | | 程式設計實習 | • | • | 0 | | 0 | |
| 修 | 学 羽 (4) 口 | 可程式邏輯設計實習 | • | • | 0 | | 0 | |
| | 實習科目 | 單晶片微處理機實習 | • | • | | 0 | | |
| | | 行動裝置應用實習 | • | 0 | • | • | • | |
| | | 微電腦應用實習 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 介面電路控制實習 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | 專業科目 | 電子電路 | • | | • | 0 | 0 | |
| 校 | | 專題實作 | • | • | • | 0 | 0 | |
| 訂必 | 實習科目 | 基礎電子實習 | 0 | • | • | 0 | | |
| 修 | 員百科日 | 室內配線實習 | • | • | • | • | • | |
| | | 電子電路實習 | • | | • | 0 | 0 | |
| | | 電子儀表 | • | | • | 0 | | |
| | | 數位邏輯進階 | 0 | • | 0 | • | | |
| 校 | | 基本線性電路 | • | | • | 0 | 0 | |
| 訂 | 声 | 基礎電路學 | • | | | • | 0 | |
| 選 | 專業科目 | 工業電子學 | 0 | • | | 0 | • | |
| 修 | | 通信電學 | 0 | • | • | • | • | |
| | | 音響技術 | • | • | • | 0 | 0 | \top |
| | | 感測器 | • | • | 0 | 0 | | T |

| | | 微電腦週邊電路 | • | • | | • | 0 | |
|---|------|------------|---|---|---|---|---|--|
| | | 電腦繪圖實習 | • | • | • | 0 | 0 | |
| | 實習科目 | 電腦輔助電路設計實習 | • | | 0 | | 0 | |
| L | | 配管實習 | • | • | • | • | 0 | |

(三) 電子商務科

- 1. 具備商業基本知識及現代經營技術,以達終身學習目的。
- 2. 具備會計帳務處理能力與財務知能。
- 3. 具備從事電子商務之基礎技術與能力。
- 4. 具備資訊科技知能及職業道德。
- 5. 具備辦公室軟體操作的基礎 能力。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科. | 專業能力對應核 | | | 備註 |
|--------|------------------|----------|---|----|---------|---------|---|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 註 |
| | | 商業概論 | • | • | 0 | | • | |
| | 專業科目 | 數位科技概論 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | 等 素杆日 | 會計學 | • | • | • | 0 | • | |
| 部 | | 經濟學 | 0 | • | • | • | | |
| 定必 | | 數位科技應用 | • | 0 | • | • | • | |
| 修 | | 商業溝通 | • | 0 | 0 | • | • | |
| | 實習科目 | 多媒體製作與應用 | • | 0 | • | • | | |
| | | 程式語言與設計 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 資料庫應用 | • | • | 0 | • | • | |
| | 專業科目 | 會計學進階 | • | • | 0 | | • | |
| | | 經濟學進階 | • | • | 0 | | • | |
| 校 | | 微算機作業系統 | 0 | 0 | 0 | • | • | |
| 訂必 | | 專題實作 | • | • | 0 | • | • | |
| 修 | 實習科目 | 會計實務 | • | • | • | • | 0 | |
| | 員百秆日 | 行銷實務 | | • | • | 0 | • | |
| | | 中英文輸入 | | 0 | • | • | • | |
| | | 企業管理 | | • | 0 | • | • | |
| | 專業科目 | 管理學概要 | | • | • | • | • | |
| 校 | | 財務報表分析 | • | • | 0 | • | | |
| 訂 | | 影像處理 | | • | • | • | • | |
| 選 | | 動態網頁設計 | | • | • | 0 | • | |
| 修 | 實習科目 | 網頁程式設計 | | • | 0 | • | • | |
| | | 電子商務實務 | • | 0 | • | • | • | |
| | | 網站經營管理 | 0 | 0 | • | • | • | |

(四) 應用日語科

- 1. 具備中日語文聽、說、讀、寫能力,以達終身學習目的。
- 2. 具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。
- 3. 具備客訴處理能力,熟悉職場倫理與禮儀知識及職業道德。
- 4. 具備使用事務機器及電腦資訊軟體能力。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科專業能; | 力對應檢核 | | 備註 |
|------|------|----------|---|---------|---------|---------|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 註 |
| | 專業科目 | 商業概論 | | • | • | • | |
| | 一 | 數位科技概論 | • | • | 0 | • | |
| | | 數位科技應用 | • | • | 0 | • | |
| | | 日語聽解入門練習 | • | • | \circ | 0 | |
| 部 | | 日語聽解初階練習 | • | • | \circ | \circ | |
| 定 | | 日語文型練習 | • | • | • | 0 | |
| 必 | 實習科目 | 日語翻譯練習 | • | • | \circ | 0 | |
| 11/3 | 貝白打口 | 日語讀解入門練習 | • | • | • | 0 | |
| | | 日語讀解初階練習 | • | • | • | • | |
| | | 日文商用書信實務 | • | • | • | • | |
| | | 外語簡報實務 | | • | • | • | |
| | | 外語文書處理實務 | | • | • | • | |
| | 專業科目 | 企業管理 | • | \circ | • | • | |
| 校 | | 專題實作 | • | • | \circ | • | |
| 訂必 | 實習科目 | 日語讀本 | • | \circ | • | | |
| 修 | 貝白打口 | 日本文化 | • | • | • | 0 | |
| | | 觀光日語 | • | • | \circ | 0 | |
| | | 日本文學賞析 | 0 | • | • | • | |
| | 專業科目 | 日文教材製作 | • | \circ | • | • | |
| 校 | 千米和口 | 日文字彙解析 | | • | • | | |
| 訂 | | 漫畫日語 | • | | • | • | |
| 選 | | 屏東觀光導覽 | • | • | • | 0 | |
| 修 | 實習科目 | 日語聽解進階練習 | • | • | \circ | 0 | |
| | 貝目打口 | 日語翻譯進階練習 | • | • | • | 0 | |
| | | 日本童話故事選讀 | 0 | • | • | 0 | |

(五) 多媒體設計科

- 1. 具備設計學理之基本能力,以達終身學習目的。
- 2. 具備基本美感及鑑賞能力。
- 3. 具備設計生活化之能力及職業道德。
- 4. 具備設計表現之基本能力。
- 5. 具備數位科技應用之能力。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科 | 專業能力對應檢 | 交核 | | 備 |
|----|---------|---------------|---------|---------|---------|------------|---|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 一註 |
| | | 設計概論 | • | 0 | • | | • | |
| | 專業科目 | 色彩原理 | • | • | 0 | • | 0 | |
| | 辛 耒 杆 日 | 造形原理 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 創意潛能開發 | 0 | • | • | • | • | |
| | | 繪畫基礎實習 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 表現技法實習 | • | • | 0 | • | • | |
| 部 | | 基本設計實習 | 0 | • | 0 | • | • | |
| 定必 | | 基礎圖學實習 | • | • | • | 0 | • | |
| 修 | | 電腦向量繪圖實習 | 0 | • | 0 | • | 0 | |
| | 實習科目 | 數位影像處理實習 | • | • | • | 0 | • | |
| | | 數位與商業攝影實習 | | 0 | • | | 0 | |
| | | 影音製作實習 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | | 影音剪輯實習 | 0 | • | • | • | 0 | |
| | | 網頁設計實習 | • | 0 | • | • | • | |
| | | 動畫製作實習 | • | 0 | 0 | • | • | |
| | | 文字造形 | | 0 | • | | • | |
| | 專業科目 | 動畫概論 | • | • | • | 0 | • | |
| 訂必 | | 設計繪畫 | \circ | \circ | • | • | • | |
| 修 | 實習科目 | 專題實作 | • | • | • | 0 | | |
| | 貝白们口 | 動畫腳本設計與分鏡實務 | | • | 0 | | • | |
| | | 三維空間動畫 | | 0 | 0 | | • | |
| | 專業科目 | 設計史 | | 0 | • | • | 0 | |
| | | 生活美學 | | 0 | • | • | | |
| | | 圖文編排實習 | | • | • | 0 | • | |
| | | 作品集製作 | 0 | • | • | • | • | |
| 校 | | 廣告行銷與企劃實務 | | • | | • | • | |
| 訂選 | | 文化創意設計與產品開發實習 | | • | | • | | |
| 修 | 审别幻口 | 漫畫與插畫入門實作 | | • | | • | | |
| | 實習科目 | 故事創意設計實務 | | • | • | • | | |
| | | 電繪貼圖創作實習 | • | | • | • | | |
| | | 數位音樂與音效實習 | • | | | • | | |
| | | 作品集製作實務 | • | | • | | • | |
| | | 商業簡報實作 | | • | | • | • | |

(六) 幼兒保育科

- 1. 具備衛生安全知能,以達終身學習目的。
- 2. 具備色彩知能。
- 3. 具備經營家庭生活的知能。
- 4. 具備家庭生活技巧。
- 5. 具備職業倫理及職業道德。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科 | 專業能力對應檢 | 食核 | | 備 |
|----|---------|-------------|---|---|---------|-----------|---|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 主主 |
| | | 家政概論 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | | 色彩概論 | 0 | • | • | • | 0 | |
| | | 家政職業衛生與安全 | • | • | | • | • | |
| | 專業科目 | 家庭教育 | • | 0 | 0 | • | • | |
| | | 家政職業倫理 | 0 | 0 | 0 | | • | |
| 部 | | 行銷與服務 | • | 0 | 0 | • | | |
| 定必 | | 家政美學 | 0 | • | | • | • | |
| 修 | | 多媒材創作實務 | • | • | • | 0 | 0 | |
| | | 飾品設計與實務 | 0 | | 0 | • | | |
| | 實習科目 | 嬰幼兒發展照護實務 | • | • | • | | • | |
| | 貝目打口 | 膳食與營養實務 | • | • | | | • | |
| | | 幼兒教保活動設計與實務 | • | • | • | | | |
| | | 家庭生活管理實務 | • | • | 0 | | • | |
| 校 | 專業科目 | 幼兒教保概論 | • | • | 0 | • | • | |
| 訂必 | 寸 赤 打 口 | 教學媒體設計與製作 | • | 0 | • | | • | |
| 修 | 實習科目 | 專題實作 | • | • | • | | • | |
| | 專業科目 | 幼兒文學 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | · 辛耒杆日 | 健康促進與照顧 | 0 | • | • | 0 | 0 | |
| | | 教保實務 | • | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 幼兒教保行政 | 0 | • | 0 | • | | |
| | | 幼兒繪本創作 | • | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 幼兒戲劇 | • | • | 0 | • | • | |
| | | 幼兒造型 | 0 | • | 0 | • | • | |
| 校 | | 兒童產業經營實務 | 0 | • | • | 0 | • | |
| 訂選 | | 幼兒環境規劃實務 | • | 0 | 0 | • | 0 | |
| 修 | 實習科目 | 體能與韻律實務 | 0 | 0 | • | • | • | |
| | | 打擊樂創作 | 0 | • | • | • | 0 | |
| | | 色彩應用 | • | 0 | • | • | 0 | |
| | | 特殊幼兒保育 | • | • | 0 | • | • | |
| | | 保母技能 | 0 | • | 0 | • | • | |
| | | 幼兒安全教育 | • | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 幼老照顧實務 | 0 | • | • | 0 | • | |
| | | 幼老餐點設計 | 0 | • | • | • | • | |

(七)餐飲管理科

- 1. 具備務實致用及終身學習能力之敬業樂業人才。
- 2. 具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能。
- 3. 具備餐旅產品製作之基礎能力。
- 4. 具備餐旅相關產品的製作與操作能力。
- 5. 具備正確的從業服務態度及職場倫理。

| | 課程類別 | 領域/科目 | | 科 | 專業能力對應核 | 文核 | | 備註 |
|----|------|----------|---|---------|---------|-----------|---|----|
| | 名稱 | 名稱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 立工 |
| | 專業科目 | 觀光餐旅業導論 | • | • | • | 0 | • | |
| | 一 | 觀光餐旅英語會話 | • | • | • | 0 | • | |
| 部 | | 餐飲服務技術 | 0 | 0 | • | • | • | |
| 定必 | | 飲料實務 | 0 | • | 0 | • | 0 | |
| | 實習科目 | 中餐烹調實習 | 0 | • | • | • | • | |
| | | 西餐烹調實習 | • | 0 | • | 0 | 0 | |
| | | 烘焙實務 | • | • | • | • | | |
| 校 | 專業科目 | 採購學 | • | • | 0 | • | • | |
| 打 | | 專題實作 | • | • | • | • | • | |
| 必 | 實習科目 | 餐飲服務技術進階 | • | • | 0 | • | • | |
| 修 | | 異國料理 | • | • | 0 | | • | |
| | | 食物學 | • | • | 0 | 0 | • | |
| | | 飲食文化 | 0 | • | 0 | | | |
| | 專業科目 | 飲調理論 | • | • | • | 0 | 0 | |
| 校 | 一 | 飲料管理 | • | | • | 0 | | |
| 訂 | | 旅館管理 | 0 | • | • | • | | |
| 選修 | | 餐廳管理 | 0 | • | • | 0 | | |
| 19 | | 蔬果雕刻 | 0 | • | • | • | 0 | |
| | 實習科目 | 盤飾藝術 | • | • | 0 | • | • | |
| | 貝目们日 | 中式點心 | • | \circ | \circ | • | • | |
| L | | 西式點心 | 0 | • | • | 0 | • | |

四、科課程地圖

108 學年度入學新生

資訊科--課程地圖

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境; 培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

科教育目標

- 1.培養資訊相關技術(程式設計、系統分析 應用)之人才。(基礎)
- 2.培養實務操作及應用電腦解決問題之人 才。(基礎)
- りが美日口が上口距離が供給やナーナ

| | | 1 | | | | | | | | | | | T | 1 |
|----|---|----------|---------------|------------------|---------------|-------|---------|-------|---------|------------|--------------|------------|-------------|-------|
| Æ | 學 | | | | | 學生 | .圖像 | | | | | 彈性學 | 就業進路 | 升學進路 |
| 至 | 丰 | 健原 | 東力 | 活動 | 動力 | 人 | 文力 | 創新 | 新力 | 精验 | 進力 | 習實間 和團體 | 机未连的 | / 子延昭 |
| | | 部計 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) | 部計 | 校訂(必.選) | 部計 | 校訂(必.選) | 部計 | 校訂(必.選) | 活動 | 1.資訊相 | 升讀四 |
| 第 | _ | 基本電學(3) | 基礎電子實 | | 基本線性電 | 程式設計實 | | | | | | 每學期 | 關產業人 | 技二專繼 |
| _ | | 基本電學(3) | 習(2) 基礎電子實 | | 路(2) 基本線性電 | 꿜(3) | | 基本電學實 | | | | 規劃: | 員。 2.雲端科 | 續進修 |
| 學年 | 二 | <u> </u> | 習(2) | | 路(2) | | | 習(3) | | | | 彈性學 | 技技術人 | |
| | | 電子學(3) | | 數位邏輯設 | | | 電子儀表(2) | 電子學實習 | | | 計算機應用 | 習實間 | 員。 | |
| 第 | | | | 計(3) 可程式邏輯 | | | | (3) | | | (3) 資訊技術應 | 1 | 3.程式設 | |
| 二學 | | | | 設計實習(3) | | | | | | | 用(3) | 、 | 計產業人員。 | |
| 年 | _ | 電子學(3) | | 微處理機(3) | | | | 電子學實習 | 數位邏輯進 | 行動裝置應 | | - 7口到7.5 | 4.電腦維 | |
| | _ | | | 單晶片微處 理機實習(3) | | | | (3) | 階(2) | 用實習(3) | | | 修人員。 | |
| | | | 電子電路(3) | 生成貝白(3) | 基礎電路學 | | 電腦繪圖實 | 微電腦應用 | 專題實作(3) | 介面電路控 | 電腦輔助電 | | 5.電腦遊 | |
| | | | | | (3) | | 習(2) | 實習(3) | 機器人程式 | 制實習(3) | 路設計實習 | | 戲軟體相 | |
| 第 | | | | | 物聯網實習 | | | | 控制實習(3) | 電子電路實 | (2) | | 關產業人員。 | |
| 三學 | | | 電子電路(3) | | (3) 基礎電路學 | | 電腦網路原 | | 專題實作(3) | 習(3) 電子電路實 | 網路設計實 | | 6.公民營 | |
| 年 | = | | 2 3 251(0) | | (3) | | 理(3) | | 機器人程式 | 習(3) | 꿜(3) | | 機構之資 | |
| | | | | | | | 電腦繪圖實 | | 控制實習(3) | | 電腦輔助電 | | 訊相關人 | |
| | | | | | | | 習(2) | | | | 路設計實習 (2) | | 才。 | |

科專業能力

- 1.具備資訊產業相關知識及技能之能力。
- 2.具備電腦應用及解決問題之能力。
- 3.具備晶片設計、測試及檢修等相關之能力。
- 4.具備微電腦設計及應用之能力。
- 5.具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。
- 6.具備良好職業道德、工業安全及專業精進之能力。

同時段多元選修----同科跨班

電腦繪圖實習(A 二選一) (0/0/0/2/2)

電腦輔助電路設計實習(A 二選一) (0/0/0/0/2/2)

機器人程式控制實習(B 二選一) (0/0/0/0/3/3)

物聯網實習(B二選一) (0/0/0/3/3)

計算機應用(C 二選一) (0/0/3/0/0/0)

資訊技術應用(C 二選一) (0/0/3/0/0/0)

電子商務科--課程地圖

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境;培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

| 1 | 斜 | | | | | 段/= | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----------|----------|-------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|
| | 學 | facts o | | <u> </u> | - r - r | | 圖像 | [A.I.) | | The table | n. r |
| | 年 | | 東力 | 活動 | 助力 | 人又 | 文力 | 創新 | | 精致 | |
| | | 部訂 | 校訂(必.選) | 部計 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) |
| 第 | | 商業概論 2 | | 數位科技概論 2 | 中英文輸入 2 | | | 程式語言與設計 2 | | | |
| | | 7 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | | 會計學3 | | | | | | | |
| 學 | | 商業概論 2 | | 數位科技概論 2 | 中英文輸入 2 | | | 程式語言與設計 2 | | | |
| 年 | | 1-32111704110 | | 會計學3 | | | | | | | |
| 第 | _ | | 網站經營管理 2 | 會計學 2 | 會計實務 2 | 經濟學 4 | 企業管理 2 | 數位科技應用 2 | | 多媒體製作與應用3 | |
| | | | | | 電子商務實務 2 | | 管理學概要 2 | | | | |
| 學年 | | | 網站經營管理 2 | 會計學 2 | 會計實務 2 | | 企業管理 2 | 數位科技應用 2 | | 多媒體製作與應用3 | |
| ++- | | | | | 電子商務實務 2 | | 管理學概要 2 | | | | |
| 第 | _ | | 網頁程式設計 2 | | 財務報表分析 2 | | 行銷實務 2 | | 專題實作 3 | 資料庫應用2 | 會計學進階 2 |
| 三 | | | | | 動態網頁設計 3 | | | | 影像處理3 | | 經濟學進階 3 |
| 學 | | | | | | | | | | | 微算機作業系統 2 |
| 年 | _ | | 網頁程式設計 2 | 商業溝通 2 | 財務報表分析 2 | | | | 專題實作 3 | 資料庫應用2 | 會計學進階 2 |
| | | | | | 動態網頁設計 3 | | | | 影像處理 3 | | 經濟學進階 3 |
| | | | | | | | | | | | 微算機作業系統 2 |

- 1.具備商業基本知識及現代經營技術,以達終身學習目的。
- 3.具備從事電子商務之基礎技術與能力。
- 5.具備辦公室軟體操作的基礎 能力。

- 2.具備會計帳務處理能力與財務知能。
- 4.具備資訊科技知能及職業道德。

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境;培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

| | ×+ | | | | | | | | | | |
|--|----|------------|---------|------------|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------------------|
| | 學 | | | | | 學生 | 圖像 | | | | |
| 至 | 手 | 健原 | 表力 | 活動 | 動力 | 人之 | 文力 アンファイン | 創業 | 新力 | 精致 | 進力 |
| | | 部訂 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) | 部計 | 校訂(必.選) | 部訂 | 校訂(必.選) |
| 第 | | 數位科技概論 2 | 日語讀本 2 | 商業概論 2 | 屏東觀光導覽 2 | | | | | | |
| | | 日語聽解入門練習 2 | | 日語文型練習 2 | | | | | | | |
| 學 | | 數位科技概論 2 | 日語讀本 2 | 商業概論 2 | 屏東觀光導覽 2 | | | | | | |
| 年 | | 日語聽解入門練習 2 | | 日語文型練習 2 | | | | | | | |
| 第 | | 數位科技應用 2 | 企業管理 2 | 日語聽解初階練習 2 | 屏東觀光導覽 2 | 外語簡報實務 2 | | | | | |
| —————————————————————————————————————— | | 日語讀解入門練習 2 | 日語讀本 2 | 日語翻譯練習 2 | | 外語文書處理實務 2 | | | | | |
| 學 | | 數位科技應用 2 | 企業管理 2 | 日語聽解初階練習 2 | 屏東觀光導覽 2 | 外語簡報實務 2 | | | | | |
| 年 | | 日語讀解入門練習 2 | 日語讀本 2 | 日語翻譯練習 2 | | 外語文書處理實務 2 | | | | | |
| 第 | | | 企業管理 2 | | 觀光日語 2 | | 日本文化 2 | 日語讀解初階練習 2 | 日本文學賞析 2 | 日文商用書信實務 2 | 漫畫日語 2 |
| = | | | | | 日語翻譯進階練習 3 | | 日文字彙解析 2 | 日文教材製作 2 | | | 日語聽解進階練習 2 |
| <u>一</u> 超 | | | 專題實作 2 | | | | 口义子果胜彻 2 | | | | H HLIDWITZ I LINK LI Z |
| 學年 | | | 日語讀本 2 | | | | | | | | |
| | | | 企業管理 2 | | 觀光日語 2 | | 日本文化 2 | 日語讀解初階練習 2 | 日本文學賞析 2 | | 漫畫日語 2 |
| | | | 專題實作 2 | | 日本童話故事選讀 2 日語翻譯進階練習 3 | | 日文字彙解析 2 | 日文教材製作 2 | | | 日語聽解進階練習 2 |
| | | | 日語讀本 2 | | | | | | | | |

科專業能力

1.中日語文聽、說、讀、寫能力,以達終身學習目的。

- 2.礎商業知能及使用商務活動的技能。
- 3.具備客訴處理能力,熟悉職場倫理與禮儀知識及職業道德。
- 4.具備使用事務機器及電腦資訊軟體能力。

參、群科課程表

一、課程架構表

電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

108 學年度入學新生適用

| | | | | | 學校 | 規劃情形 | |
|---------|---------------------------|----------------|----|--------------------|--|----------|----|
| | 享業及實 習科目 校訂 實習科目 | | | 相關規定 | 學分數 | 百分比(%) | 說明 |
| | | 部定 | | 66-76 (34.4-39.6%) | 72 | 38.71 % | |
| ሰባ ተላ D | 14 44 | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 學分數 百分比(%) 72 38.71 % 14 7.53 % 0 0 % 86 46.24 % 18 9.68 % 27 14.52 % 45 24.2 % 45 24.2 % 17 9.14 % 16 8.6 % 16 8.6 % 100 53.77 % 59 31.72 % 186 學分 18 節 | | |
| 一般杆日 | 仪司 | 選修 | | 訂 | 0 | 0 % | |
| | | 合 | - | 計 | 86 | 46. 24 % | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 18 | 9.68 % | |
| | 部定 | 實習科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 27 | 14.52 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 60 學分為限 | 45 | 24.2 % | |
| | | 車 米 幻 口 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 6 | 3. 23 % | |
| | 长士 | → 果 秆 日 | 選修 | 訂 | 17 | 9.14 % | |
| | 仪司 | 安羽利日 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 16 | 8.6 % | |
| | | 貝白打口 | 選修 | 訂 | 16 | 8.6 % | |
| | , | 合言 | + | 至少 80 學分 | 100 | 53.77 % | |
| | 1 | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 59 | 31.72 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活動 | 防時間(節數) | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | | 學時間(節數) | 合計 | 6 - 12 節 | | 6 節 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教 學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

108 學年度入學新生適用

| | TÎ | 三 | | 相關規定 | 學校規 | 規劃情形 | 說明 |
|-------------|------|----------------|----|--------------------|-----|--|-----|
| | | ^국 디 | | 竹腳が足 | 學分數 | 百分比(%) | 动 奶 |
| | | 部定 | | 66-76 (34.4-39.6%) | 72 | 38. 71 % | |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 14 | 7.53 % | |
| 双杆口 | 仪可 | 選修 | | 訂 | 0 | 0 % | |
| | | 合 | - | 計 | 86 | 46. 24 % | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 18 | 9.68 % | |
| | 部定 | 實習科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 27 | 14.52 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 60 學分為限 | 45 | 24.2 % | |
| | | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 6 | 3. 23 % | |
| 專業及實 習科目 | 校訂 | · 于来们日 | 選修 | 訂 | 23 | 12.37 % | |
| | 仪可 | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 19 | 10.22 % | |
| | | 貝白们口 | 選修 | 訂 | 7 | 3.76 % | |
| | , | 合言 | + | 至少 80 學分 | 100 | 53. 78 % | |
| | T | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 53 | 28.5 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活重 | 为時間(節數)· | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | 彈性教學 | 學時間(節數)· | 合計 | 6 - 12 節 | | 5 24.2 % 3 3.23 % 3 12.37 % 10.22 % 7 3.76 % 53.78 % 28.5 % 186 學分 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教 學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

商業與管理群電子商務科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108 學年度入學新生適用

| | | | | | 學校規 | 見劃情形 | |
|----------|------------------------|--------------|--|--------------------|-----|------------|----|
| | IJ | 頁目 | | 相關規定 | 學分數 | 百分比 (%) | 說明 |
| | 部定 | | | 66-76 (34.4-39.6%) | 70 | 37. 63 % | |
| an 소나 다 | سد بدا | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 14 | 7.53 % | |
| 一般科目 | 校訂 | 選修 | | 訂 | 4 | 2.15 % | |
| | | 合 | 合 計 88 47.31 % 專業科目 學分(依總綱規定) 26 13.98 % 實習科目 學分(依總綱規定) 20 10.75 % | | | | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 26 | 13. 98 % | |
| | 部定 | 實習科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 20 | 10.75 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 60 學分為限 | 46 | 24. 73 % | |
| | 必修 各校課程發展組織自 14 7.53 9 | | | | | | |
| 專業及實 習科目 | 校訂 | ● 兼 秆 日 ■ | 選修 | 訂 | 8 | 4.3 % | |
| | 仪司 | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 16 | 8.6 % | |
| | | 貝百杆日 | 選修 | 訂 | 14 | 7. 53 % | |
| | , | 合言 | 计 | 至少 80 學分 | 98 | 52.69 % | |
| | 7 | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 50 | 26.88 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活重 | 助時間(節數) | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | 六學期彈性教學時間(節數)合計 | | 6 - 12 節 | 6 節 | | | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教 學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

外語群應用日語科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

108 學年度入學新生適用

| | | | | | 學校規 | 見劃情形 | |
|-------------|---------------------------|------------------|----|--------------------|----------------|---|----|
| | 字業及實 習科目 校訂 實習科目 | | | 相關規定 | 學分數 | 百分比 (%) | 說明 |
| | | 部定 | | 66-76 (34.4-39.6%) | 72 | 38. 71 % | |
| án 소시 다 | مين خير | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 8 | 4.3 % | |
| 一般杆日 | 仪司 | 選修 | | 訂 | 0 | 0 % | |
| | | 合 | - | 計 | (依總綱規定) 8 4.3% | | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 8 | 4.3 % | |
| | 部定 | 實習科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 38 | 20.43 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 60 學分為限 | 46 | 24. 73 % | |
| . | | 車坐利日 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 8 | 4.3 % | |
| 專業及實 習科目 | 长士 | 可 兼打口 | 選修 | 訂 | 8 | 4.3 % | |
| | 仪司 | 安羽利日 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 24 | 12.9 % | |
| | | 貝白打口 | 選修 | 訂 | 16 | 8.6 % | |
| | , | 合言 | + | 至少 80 學分 | 102 | 54.83 % | |
| | Ŧ | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 78 | 41.93 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活動 | 为時間(節數)· | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | | 學時間(節數) | 合計 | 6 - 12 節 | | 16 8.6 % 102 54.83 % 78 41.93 % 186 學分 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教 學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

設計群多媒體設計科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108 學年度入學新生適用

| | | | | | 學校規 | 見劃情形 | |
|-------------|--------|-----------------|----|----------------------|-----|------------|----|
| | Ŋ | 頁目 | | 相關規定 | 學分數 | 百分比 (%) | 說明 |
| | 部定 | | | 66-76 (34. 4-39. 6%) | 72 | 38. 71 % | |
| án 소시 다 | 14 4 | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 8 | 4.3 % | |
| 一般科目 | 校訂 | 選修 | | 訂 | 0 | 0 % | |
| | | 合 | - | 計 | 80 | 43.01 % | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 8 | 4.3 % | |
| | 部定專 | 實習科目 | | 學分(依總綱規定) | 40 | 21.51 % | |
| | | 專業及實習科目合計 | | 60 學分為限 | 48 | 25.81 % | |
| | | 声 # 40 口 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 12 | 6. 45 % | |
| 專業及實 習科目 | 1:: :r | 專業科目 | 選修 | 訂 | 10 | 5. 38 % | |
| | 校訂 | 安 羽 십 口 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 10 | 5. 38 % | |
| | | 實習科目 | 選修 | 訂 | 26 | 13. 98 % | |
| | , | 合言 | + | 至少 80 學分 | 106 | 57 % | |
| | T T | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 76 | 40.87 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活動 | 为時間(節數)· | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | | 學時間(節數) | 合計 | 6 - 12 節 | | 6 節 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

家政群幼兒保育科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108 學年度入學新生適用

| | Ť | 頁目 | | 相關規定 | 學校 | 規劃情形 | 說明 |
|-------------|--------------|---|------|--------------------|-----|----------|----|
| | | ^듯 ㅂ | | 竹腳が足 | 學分數 | 百分比(%) | 机奶 |
| | | 部定 | | 66-76 (34.4-39.6%) | 72 | 38. 71 % | |
| 一般科目 | 校訂 | 必修 | | 各校課程發展組織自 | 8 | 4.3 % | |
| 及行口 | 仪可 | 選修 | | 訂 | 0 | 0 % | |
| | | 合 | | 計 | 80 | 43.01 % | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規定) | 20 | 10.75 % | |
| | 部定 | 實習科 | 且 | 學分(依總綱規定) | 26 | 13.98 % | |
| | | 專業及實習和 | 斗目合計 | 60 學分為限 | 46 | 24.73 % | |
| . | | 專業及實習科目合計 60 學分為限 46 24.73 % 專業科目 必修 各校課程發展組織自 10 5.38 % 選修 3 4.3 % | | | | | |
| 專業及實 習科目 | 校訂 | 可 兼打口 | 選修 | 訂 | 8 | 4.3 % | |
| | 仪司 | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組織自 | 4 | 2.15 % | |
| | | 貝白竹口 | 選修 | 訂 | 38 | 20.43 % | |
| | | 合言 | + | 至少 80 學分 | 106 | 56.99 % | |
| | Ti j | 實習科目學分 | 數 | 至少 45 學分 | 68 | 36. 56 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學期 | 團體活重 | 为時間(節數)· | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學期 | 彈性教學 | 學時間(節數)· | 合計 | 6 - 12 節 | | 6 節 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
 - 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

108 學年度入學新生適用

| | | | | | 學校 | 規劃情形 | |
|------|-------|------------------|------|-------------------------|-----|----------|----|
| | IJ | 頁目 | | 相關規定 | 學分數 | 百分比 (%) | 說明 |
| | | 部定 | | 66-76 (34. 4-39. 6%) | 72 | 38. 71 % | |
| 一般科 | 1÷ ÷r | 必修 | - | 各校課程發展組 | 8 | 4.3 % | |
| 目 | 校訂 | 選修 | - | 織自訂 | 4 | 2.15 % | |
| | | 合 | 計 | - | 84 | 45.16 % | |
| | | 專業科 | 目 | 學分(依總綱規 定) | 14 | 7. 53 % | |
| | 部定 | 實習科 | ·目 | 學分(依總綱規 定) | 34 | 18. 28 % | |
| | | 專業及實習和 | 斗目合計 | 60 學分為限 | 48 | 25.81 % | |
| 專業及 | | 專業科目 | 必修 | 各校課程發展組 | 4 | 2.15 % | |
| 實習科目 | 校訂 | 可 兼打口 | 選修 | 織自訂 | 26 | 13. 98 % | |
| | 仪可 | 實習科目 | 必修 | 各校課程發展組 | 14 | 7.53 % | |
| | | 貝白竹口 | 選修 | 織自訂 | 10 | 5.38 % | |
| | 合 | 計 | | 至少 80 學分 | 102 | 54.85 % | |
| | 實 | 習科目學分數 | | 至少 45 學分 | 58 | 31.19 % | |
| | 應修習 | 總學分數 | | 180 - 192 學分 | | 186 學分 | |
| 六學 | 期團體活動 | 动時間(節數) | 合計 | 12 - 18 節 | | 18 節 | |
| 六學 | 期彈性教學 | 學時間(節數)· | 合計 | 6 - 12 節 | | 6 節 | |
| | 上課 | 總節數 | | 210 節 | | 210 節 | |

畢業條 件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分, 畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

二、教學科目與學分(節)數表

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

| 課 | 程 | | | | | 授課 | 年段與 | 學分 | 配置 | | /A- >> |
|-----|-----------|-----------|-------------|-----|----|----|-----|----|----|----|------------------|
| 類 | 別 | 領 | i域 / 科目及學分數 | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | | 名稱 | 學分 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 11 | |
| | | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 一 一 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | C 版 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | _ | 自然科學 | 物理 | 4 | 2 | 2 | | | | | B 版 |
| | 般 | 日然杆子 | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B 版 |
| | 科口 | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 目 | 禁帆 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與體 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 部 | | 全民國防 | 教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 定 | | 小計 | | 72 | 21 | 21 | 9 | 9 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 72 學分 |
| 必修 | | 基本電學 | | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| 119 | 專业 | 電子學 | | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | 業科 | 數位邏輯 | 設計 | 3 | | | 3 | | | | |
| | | 微處理機 | | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 小計 | | 18 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計 18 學分 |
| | | 基本電學 | 實習 | 3 | | 3 | | | | | |
| | | 電子學實 | 到 白 | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | | | 程式設計實習 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | 晶片設計 | 可程式邏輯設計實習 | 3 | | | 3 | | | | |
| | 習科目 | | 單晶片微處理機實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 仙春观赤 | 行動裝置應用實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 微電腦應 用 | 微電腦應用實習 | 3 | | | | | 3 | | |
| | | | 介面電路控制實習 | 3 | | | | | 3 | | |
| | | 小計 | | 27 | 3 | 3 | 6 | 9 | 6 | 0 | 部定必修實習科目總計 27 學分 |
| | 專業及實習科目合計 | | | | 6 | 6 | 12 | 15 | 6 | 0 | |
| | 部分 | 定必修合計 | - | 117 | 27 | 27 | 21 | 24 | 12 | 6 | 部定必修總計 117 學分 |

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| _ | | 4 1 % | _ | , , , _ | =~ | | | | | | | | |
|---|----|---------|---------------------|---------|-----------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| | | 细和 | 類別 | | 領域 / 科目及學 | 八數 | | 授課 | 年段與 | 學分 | 配置 | | |
| | | | <i>关</i> 只 <i>八</i> | | 領域 / 杆日及字 | 刀数 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| ſ | 名 | 稱 | 學 | 分 | 名稱 | 學分 | _ | | - | = | 1 | | |
| | 校訂 | 校訂 | 一般 | 14 學 | 數學 | 6 | | | 3 | 3 | | | |

| 科目 | 必修 | 科目 | | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
|-----|--------------|------------------|-------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|
| | | | 7. 53% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 14 | | | 5 | 5 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計 14 學分 |
| | | 專業 | 6 學 | 電子電路 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 科目 | 分 3. 23% | 小計 | 6 | | | | | 3 | 3 | 校訂必修專業科目總計 6 學分 |
| | | | | 電子電路實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 實習 | 16 學 | 專題實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 科目 | 分 8.6% | 基礎電子實習 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 小計 | 16 | 2 | 2 | | | 6 | 6 | 校訂必修實習科目總計 16 學分 |
| | | 校訂必 | 4修學分 |)數合計 | 36 | 2 | 2 | 5 | 5 | 11 | 11 | 校訂必修總計 36 學分 |
| | | | | 基礎電路學 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 數位邏輯進階 | 2 | | | | 2 | | | |
| | | 專業 | 17 學 | 基本線性電路 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 予 系 科目 | 分 14% | 電子儀表 | 2 | | | 2 | | | | |
| | | | 9. 14% | 電腦網路原理 | 3 | | | | | | 3 | |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 17 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 17 學分 |
| | | | | 網路設計實習 | 3 | | | | | | 3 | |
| | 校訂 | | | 電腦繪圖實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AA2 選 1 |
| | 選修 | | | 電腦輔助電路設計 實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AA2 選 1 |
| | | 實習科目 | 分 | 機器人程式控制實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AB2 選 1 |
| | | 村日 | 8.6% | 物聯網實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AB2 選 1 |
| | | | | 計算機應用 | 3 | | | 3 | | | | 同科跨班 AC2 選 1 |
| | | | | 資訊技術應用 | 3 | | | 3 | | | | 同科跨班 AC2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 16 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 29 學分 |
| | | 校訂造 | 選修學分 |)數合計 | 33 | 2 | 2 | 5 | 2 | 8 | 14 | 校訂選修總計 46 學分數 |
| 每週團 | 每週團體活動時間(節數) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週强 | F週彈性學習時間(節數) | | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週組 | 每週總上課時間(節數) | | | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |
| | | | | | | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

| 課 | | | 十八十二四八 | | | 授課 | 年段與 | 學分 | 配置 | | 71 |
|---|-----|-----------|-------------------|-----|----|----|-----|----|----|------------------|------------------|
| 類 | 别 | 領 | 域 / 科目及學分數 | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | | 名稱 | 學分 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 45 4r | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 語文 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 4 | 4 | | | | | С 版 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | _ | 自然科學 | 物理 | 4 | 2 | 2 | | | | | В版 |
| | 般 | 日然科学 | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | В版 |
| | 科 | 节小 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 目 | 藝術 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與體 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 部 | | 全民國防 | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 定 | | 小計 | 72 | 21 | 21 | 9 | 9 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 72 學分 | |
| 必 | | 基本電學 | | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| 修 | 專 | 電子學 | | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | 業科 | 數位邏輯言 | 设計 | 3 | | | 3 | | | | |
| | | 微處理機 | | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 小計 | | 18 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計 18 學分 |
| | | 基本電學質 | 学 羽 [白 | 3 | | 3 | | | | | |
| | | 電子學實 | 3 | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | | | 程式設計實習 | 3 | 3 | | | | | | |
| | 實 | 晶片設計 | 可程式邏輯設計實習 | 3 | | | 3 | | | | |
| | 習料目 | | 單晶片微處理機實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 似吾叫东 | 行動裝置應用實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| | | 微電腦應 用 | 微電腦應用實習 | 3 | | | | | 3 | | |
| | | · | 介面電路控制實習 | 3 | | | | | 3 | | |
| | | 小計 | | 27 | 3 | 3 | 6 | 9 | 6 | 0 | 部定必修實習科目總計 27 學分 |
| | 專 | 業及實習科 | 目合計 | 45 | 6 | 6 | 12 | 15 | 6 | 0 | |
| | 部 | 定必修合計 | | 117 | 27 | 27 | 21 | 24 | 12 | 6 | 部定必修總計 117 學分 |

電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| 100 于十及八 | 于州王迪川 | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------|----|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | | | | 4 | 授課年 | 年段身 | 與學分 |)配置 | Ĺ | |
| 課程 | 類別 | 領域 / 科目及學分數 | | | 一學 | 第二 | 二學 | 第三 | 三學 | |
| | | | | 左 | F | 左 | F | £ | F | 備 註 |
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 1 | 1 | 1 | 1 | _ | 1 | |

| | | | | 声/ 朗 | c | | | 2 | 2 | | | |
|------|-------------|-----------------------|---------------|----------------|----|----|----|----|----|---------------|----|------------------|
| | | | 14 學 | 數學 | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | | 一般科 | 公 | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 目 | 7. 53% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 14 | | | 5 | 5 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計 14 學分 |
| | | 專業科 | 6學分 | 電子電路 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | 校訂必 | 目 | 3. 23% | 小計 | 6 | | | | | 3 | 3 | 校訂必修專業科目總計6學分 |
| | 修 | | | 電子電路實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | ام 10 ما داد 10 ما | 19 學 | 室內配線實習 | 3 | | | 3 | | | | |
| | | 實習科目 | 分 | 專題實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | 10. 22% | 基礎電子實習 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 小計 | 19 | 2 | 2 | 3 | | 6 | 6 | 校訂必修實習科目總計 19 學分 |
| | | 校訂必修 | 冬學分數 | 合計 | 39 | 2 | 2 | 8 | 5 | 11 | 11 | 校訂必修總計 39 學分 |
| | | | | 基礎電路學 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 數位邏輯進階 | 2 | | | | 2 | | | |
| 校訂科目 | | | | 基本線性電路 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 電子儀表 | 2 | | | 2 | | | | |
| | | 古业人 | 23 學 | 微電腦週邊電路 | 3 | | | | | | 3 | |
| | | 專業科目 | 分 | 工業電子學 | 3 | | | | | | 3 | 同科跨班 AD2 選 1 |
| | | | 12. 37% | 通信電學 | 3 | | | | | | 3 | 同科跨班 AD2 選 1 |
| | | | | 音響技術 | 3 | | | | | | 3 | 同科跨班 AE2 選 1 |
| | 校訂選 修 | | | 感測器 | 3 | | | | | | 3 | 同科跨班 AE2 選 1 |
| | 113 | | | 最低應選修學分數小 計 | 23 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 29 學分 |
| | | | | 配管實習 | 3 | | | | | 3 | | |
| | | | | 電腦繪圖實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AF2 選 1 |
| | | 實習科目 | 7 學分 3.76% | | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AF2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數小 計 | 7 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 11 學分 |
| | | 校訂選修 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 14 | 校訂選修總計 40 學分數 | | |
| 每週團體 | 週團體活動時間(節數) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈性 | 週彈性學習時間(節數) | | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總上 | 毎週總上課時間(節數) | | | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

| 課 | 程 | | 領域 / 科目及學分數 | | | 授課 | 年段與 | 與學分 | 配置 | | |
|----|----|----------|---------------|-----|----|----|-----|-----|----|----|------------------|
| 類 | 別 | | 領域 / 村日及字分數 | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | | 名稱 | 學分 | _ | = | 1 | = | - | - | |
| | | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 品义 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 6 | 3 | 3 | | | | | B版適性分組 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | 6 Als | 物理 | 2 | 2 | | | | | | B 版 |
| | _ | 自然 科學 | 化學 | 2 | | 2 | | | | | B 版 |
| | 般 | ., , | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B 版 |
| | 科 | 新仁 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 目 | 藝術 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 綜合 活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 部 | | 健康 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 定必 | | 與體育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 修 | | 全民國 | 防教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小計 | | 70 | 20 | 20 | 9 | 9 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 70 學分 |
| | | 商業概 | 論 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 專业 | 數位科 | 技概論 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 業科 | 會計學 | | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | | 經濟學 | | 8 | | | 4 | 4 | | | |
| | | 小計 | | 26 | 7 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計 26 學分 |
| | | 數位科 | 技應用 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | 實 | 商業溝 | 通 | 2 | | | | | | 2 | |
| | 習 | 次如 | 多媒體製作與應用 | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | 科目 | 資訊 應用 | 程式語言與設計 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | Ц | - ' | 資料庫應用 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 小計 | | 20 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 部定必修實習科目總計 20 學分 |
| | 專 | 業及實習 | 3 科目合計 | 46 | 9 | 9 | 11 | 11 | 2 | 4 | |
| | | 定必修台 | 计 | 116 | 29 | 29 | 20 | 20 | 8 | 10 | 部定必修總計 116 學分 |

商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| | 1 1 /2 | • • | ., | <u> </u> | | | | | | | | |
|----|--------|----------|------|------------|------|----|----|-----|-----|----|-----|--|
| | 细如 | 45 D.I | | 历计 / 创口丑题) | ✓ 事/ | | 授課 | 年段身 | 與學分 | 配置 | | |
| | 課程 | | | 領域 / 科目及學分 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 | |
| 名 | 名稱 | | 分 | 名稱 | 學分 | 1 | | - | - | - | 11 | |
| 校訂 | 校訂 | 一般 | 14 學 | 數學 | 6 | | | 3 | 3 | | | |

| A) D | v 14 | 신디 | | 计溢江和 | 1 4 | | | 9 | 2 | | | |
|------|--------------|------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|---------------|----|----------------------|
| 科目 | 必修 | 科目 | 分 7.53% | 輔導活動 | 4 | | | 2 | | | | |
| | | | 1.00% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 14 | | | 5 | 5 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計 14 學 分 |
| | | | | 微算機作業系統 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 声 业 | 14 學 | 會計學進階 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 專業 科目 | 分 | 經濟學進階 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | 7. 53% | 小計 | 14 | | | | | 7 | 7 | 校訂必修專業科目總計 14 學 分 |
| | | | | 會計實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | | | 中英文輸入 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | 實習 | 16 學 分 | 行銷實務 | 2 | | | | | 2 | | |
| | | 科目 | | 專題實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 小計 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 校訂必修實習科目總計 16 學分 |
| | | 校訂必 | 修學分 | 數合計 | 44 | 2 | 2 | 7 | 7 | 14 | 12 | 校訂必修總計 44 學分 |
| | | 一般 | 4 學 | 國文閱讀與寫作 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 科目 | 分 2.15% | 最低應選修學分數 小計 | 4 | | | | | | | 校訂選修一般科目總計 4 學分 |
| | | | | 財務報表分析 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 声 业 | 8 學 | 企業管理 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AI2 選 1 |
| | | 專業 科目 | 分 | 管理學概要 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AI2 選 1 |
| | 校訂 | | 4.3% | 最低應選修學分數 小計 | 8 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 12 學 分 |
| | 選修 | | | 網頁程式設計 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 動態網頁設計 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AJ2 選 1 |
| | | de 18 | 14 學 | 影像處理 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AJ2 選 1 |
| | | 實習 科目 | 分 | 電で立み審改 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AK2 選 1 |
| | | | 7. 53% | 網站經營管理 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AK2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 14 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 24 學 分 |
| | 校訂選修學分數合計 | | 26 | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 校訂選修總計 40 學分數 | | |
| 每週團 | F週團體活動時間(節數) | | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈 | 性學習 | 時間(自 | 節數) | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總 | 週總上課時間(節數) | | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

108 學年度入學新生適用

| | 程 | | 字机生週用 | | | 授課. | 年段與 | 學分 | 配置 | | |
|-----|----|------------|------------|-----|----------|-------------|-------|----------|----|----|------------------|
| | 別 | 領 | 域 / 科目及學分數 | | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | | | 學分 | _ | = | _ | | - | | |
| | | VF 1: | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 語文 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | B 版 適性分組 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | _ | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | B 版 |
| | 般 | 自然科學 | 化學 | 2 | | 2 | | | | | B 版 |
| | 科 | | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B 版 |
| | 目 | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 会"的 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與體 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 417 | | 育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 部定 | | 全民國防教 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 必 | | 小計 | | 72 | 19 | 19 | 11 | 11 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 72 學分 |
| 修 | 專 | 商業概論 | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 業科 | 數位科技概 | 論 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 目 | 小計 | | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計8學分 |
| | | 數位科技應 | ,用 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 日語聽解入門練習 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | 日語聽解初階練習 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 日語文型練習 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 實 | 日語文 | 日語翻譯練習 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | 習科 | | 日語讀解入門練習 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | 目 | | 日語讀解初階練習 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | 日文商用書信實務 | 2 | | | | | 2 | | |
| | | 職場實務 | 外語簡報實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 1以7勿貝 7分 | 外語文書處理實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 小計 | | 38 | 4 | 4 | 12 | 12 | 4 | 2 | 部定必修實習科目總計 38 學分 |
| | 專 | 業及實習科 | 目合計 | 46 | 8 | 8 | 12 | 12 | 4 | 2 | |
| | 部 | 定必修合計 | | 118 | 27 | 27 | 23 | 23 | 10 | 8 | 部定必修總計 118 學分 |
| | ル | 55. 25 平 田 | 日語科 教學科目 | 一曲題 | · /\(\)(| 給 入車 | * JA- | | (| 1 | |

外語群應用日語科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| | | | | 4 | 授課年 | 年段身 | 學分 | 配置 | Ĺ | |
|-------|----|-----------|-----|----|-----|-----|----|----|-----|--|
| 課程 | 類別 | 領域 / 科目及學 | 第一年 | 一學 | 第二 | | 第三 | 三學 | 備 註 | |
| 名稱 學分 | | 名稱 | 學分 | _ | = | _ | = | _ | = | |

| | | 40.63 | 0 64 7 | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
|------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----|----|----|----|----|----|----|------------------|
| | | 一般科 目 | 8 學分4.4% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | 1. 1/0 | 小計 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計8學分 |
| | | 專業科 | 8學分 | 企業管理 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 目 | 4.4% | 小計 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 校訂必修專業科目總計8學分 |
| | 校訂必修 | | | 日語讀本 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | ele 28 A1 | 24 學 | 日本文化 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 實習科目 | 分 | 觀光日語 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | 13. 19% | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 24 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 校訂必修實習科目總計 24 學分 |
| | | 校訂必修學分數合計 | | | 40 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 | 12 | 校訂必修總計 40 學分 |
| 校訂科 | | | | 日文教材製作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AG2 選 1 |
| 目 | | 專業科 | | 日本文學賞析 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AG2 選 1 |
| | | | | 日文字彙解析 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AH2 選 1 |
| | | 目 | 4.4% | 漫畫日語 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AH2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 8 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 16 學分 |
| | 校訂選修 | | | 屏東觀光導覽 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 13 | | | 日語聽解進階練習 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 實習科 | 16 學 分 | 日本童話故事選讀 | 2 | | | | | | 2 | |
| | | 目 | | 日語翻譯進階練習 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 16 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 20 學分 |
| | 校訂選修學分數合計 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 9 | 11 | 校訂選修總計 36 學分數 |
| 每週團體 | 每週團體活動時間(節數) | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈性 | 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總上 | 上課時間(| 節數) | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數檢核表

| _ | | | 1 11 = 2/1 | | | | | | | | |
|---|------|------|-------------|----|----|----|------|-----|----|-----|--------|
| 課 | 程 | 石口 | 領域 / 科目及學分數 | | | 授詞 | 课年段身 | 學分配 | 乙置 | | |
| 類 | 頁別 初 | | 《 / 们日及子为数 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 | |
| 名 | 名稱 | | 名稱 | 學分 | _ | 11 | 1 | 1 | - | = | |
| | | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 一一一 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | B版適性分組 |
| 部 | _ | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| 定 | 般 | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| 必 | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 修 | 目 | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | B版 |
| | | 自然科學 | 化學 | 2 | | 2 | | | | | B 版 |
| | | | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B版 |
| | | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |

| | | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
|-----|--------------|---------------|-----|----|----|----|----|---|---|------------------|
| | ゆんても | | | | 1 | | | | | |
| | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 健康與體 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 全民國防 | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 小計 | | 72 | 19 | 19 | 11 | 11 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 72 學分 |
| | 設計概論 | | 2 | | | | 2 | | | |
| 專 | 色彩原理 | | 2 | | | 2 | | | | |
| 業科 | 造形原理 | | 2 | | | 2 | | | | |
| 月 | 創意潛能問 | 用發 | 2 | | | | 2 | | | |
| | 小計 | | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 部定必修專業科目總計8學分 |
| | 繪畫基礎質 | | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 表現技法質 | 新 羽 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | 基本設計質 | 亲羽 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 基礎圖學質 | | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 電腦向量網 | 會圖實習 | 3 | | | 3 | | | | |
| 實 | 數位影像原 | 處理實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| 習科目 | | 數位與商業攝影 實習 | 2 | | | | 2 | | | |
| | 數位影音 | 影音製作實習 | 2 | | | | | 2 | | |
| | | 影音剪輯實習 | 2 | | | | | | 2 | |
| | - 4. 114 011 | 網頁設計實習 | 3 | | | 3 | | | | |
| | 互動媒體 | 動畫製作實習 | 3 | | | | 3 | | | |
| | 小計 | • | 40 | 9 | 9 | 8 | 10 | 2 | 2 | 部定必修實習科目總計 40 學分 |
| 專 | 專業及實習科目合計 | | | 9 | 9 | 12 | 14 | 2 | 2 | |
| 部 | 定必修合計 | | 120 | 28 | 28 | 23 | 25 | 8 | 8 | 部定必修總計 120 學分 |

設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| | 17及7 | • • | _ • | 1 | _ | _ | | | | | | |
|-----|-------|----------|--------------|-----------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|------------------|
| | | | | | | | 授課年 | 年段與 | 具學分 | 配置 | | |
| | 課程類別 | | 領域 / 科目及學分 | | 第一學 | | 第二學 | | 三學 | | | |
| | | | | 年 | | 年 | | 年 | | 備 註 | | |
| 名 | 名稱 學分 | | 分 | 名稱 | 學分 | 1 | 二 | 1 | 11 | 1 | 11 | |
| | | (2.4) | 0 69 3 | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 一般科 目 | 8 學分 4.3% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計8學分 |
| | | | 12 學 分 | 設計繪畫 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| 校訂科 | 校訂必 | 專業科 | | 動畫概論 | 3 | | 3 | | | | | |
| 目目 | 修 | 目 | 6. 45% | 文字造形 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | | 小計 | 12 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 校訂必修專業科目總計 12 學分 |
| | | 實習科 | 10 學 | 動畫腳本設計與分 鏡實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 目 | 分 5.38% | 專題實作 | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 10 | | | | 2 | 4 | 4 | 校訂必修實習科目總計 10 學分 |

| | | 校訂必何 | 多學分數 | 合計 | 30 | 3 | 3 | 2 | 4 | 9 | 9 | 校訂必修總計 30 學分 |
|------|--------------|------|---------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|--------------------|
| | | | | 三維空間動畫 | 2 | | | 2 | | | | |
| | | 專業科 | 10 學 | 生活美學 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 日 | 分 5.38% | 設計史 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | 0. 00% | 最低應選修學分數 小計 | 10 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 10 學分 |
| | | | | 商業簡報實作 | 2 | | | 2 | | | | |
| | | | | 電繪貼圖創作實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 數位音樂與音效實 習 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | | | 作品集製作實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AP3 選 1 |
| | 校訂選 修 | 實習科目 | 26 學 分 13.98% | 作品集製作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AP3 選 1 |
| | 13 | | | 文化創意設計與產 品開發實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AP3 選 1 |
| | | | | 漫畫與插畫入門實 作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AQ2 選 1 |
| | | | | 廣告行銷與企劃實 務 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AQ2 選 1 |
| | | | | 故事創意設計實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AR2 選 1 |
| | | | | 圖文編排實習 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科跨班 AR2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 26 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 42 學分 |
| | 校訂選修學分數合計 | | | | 36 | | | 6 | 2 | 14 | 14 | 校訂選修總計 52 學分數 |
| 每週團骨 | f週團體活動時間(節數) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈小 | 每週彈性學習時間(節數) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總」 | 上課時間 | (節數) | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表 108 學年度入學新生適用

| 課 | 程 | | 远 比 / 到日及與八畝 | | | | 早年段真 | 早學分酉 | 记置 | | |
|----|----|----------|---------------------|----|------|---|------|------|------|---|---------|
| 類 | 別 | 4 | 領域 / 科目及學分數 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 備 註 |
| 名 | 稱 | 名稱 | | 學分 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | |
| | | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | 而又 | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | A 版適性分組 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Ш | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| 部 | _ | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 定 | | 5 61 6V | 物理 | 2 | 2 | | | | | | B版 |
| 必修 | 科目 | 自然科 學 | 化學 | 2 | | 2 | | | | | B版 |
| | | | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B版 |
| | | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 尝 | 芸術 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 綜合活 動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |

| | 健康與 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
|--------|-----------|-----------------|----|----|----|----|----|----|------------------|------------------|
| | 體育 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 全民國防 | 7教育 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| L | 小計 | | 72 | 19 | 19 | 11 | 11 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計72學分 |
| | 家政概論 | ì | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | 色彩概論 | ì | 2 | 2 | | | | | | |
| 專 | 家政職業 | 衛生與安全 | 2 | | 2 | | | | | |
| 業 | 家庭教育 | - | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| 科 | 家政職業 | 倫理 | 2 | | | | | | 2 | |
| 目 | 行銷與服 | 4 | | | | | 2 | 2 | | |
| | 家政美學 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | 小計 | 20 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 部定必修專業科目總計 20 學分 | |
| | 多媒材創 |]作實務 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 飾品設計 | 與實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| 實 | | 嬰幼兒發展照護實務 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 習 | 生活應 | 膳食與營養實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| 科目 | 用 | 幼兒教保活動設計與 實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 家庭生活管理實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 小計 | | 26 | 5 | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 部定必修實習科目總計 26 學分 |
| 專 | 專業及實習科目合計 | | | 9 | 9 | 8 | 8 | 6 | 6 | |
| 部定必修合計 | | 118 | 28 | 28 | 19 | 19 | 12 | 12 | 部定必修總計 118 學分 | |

家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

| | | | | | | | 授課年 | 年段身 | 與學分 | 配置 | | |
|------|----------|----------|--------------------|----------------|----|----|------|-----|------|----|---------|------------------|
| | 課程 | 類別 | | 領域 / 科目及學分 | 數 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 三學 F | 備註 |
| 名 | 名稱 學分 | | 名稱 | 學分 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | 42.64 | 0 64 7 | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 一般科 目 | 8 學分 4.3% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計8學分 |
| | | | 1.0 69 | 幼兒教保概論 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 校訂必 修 | 專業科 目 | 10 學 分 5.38% | 教字媒體設計與製 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 3, 33, | 小計 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 校訂必修專業科目總計 10 學分 |
| | | 實習科 | | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| 校訂科目 | | 目 | 2. 15% | 小計 | 4 | | | | | 2 | 2 | 校訂必修實習科目總計 4 學分 |
| | | 校訂必修 | 冬學分數 | 合計 | 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 校訂必修總計 22 學分 |
| | | | | 幼兒文學 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 專業科 | | 健康促進與照顧 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 校訂選修 | 目 | 4. 3% | 最低應選修學分數 小計 | 8 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計8學分 |
| | 15 | | 38 學 | 體能與韻律實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 實習科目 | 分 | 幼兒環境規劃實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | | 20. 43% | 兒童產業經營實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | |

| | | _ | | | | | | | | |
|--------|---------|----------------|-----|----|----|----|----|----|----|------------------|
| | | 幼兒繪本創作 | 2 | | | | 2 | | | |
| | | 幼老照顧實務 | 2 | | | | | | 2 | |
| | | 幼老餐點設計 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 特殊幼兒保育 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 幼兒教保行政 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科單班 AL2 選 1 |
| | | 教保實務 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科單班 AL2 選 1 |
| | | 保母技能 | 2 | | | | | 2 | | 同科單班 AM2 選 1 |
| | | 幼兒安全教育 | 2 | | | | | 2 | | 同科單班 AM2 選 1 |
| | | 色彩應用 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科單班 AN2 選 1 |
| | | 打擊樂創作 | 4 | | | | | 2 | 2 | 同科單班 AN2 選 1 |
| | | 幼兒戲劇 | 2 | | | 2 | | | | 同科單班 AO2 選 1 |
| | | 幼兒造型 | 2 | | | 2 | | | | 同科單班 AO2 選 1 |
| | | 最低應選修學分數 小計 | 38 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 52 學分 |
| | 校訂選修學分數 | 文合計 | 46 | | | 8 | 8 | 15 | 15 | 校訂選修總計 60 學分數 |
| 每週團體活動 | 時間(節數) | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈性學習 | 時間(節數) | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總上課時 | 間(節數) | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

| | 主 公 | | | | | 授言 | 果年段與 | 學分配 | 2置 | | |
|----|---------------|--------------|------------|----|----|----|------|-----|----|----|------------------|
| 類 | 別 | 領域 | / 科目及學分數 | | 第一 | 學年 | 第二學 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | 2 | 名稱 | 學分 | - | = | - | = | _ | - | |
| | | 語文 | 國語文 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| | | | 英語文 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 適性分組 |
| | | 數學 | 數學 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | B版適性分組 |
| | | | 歷史 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 社會 | 地理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | | 公民與社會 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 物理 | 2 | 2 | | | | | | B版 |
| | | 自然科學 | 化學 | 2 | | 2 | | | | | B版 |
| | | | 生物 | 2 | | | 1 | 1 | | | B版 |
| 部 | | 藝術 | 音樂 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 定必 | | 禁 侧 | 美術 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 修 | | 綜合活動 | 生涯規劃 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與體育 | 健康與護理 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 健康與照月 | 體育 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 全民國防教育 | ī | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小計 | | 72 | 19 | 19 | 11 | 11 | 6 | 6 | 部定必修一般科目總計 72 學分 |
| | | 觀光餐旅業等 | 華論 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 業 科 | 觀光餐旅英語 | 吾會話 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 目 | 小計 | | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 部定必修專業科目總計 14 學分 |
| | 實 | 餐飲服務技術 | Ť | 6 | 3 | 3 | | | | | |

| | 飲料實務 | | 6 | | | 3 | 3 | | | |
|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|---|---|------------------|
| 科目 | 廚藝 | 中餐烹調實習 | 8 | 4 | 4 | | | | | |
| - | 函 祭 | 西餐烹調實習 | 6 | | | 3 | 3 | | | |
| | 烘焙 | 烘焙實務 | 8 | | | 4 | 4 | | | |
| | 小計 | | 34 | 7 | 7 | 10 | 10 | 0 | 0 | 部定必修實習科目總計 34 學分 |
| 專 | 業及實習科目 | 合計 | 48 | 10 | 10 | 12 | 12 | 2 | 2 | |
| 部 | 定必修合計 | | 120 | 29 | 29 | 23 | 23 | 8 | 8 | 部定必修總計 120 學分 |

餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

| | 细如 | 半云 ロゴ | | 历诗 / 创口互题 | ₹ ●1 | | 授課- | 年段與 | 與學分 | 配置 | | |
|------|------|----------|--------------|----------------|------------|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|
| | 課程 | 類 列 | | 領域 / 科目及學会 | 了 数 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備 註 |
| 名 | 稱 | 學 | 分 | 名稱 | 學分 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | |
| | | | 0 411) | 輔導活動 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 一般科 目 | 8 學分 4.3% | 應用數學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 4 | 1, 0/0 | 小計 | 8 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 校訂必修一般科目總計8學分 |
| | | 專業科 | 4學分 | 採購學 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 校訂必 | 目 | 2. 15% | 小計 | 4 | | | | | 2 | 2 | 校訂必修專業科目總計 4 學分 |
| | 修 | | | 異國料理 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 實習科 | 14 學 | 餐飲服務技術進階 | 4 | | | 2 | 2 | | | |
| | | 目 | | 專題實作 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | | | 小計 | 14 | | | 2 | 2 | 5 | 5 | 校訂必修實習科目總計 14 學分 |
| | | 校訂必任 | 修學分數 | 合計 | 26 | | | | | | | 校訂必修總計 26 學分 |
| | | 一般科 | 4 學分 | 美食日文 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | | 目 | 2.15% | 最低應選修學分數 小計 | 4 | | | | | | | 校訂選修一般科目總計 4 學分 |
| 校訂科 | | | | 旅館管理 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| 目 | | | | 食物學 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | | | | 飲食文化 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 專業科 | 26 學 分 | 餐廳管理 | 6 | | | | | 3 | 3 | |
| | | 目 | | 飲調理論 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AS2 選 1 |
| | 校訂選 | | | 飲料管理 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AS2 選 1 |
| | 修 | | | 最低應選修學分數 小計 | 26 | | | | | | | 校訂選修專業科目總計 30 學分 |
| | | | | 中式點心 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AT2 選 1 |
| | | | | 西式點心 | 6 | | | | | 3 | 3 | 同科跨班 AT2 選 1 |
| | | 實習科 | 10 學 分 | 蔬果雕刻 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AU2 選 1 |
| | | 目 | | 盤飾藝術 | 4 | | | 2 | 2 | | | 同科跨班 AU2 選 1 |
| | | | | 最低應選修學分數 小計 | 10 | | | | | | | 校訂選修實習科目總計 20 學分 |
| | | 校訂選任 | 修學分數 | 合計 | 40 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 | 14 | 校訂選修總計 54 學分數 |
| 每週團兒 | 體活動時 | 間(節數 | :) | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈/ | 性學習時 | 間(節數 | :) | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總. | 上課時間 | (節數) | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

電機與電子群資訊科 科目開設一覽表

| 課 | 學年 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
|-----|----------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|
| 程類別 | 課程領域 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | مد عد | 國語文 | → | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 |
| | 語文 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | → | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| | 自然 | 物理 | \rightarrow | 物理 | | | | | | | | |
| 部 | 科學 | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| 定 | 藝術 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| 必修 | | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國方 | 全民國防教育 | \rightarrow | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |
| 校 | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| | | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |

電機與電子群電子科 科目開設一覽表

| | - - | 1 40 1 11 40 | 1 1 | 一个口所政 | • . | 見化 | | | | | | |
|-----|----------------|--------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|
| | 學年 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
| 程類別 | 課程領域 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | 語文 | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 |
| | 苗又 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | → | 英語文 | → | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| 部定 | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| 必 | 自然 | 物理 | \rightarrow | 物理 | | | | | | | | |
| 修 | 科學 | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| | 藝術 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| | | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |

| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
|---|-------|--------|---------------|--------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 | 全民國防教育 | → | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |
| 校 | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| | | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |

商業與管理群電子商務科 科目開設一覽表

| 課 | 學年 | 第一學年 | • | 44// 4 4 4 | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
|-----|----------|--------|---------------|----------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------------|---------------|---------|
| 程類別 | 課程領域 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | مد عد | 國語文 | → | 國語文 | | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 |
| | 語文 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| | 5 H | 物理 | | | | | | | | | | |
| | 自然 科學 | | | 化學 | | | | | | | | |
| 部定 | ., , | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| 必 | 藝術 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| 修 | 会'们 | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 | 全民國防教育 | \rightarrow | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| | | | | | | 數學 | - | 數學 | | | | |
| 校 | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| | | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |
| 校. | 訂選修 | | | | | | | | | 國文閱讀與 寫作 | \rightarrow | 國文閱讀與寫作 |

外語群應用日語科 科目開設一覽表

| | | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
|-----|----|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|
| 一大只 | 課程 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| 部 | 語文 | 國語文 | \rightarrow | 國語文 |
| 定 | | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| 必 | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |

| 修 | | 歷史 | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| | 5 H | 物理 | | | | | | | | | | |
| | 自然 科學 | | | 化學 | | | | | | | | |
| | ., , | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| | 藝術 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| | 会机 | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 教育 | 全民國防教育 | \rightarrow | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| 标。 | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| 12 | 可必修 | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |

設計群多媒體設計科 科目開設一覽表

| | | 1 / 3/1/12 -> | -1 -1 | 一个口所以 | | 見化 | | | | T | | |
|-------|-----------|---------------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|
| | 學年 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
| 程類別 | 課程領域 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | 語文 | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | - | 國語文 | -> | 國語文 | → | 國語文 | \rightarrow | 國語文 |
| | 商义 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| | | | | | | 公民與社會 | → | 公民與社會 | | | | |
| | | 物理 | | | | | | | | | | |
| | 自然 科學 | | | 化學 | | | | | | | | |
| 部定 | 417 | | | | | 生物 | → | 生物 | | | | |
| 必 | 新仙二 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| 修 | 藝術 | 美術 | → | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | 1 | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 教育 | 全民國防教育 | → | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| 15: - | ÷ 1.18 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| 仪 | 訂必修 | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |

家政群幼兒保育科 科目開設一覽表

| 鋰 | 學年 | 第一學年 | | 71 4 11 12 | ٠٠٠ | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
|-----|----------------|--------|---------------|------------|---------------|----------|---------------|-------|---------------|--------------|---------------|------|
| 122 | H . | | | I | | ヤーテキ | | ¥ | | ガニ子 十 | | |
| 北五 | 課程 領域 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | 語文 | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | → | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 |
| | 超义 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | → | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| | | 物理 | | | | | | | | | | |
| | 自然 科學 | | | 化學 | | | | | | | | |
| 部定 | 117 | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| 必 | 新小二 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| 修 | 藝術 | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |
| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 教育 | 全民國防教育 | → | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| 仪 | 可必修 | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |

餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表

| | 學年 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | |
|-----|----------|------|---------------|------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|------|---------------|------|
| 程類別 | 課程 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | 語文 | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 | \rightarrow | 國語文 |
| | 而又 | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 | \rightarrow | 英語文 |
| | 數學 | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | \rightarrow | 數學 | | | | |
| | | 歷史 | | | | | | | | | | |
| | 社會 | | | 地理 | | | | | | | | |
| 部定 | | | | | | 公民與社會 | \rightarrow | 公民與社會 | | | | |
| 必必 | th | 物理 | | | | | | | | | | |
| 修 | 自然 科學 | | | 化學 | | | | | | | | |
| | 41-3 | | | | | 生物 | \rightarrow | 生物 | | | | |
| | 藝術 | 音樂 | \rightarrow | 音樂 | | | | | | | | |
| | 禁帆 | 美術 | \rightarrow | 美術 | | | | | | | | |
| | 綜合 活動 | 生涯規劃 | \rightarrow | 生涯規劃 | | | | | | | | |

| | 科技 | 生活科技 | \rightarrow | 生活科技 | | | | | | | | |
|------|----------|--------|---------------|--------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|
| | 健康 | 健康與護理 | \rightarrow | 健康與護理 | | | | | | | | |
| | 與體育 | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 | \rightarrow | 體育 |
| | 全民 國防 教育 | 全民國防教育 | → | 全民國防教育 | | | | | | | | |
| - 拉· | 訂必修 | | | | | | | | | 應用數學 | \rightarrow | 應用數學 |
| 仪 | 可必修 | | | | | 輔導活動 | \rightarrow | 輔導活動 | | | | |
| 校 | 訂選修 | | | | | | | | | 美食日文 | \rightarrow | 美食日文 |

(二)專業及實習科目

電機與電子群資訊科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| 課 | 學年 | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | | |
|-----|-----------|--------|---------------|--------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|------------|
| 程類別 | 科目 類別 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 |
| | | 基本電學 | \rightarrow | 基本電學 | | | | | | |
| | 專業 | | | | 電子學 | \rightarrow | 電子學 | | | |
| | 科目 | | | | 數位邏輯設計 | | | | | |
| | | | | | | | 微處理機 | | | |
| | | | | 基本電學實習 | | | | | | |
| | | | | | 電子學實習 | \rightarrow | 電子學實習 | | | |
| 部 | | 程式設計實習 | | | | | | | | |
| 定必 | | | | | 可程式邏輯設 計實習 | | | | | |
| 修 | 實習科目 | | | | | | 單晶片微處理 機實習 | | | |
| | | | | | | | 行動裝置應用 實習 | | | |
| | | | | | | | | 微電腦應用實 習 | | |
| | | | | | | | | 介面電路控制 實習 | | |
| | 專業 科目 | | | | | | | 電子電路 | \rightarrow | 電子電路 |
| 訂必 | | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 修 | 實習科目 | 基礎電子實習 | \rightarrow | 基礎電子實習 | | | | | | |
| | | | | | | | | 電子電路實習 | \rightarrow | 電子電路實習 |
| | | | | | 電子儀表 | | | | | |
| | 丰业 | | | | | | 數位邏輯進階 | | | |
| | 專業科目 | | | | | | | 基礎電路學 | \rightarrow | 基礎電路學 |
| 校訂 | | 基本線性電路 | \rightarrow | 基本線性電路 | | | | | | |
| 選 | | | | | | | | | | 電腦網路原理 |
| 修 | | | | | | | | 電腦繪圖實習 | \rightarrow | 電腦繪圖實習 |
| | 實習 科目 | | | | | | | 電腦輔助電路 設計實習 | \rightarrow | 電腦輔助電路設計實習 |
| | | | | | | | | | | 網路設計實習 |

| | | | | | 機器人程式控 制實習 | \rightarrow | 機器人程式控制 實習 |
|--|--|--|--------|--|---------------|---------------|------------|
| | | | | | 物聯網實習 | \rightarrow | 物聯網實習 |
| | | | 計算機應用 | | | | |
| | | | 資訊技術應用 | | | | |

電機與電子群電子科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| 課 | | 第一學年 | | 41 41 4 61 6 | 第二學年 | • • | 12 1 7 1 1 | 第三學年 | | |
|-----|---|--------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------|
| 程類別 | 科目 類別 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 |
| | | 基本電學 | \rightarrow | 基本電學 | | | | | | |
| | 專業 | | | | 電子學 | \rightarrow | 電子學 | | | |
| | 科目 | | | | 數位邏輯設計 | | | | İ | |
| | | | | | | | 微處理機 | | | |
| | | | | 基本電學實習 | | | | | | |
| | | | | | 電子學實習 | \rightarrow | 電子學實習 | | | |
| 部 | | 程式設計實習 | | | | | | | | |
| 定必 | | | | | 可程式邏輯設 計實習 | | | | | |
| 修 | 實習科目 | | | | | | 單晶片微處理 機實習 | | | |
| | | | | | | | 行動裝置應用 實習 | | | |
| | | | | | | | | 微電腦應用實 習 | | |
| | | | | | | | | 介面電路控制 實習 | | |
| بدا | 專業 科目 | | | | | | | 電子電路 | \rightarrow | 電子電路 |
| 校訂 | | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 必 | 實習 | 基礎電子實習 | \rightarrow | 基礎電子實習 | | | | | | |
| 修 | 科目 | | | | 室內配線實習 | | | | | |
| | | | | | | | | 電子電路實習 | \rightarrow | 電子電路實習 |
| | | | | | 電子儀表 | | | | | |
| | | | | | | | 數位邏輯進階 | | | |
| | | 基本線性電路 | \rightarrow | 基本線性電路 | | | | | | |
| | 專業 | | | | | | | 基礎電路學 | → | 基礎電路學 |
| 校 | 科目 | | | | | | | | | 工業電子學 |
| 枚 | | | | | | | | | | 通信電學 |
| 選 | | | | | | | | | _ | 音響技術 |
| 修 | | | | | | | | | | 感測器 |
| | | | | | | | | | | 微電腦週邊電路 |
| | ا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | 電腦繪圖實習 | \rightarrow | 電腦繪圖實習 |
| | 實習科目 | | | | | | | 電腦輔助電路 設計實習 | → | 電腦輔助電路設計實習 |
| | | | | | | | | 配管實習 | | |

商業與管理群電子商務科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| | 學年 | 第一學年 | | 14 40 4 1 4 1 E | | 第二學年 | | 1 1 1 1 | 711 | 第三學年 | | |
|-----|------------------|---------|---------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----|-------------|---------------|---------|
| 程類別 | 科目類別 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 |
| | | 商業概論 | \rightarrow | 商業概論 | | | | | | | | |
| | 專業 | 數位科技概論 | \rightarrow | 數位科技概論 | | | | | | | | |
| | 科目 | 會計學 | \rightarrow | 會計學 | \rightarrow | 會計學 | \rightarrow | 會計學 | | | | |
| ÷17 | | | | | | 經濟學 | \rightarrow | 經濟學 | | | | |
| 部定 | | | | | | 數位科技應用 | \rightarrow | 數位科技應用 | | | | |
| 必修 | | | | | | 多媒體製作與 應用 | \rightarrow | 多媒體製作與 應用 | | | | |
| | 實習科目 | 程式語言與設計 | \rightarrow | 程式語言與設計 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 資料庫應用 | \rightarrow | 資料庫應用 |
| | | | | | | | | | | | | 商業溝通 |
| | | | | | | | | | | 會計學進階 | \rightarrow | 會計學進階 |
| | 專業 | | | | | | | | | 經濟學進階 | \rightarrow | 經濟學進階 |
| 校訂 | 科目 | | | | | | | | | 微算機作業系 統 | \rightarrow | 微算機作業系統 |
| 必 | | | | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 修 | 實習 | | | | | 會計實務 | \rightarrow | 會計實務 | | | | |
| | 科目 | | | | | | | | | 行銷實務 | | |
| | | 中英文輸入 | \rightarrow | 中英文輸入 | | | | | | | | |
| | 專業 | | | | | 企業管理 | \rightarrow | 企業管理 | | | | |
| | 予 系 科目 | | | | | 管理學概要 | \rightarrow | 管理學概要 | | | | |
| 校 | | | | | | | | | | 財務報表分析 | \rightarrow | 財務報表分析 |
| 訂 | | | | | | | | | | 影像處理 | \rightarrow | 影像處理 |
| 選絡 | 實習 | | | | | | | | | 動態網頁設計 | \rightarrow | 動態網頁設計 |
| | 科目 | | | | | | | | | 網頁程式設計 | \rightarrow | 網頁程式設計 |
| | | | | | | 電子商務實務 | → | 電子商務實務 | | | | |
| | | | | | | 網站經營管理 | \rightarrow | 網站經營管理 | | | | |

外語群應用日語科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| | 學年 | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | |
|-----|------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|------|------|
| 程類別 | 科目類別 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| | 專業 | 商業概論 | \rightarrow | 商業概論 | | | | | |
| | 科目 | 數位科技概論 | \rightarrow | 數位科技概論 | | | | | |
| 部 | | | | | 數位科技應用 | \rightarrow | 數位科技應用 | | |
| 定必必 | 實習 | 日語聽解入門 練習 | \rightarrow | 日語聽解入門 練習 | | | | | |
| 修 | 科目 | | | | 日語聽解初階 練習 | \rightarrow | 日語聽解初階 練習 | | |
| | | 日語文型練習 | \rightarrow | 日語文型練習 | | | | | |

| | | | | | | 日語翻譯練習 | \rightarrow | 日語翻譯練習 | | | | |
|----|----------|--------|---------------|--------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| ı | | | | | | 日語讀解入門練習 | → | 日語讀解入門練習 | | | | |
| | | | | | | | | | | 日語讀解初階 練習 | → | 日語讀解初階練 習 |
| | | | | | | | | | | 日文商用書信 實務 | | |
| | | | | | | 外語簡報實務 | \rightarrow | 外語簡報實務 | | | | |
| | | | | | | 外語文書處理 實務 | \rightarrow | 外語文書處理 實務 | | | | |
| 41 | 專業 科目 | | | | | 企業管理 | \rightarrow | 企業管理 | \rightarrow | 企業管理 | \rightarrow | 企業管理 |
| 校訂 | | | | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 必 | | 日語讀本 | \rightarrow | 日語讀本 | \rightarrow | 日語讀本 | \rightarrow | 日語讀本 | \rightarrow | 日語讀本 | \rightarrow | 日語讀本 |
| 修 | 科目 | | | | | | | | | 日本文化 | \rightarrow | 日本文化 |
| | | | | | | | | | | 觀光日語 | \rightarrow | 觀光日語 |
| | | | | | | | | | | 日本文學賞析 | \rightarrow | 日本文學賞析 |
| | 專業 | | | | | | | | | 日文教材製作 | \rightarrow | 日文教材製作 |
| | 科目 | | | | | | | | | 日文字彙解析 | \rightarrow | 日文字彙解析 |
| 校 | | | | | | | | | | 漫畫日語 | \rightarrow | 漫畫日語 |
| 訂 | | 屏東觀光導覽 | \rightarrow | 屏東觀光導覽 | \rightarrow | 屏東觀光導覽 | \rightarrow | 屏東觀光導覽 | | | | |
| 選修 | 實習 | | | | | | | | | 日語聽解進階 練習 | → | 日語聽解進階練 習 |
| | 科目 | | | | | | | | | 日語翻譯進階 練習 | \rightarrow | 日語翻譯進階練習 |
| | | | | | | | | | | | | 日本童話故事選 讀 |

設計群多媒體設計科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| | 學年 | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | |
|-----|------|--------|---------------|--------|--------------|---------------|---------------|--------|------|
| 程類別 | 科目類別 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| | | | | | | | 設計概論 | | |
| | 專業 | | | | 色彩原理 | | | | |
| | 科目 | | | | 造形原理 | | | | |
| | | | | | | | 創意潛能開發 | | |
| | | 繪畫基礎實習 | \rightarrow | 繪畫基礎實習 | | | | | |
| 部 | | | | | 表現技法實習 | \rightarrow | 表現技法實習 | | |
| 定 | | 基本設計實習 | \rightarrow | 基本設計實習 | | | | | |
| 必 | | 基礎圖學實習 | \rightarrow | 基礎圖學實習 | | | | | |
| 修 | 實習科目 | | | | 電腦向量繪圖 實習 | | | | |
| | | | | | | | 數位影像處理 實習 | | |
| | | | | | | | 數位與商業攝 影實習 | | |
| | | | | | | | | 影音製作實習 | |

| | | | | Т | | | | | | | 影音剪輯實習 |
|------|----------|------|------|--------|--------|---------------|--------|---------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| | | | | | 網頁設計實習 | | | | | | |
| | | | | | | | 動畫製作實習 | | | | |
| | | 文字造形 | | i | | | | | | | |
| 校 | 專業 | | 動畫概論 | \top | | | | | | | |
| 訂 | 科目 | | | | | | | | 設計繪畫 | → | 設計繪畫 |
| 必 | होर वर्ष | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 修 | 實習科目 | | | | | | | | 動畫腳本設計 與分鏡實務 | \rightarrow | 動畫腳本設計與 分鏡實務 |
| | | | | | 三維空間動畫 | | | | | | |
| | 專業科目 | | | | | | | | 設計史 | \rightarrow | 設計史 |
| | 7 1 4 | | | | 生活美學 | \rightarrow | 生活美學 | | | | |
| | | | | | | | | | 圖文編排實習 | \rightarrow | 圖文編排實習 |
| | | | | | | | | | 作品集製作 | \rightarrow | 作品集製作 |
| | | | | | | | | | 廣告行銷與企 劃實務 | \rightarrow | 廣告行銷與企劃 實務 |
| 校訂 | | | | | | | | | 文化創意設計 與產品開發實 習 | \rightarrow | 文化創意設計與 產品開發實習 |
| 可選 修 | 實習 | | | | | | | | 漫畫與插畫入 門實作 | \rightarrow | 漫畫與插畫入門 實作 |
| | 科目 | | | | | | | | 故事創意設計 實務 | \rightarrow | 故事創意設計實 務 |
| | | | | | | | | | 電繪貼圖創作 實習 | \rightarrow | 電繪貼圖創作實習 |
| | | | | | | | | | 數位音樂與音 效實習 | \rightarrow | 數位音樂與音效 實習 |
| | | | | | | | | | 作品集製作實 務 | \rightarrow | 作品集製作實務 |
| | | | | | 商業簡報實作 | | | | | | |

家政群幼兒保育科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表

| 課 | 學年 | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | | |
|-----|------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------|---------------|--------|
| 程類別 | 科目類別 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 | 第一學期 | | 第二學期 |
| | | 家政概論 | \rightarrow | 家政概論 | | | | | | |
| | | 色彩概論 | | | | | | | | |
| | 專業 | | | 家政職業衛生 與安全 | | | | | | |
| 部 | 科目 | | | | 家庭教育 | \rightarrow | 家庭教育 | | | |
| 定 | | | | | | | | | | 家政職業倫理 |
| 必修 | | | | | | | | 行銷與服務 | \rightarrow | 行銷與服務 |
| 13 | | | | | | | | 家政美學 | | |
| | 實習 | 多媒材創作實 務 | → | 多媒材創作實 務 | | | | | | |
| | 科目 | | | | 飾品設計與實 務 | \rightarrow | 飾品設計與實 務 | | | |

| | | 嬰幼兒發展照 | → | 嬰幼兒發展照 | | | | | | |
|-----|------|--------|---------------|--------|-----------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 護實務 | | 護實務 | | | | | | |
| | | | | | 膳食與營養實 | \rightarrow | 膳食與營養實 務 | | | |
| | | | | | 幼兒教保活動 設計與實務 | \rightarrow | 幼兒教保活動 設計與實務 | | | |
| | | | | | | | | 家庭生活管理 實務 | \rightarrow | 家庭生活管理實 務 |
| 12 | 專業 | 幼兒教保概論 | \rightarrow | 幼兒教保概論 | | | | | | |
| 校訂必 | 科目 | | | | 教學媒體設計 與製作 | \rightarrow | 教學媒體設計 與製作 | | | |
| 修 | 實習科目 | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| | 專業 | | | | 幼兒文學 | \rightarrow | 幼兒文學 | | | |
| | 科目 | | | | | | | 健康促進與照顧 | \rightarrow | 健康促進與照顧 |
| | | | | | | | | 教保實務 | \rightarrow | 教保實務 |
| | | | | | | | | 幼兒教保行政 | \rightarrow | 幼兒教保行政 |
| | | | | | | | 幼兒繪本創作 | | | |
| | | | | | 幼兒戲劇 | | | | | |
| | | | | | 幼兒造型 | | | | | |
| 校 | | | | | 兒童產業經營 實務 | \rightarrow | 兒童產業經營 實務 | | | |
| 訂選修 | 實習 | | | | 幼兒環境規劃 實務 | \rightarrow | 幼兒環境規劃 實務 | | | |
| | 科目 | | | | | | | 體能與韻律實 | \rightarrow | 體能與韻律實務 |
| | | | | | | | | 打擊樂創作 | \rightarrow | 打擊樂創作 |
| | | | | | | | | 色彩應用 | \rightarrow | 色彩應用 |
| | | | | | | | | 特殊幼兒保育 | \rightarrow | 特殊幼兒保育 |
| | | | | | | | | 保母技能 | | |
| | | | | | | | | 幼兒安全教育 | | |
| | | | | | | | | | | 幼老照顧實務 |
| | | | | | | | | 幼老餐點設計 | \rightarrow | 幼老餐點設計 |

餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表(以科為單位,1 科 1 表)

| | Д | N R IN B 12 | • • | 11 111 -> 6 | | 2C(47 (7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / | , | | | | | | |
|-----|------|-------------|---------------|-------------|--|--|---------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | 學年 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | | | |
| 程類別 | 科目類別 | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | |
| | 專業 | 觀光餐旅業導 論 | \rightarrow | 觀光餐旅業導 論 | | | | | | | | | |
| 部定 | 科目 | | | | | 觀光餐旅英語 會話 | \rightarrow | 觀光餐旅英語 會話 | → | 觀光餐旅英語 會話 | → | 觀光餐旅英語會 話 | |
| 必 | | 餐飲服務技術 | \rightarrow | 餐飲服務技術 | | | | | | | | | |
| 修 | 實習 | | | | | 飲料實務 | \rightarrow | 飲料實務 | | | | | |
| | 科目 | 中餐烹調實習 | \rightarrow | 中餐烹調實習 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 西餐烹調實習 | \rightarrow | 西餐烹調實習 | | | | | |

| | | | | | 烘焙實務 | \rightarrow | 烘焙實務 | | | |
|----|----------|-----|---------------|-----|--------------|---------------|--------------|------|---------------|------|
| 校 | 專業 科目 | | | | | | | 採購學 | \rightarrow | 採購學 |
| 訂 | | | | | | | | 專題實作 | \rightarrow | 專題實作 |
| 必修 | 實習 科目 | | | | 餐飲服務技術 進階 | → | 餐飲服務技術 進階 | | | |
| | | | | | | | | 異國料理 | \rightarrow | 異國料理 |
| | | 食物學 | \rightarrow | 食物學 | | | | | | |
| | | | | | | | | 飲食文化 | \rightarrow | 飲食文化 |
| | 專業 | | | | 飲調理論 | \rightarrow | 飲調理論 | | | |
| 校 | 科目 | | | | 飲料管理 | \rightarrow | 飲料管理 | | | |
| 訂 | | | | | | | | 旅館管理 | \rightarrow | 旅館管理 |
| 選 | | | | | | | | 餐廳管理 | \rightarrow | 餐廳管理 |
| 修 | | | | | 蔬果雕刻 | \rightarrow | 蔬果雕刻 | | | |
| | 實習 | | | | 盤飾藝術 | \rightarrow | 盤飾藝術 | | | |
| | 科目 | | | | | | | 中式點心 | → | 中式點心 |
| | | | | | | | | 西式點心 | \rightarrow | 西式點心 |

肆、團體活動時間規劃

說明:

- 1. 團體活動時間每周教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求,於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座,惟社團活動每學年不得低於 24 節。
- 2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則,一學年或一學期之總節數配點實際教學需要,彈性安排各項活動,不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 3. 節數:請務必輸入阿拉伯數字,切勿輸入其他文字。

| ١. | | | | 團體活動 | 時間節數 | | | |
|----|---------------|----|----|------|------|----|----|--------|
| 序號 | 項目 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備註 |
| | | _ | = | _ | = | _ | = | |
| 1 | 班級活動 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| 2 | 社團活動 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| 3 | 週會或講座活 動節數 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| 4 | 其他節數 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | 合計 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | (節/學期) |
| | <u> </u> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | (節/週) |

伍、彈性學習

- 一、彈性學習時間實施相關規定
 - (一) 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級

中等學校課程規劃及實施要點 |相關規定,特訂定本實施規定。

- (二)本校彈性學習時間之實施,以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展,並落實學生自主學習為原則。
- (三)依據學校校內外資源條件、學生興趣與需求,並結合社區特性,彈性學習時間規劃作為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- (四) 彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導及學生自主學習等方式實施。
- (五)全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸,並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
- (六)全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排,依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃,每週至多一節;三年級每週至多三節。
- (七) 全學期授課並授予學分之課程,實施方式依下列規定辦理:
 - 1. 於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選。
 - 2. 每班開課人數最低以12人為原則,情形特殊且學校經費足以支應者,得降低至10 人,最高以選課手冊記載為準,唯不得超過當年度每班核定人數。
 - 3. 如須辦理加退選,每學期以1次為限,於開學後第二週內辦理,經家長、導師、 課程諮詢教師、科主任與教務處簽核後辦理。
 - 4. 如因退選而影響該科目開班之規定人數,則不得退選。
 - 5. 凡不依規定辦理改選,自行加退選者,該科目均以零分計算。
 - 6. 全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、教學 網要及師資規劃等內容,並納入學校課程計畫且須經課程發展委員會通過後實施。
- (八)學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
- (九)彈性學習時間得提供學生自主學習,其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關 規定如下:
 - 1. 實施原則:鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。
 - 2. 輔導管理:學生得於彈性學習時間,規劃自主學習活動,並得採個人或小組(3至5人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式,且應事後安排成果報告、發表或展示。學生進行自主學習前,應先經教師指導且討論後填寫申請表,填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。
 - 3. 學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等, 見學生自主學習申請表。
 - 4. 學校應提供適合和必要的學習資源,如資訊設備、圖書和使用空間等;同時為 能落實學生自主學習成效,得安排教師隨班或組進行指導。
- (十)彈性學習時間得就代表學校參加縣級、全國性或國際性以上競賽之選手,安排指導教師實施 培訓,並依實際指導節數支給鐘點費。
- (十一)彈性學習時間得安排教師授課或指導,並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者 列入教學節數;短期性授課或指導支給鐘點費。
- (十二) 本實施規定經課程發展委員會討論通過, 陳請校長核定後發布實施,修正時亦同。

二、學生自主學習

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學學生自主學習實施補充規定 中華民國 107 年 11 月 7 日課程發展委員會議通過

一、 依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學(以下簡稱本校)學生自主學習實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由自主學習,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校自主學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習,應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書,並得自 行徵詢邀請指導教師指導,提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主 題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數,以12人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。
- 四、 本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形, 定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 五、 本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

三、彈性學習時間規劃表

說明:

- 1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節,六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2. 若開設類型授予學分數者,請於備註欄位加註說明。

- 3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課時,須檢附教學 大綱,敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為:0000(彈性)
- 4. 開設類型為「自主學習」,由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增, 無法由此處修正。
- 5. 實施對象請填入群科別等。
- 6. 本表以校為單位,1校1表。

| 4일 일 | | | 授課 | 節數 | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
| 科別 | 第一 | 學年 | 第二 | 學年 | 第三 | 學年 | 備註 |
| 每周彈性學習時間(節 數) | _ | = | _ | = | _ | = | υ.Δ |
| 資訊科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 電子科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 電子商務科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 應用日語科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 多媒體設計科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 幼兒保育科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 餐飲管理科 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

*

| | | | | | | | | 開設 | 類型 |] | | |
|------|------|--------|------|------|--|------|------|---------|-------|--------|-----|----|
| | 設段 | 開設名稱 | 每週節數 | 開設週數 | 實施對象 | 自主學習 | 選手培訓 | 充實增廣性教學 | 補強性教學 | 學校特色活動 | 師資劃 | 備註 |
| | 第 | 自主學習 | 0 | 0 | 資訊科 電子科 電子商務科 應用日語科 多媒體設計科 幼兒保育科 餐飲管理科 | V | | | | | 內聘 | |
| | 一學 | 文字故事 | 1 | 6 | 多媒體設計科 | | | V | | | 內聘 | |
| 第一學年 | 期 | 基礎數學演算 | 1 | 9 | 實訊科 電子科 電子商務科 應用日語科 多媒體設計科 幼兒保育科 餐飲管理科 | | | V | | | 內聘 | |
| | 第二學期 | 自主學習 | 0 | 0 | 資訊科 電子科 電子商務科 應用日語科 多媒體設計科 幼兒保育科 餐飲管理科 | V | | | | | 內聘 | |

| | | 各國美食欣賞 | 1 | 6 | 餐飲管理科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
|------|------|----------|---|---|--|---|---|---|------|----|
| | Ш | 創意包裝 | 1 | 6 | 電子商務科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
| | 第一 | 自主學習 | 0 | 0 | 資訊科 電子科 電子 商務科 應用 競賣 題 題 題 題 題 記 記 計 科 後 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 | V | | | | 內聘 |
| | | 教學媒體應用 | 1 | 6 | 幼兒保育科 | | | V | | 內聘 |
| | 期 | 儀表量測入門 | 1 | 6 | 資訊科 電子科 | | | V | | 內聘 |
| | | 甜點介紹 | 1 | 6 | 餐飲管理科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
| 姑 | | 日本浴衣與穿著 | 1 | 6 | 應用日語科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
| 第二 | | 微電影拍攝與製作 | 1 | 6 | 多媒體設計科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
| 學年 | 第二 | 自主學習 | 0 | 0 | 資電子科 電子科 電子日日語 選問 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 で で の で の で の で い に い い い い い い り い り い り い り い り い り い | V | | | | 內聘 |
| | 學 | 選手培訓 | 1 | 6 | 資訊科 電子科 餐飲管理科 | | V | | | 內聘 |
| | | 設計基礎 | 1 | 6 | 多媒體設計科 | | | V | | 內聘 |
| | | 如何關懷社區幼老 | 1 | 6 | 幼兒保育科 | | | | 服務學習 | 內聘 |
| | | 基礎動畫入門 | 1 | 6 | 多媒體設計科 | | | | 獨創性 | 內聘 |
| 第三 | 第一學期 | 自主學習 | 0 | 0 | 資訊科 電子科 電子 商務科 應用 體設計科 幼兒管理科 | V | | | | 內聘 |
| 第三學年 | 第二學期 | 自主學習 | 0 | 0 | 資訊科 電子科 電子商務科 應用日語科 多媒體設計科 幼兒保育科 餐飲管理科 | V | | | | 內聘 |

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

原班級選修方式課程規劃表

| 號 | 目 | | | | 學年 | 第二年 | }年 | 第三學 | 學年 |
|-----|--------|----------------|--------|---|-----------|-----|--------------|-----|----|
| | 屬 性 | | | _ | = | _ | = | _ | - |
| 1. | 一般 | 美食日文 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2. | 一般 | 國文閱讀與寫作 | 電子商務科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3. | 專業 | 幼兒文學 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 專 | 基礎電路學 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 1. | 業 | 巫 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 5. | 專 | 數位邏輯進階 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0. | 業 | W III CIT | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | 專業 | 旅館管理 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 7. | 專 | 基本線性電路 | 資訊科 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ۱٠ | 業 | 坐平 郊江电哈 | 電子科 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 專業 | 三維空間動畫 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 專業 | 食物學 | 餐飲管理科 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 專 | 西 フ 洋 ま | 資訊科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | 業 | 電子儀表 | 電子科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | 專業 | 飲食文化 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 12. | 專業 | 健康促進與照顧 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13. | 專業 | 餐廳管理 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 14. | 專業 | 電腦網路原理 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 15. | 專業 | 微電腦週邊電路 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 16. | 專業 | 生活美學 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 17. | 專業 | 財務報表分析 | 電子商務科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18. | 專業 | 設計史 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19. | 實習 | 屏東觀光導覽 | 應用日語科 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 20. | 實習 | 體能與韻律實務 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21. | 實習 | 網路設計實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 22. | 實習 | 幼兒環境規劃實務 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 23. | 實習 | 兒童產業經營實務 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 24. | 實 | 日語聽解進階練習 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | 科 | | | 授課年 | F 段與 | 學分配 | 置 | | | |
|------|----|-----------------|----------------|-----|-------------|-----|------------|-----|-----------|--|
| 序號 | 目屬 | 科目名稱 | 適用群科別 | 第一學 | 學年 | 第二學 | 阜 年 | 第三學 | 學年 | |
| 3//6 | 性 | | | - | _ | _ | = | _ | - | |
| | 習 | | | | | | | | | |
| 25. | 實習 | 日本童話故事選讀 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 26. | 實習 | 商業簡報實作 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 27. | 實習 | 配管實習 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| 28. | 實習 | 幼兒繪本創作 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 29. | 實習 | 幼老照顧實務 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 30. | 實習 | 電繪貼圖創作實習 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 31. | 實習 | 日語翻譯進階練習 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 32. | 實習 | 網頁程式設計 | 電子商務科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 33. | 實習 | 幼老餐點設計 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 34. | 實習 | 特殊幼兒保育 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 35. | 實習 | 數位音樂與音效實習 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |

多元選修方式課程規劃表

| - | | 10万八环在观画仪 | | 1 | | | | | | | |
|-----|----|------------|-------|-----|------------|-----|----|-----|----|------|---------|
| | 科 | | | 授課年 | 年段與 | 學分配 | 置 | | | | |
| 序號 | 目屬 | 科目名稱 | 適用群科別 | 第一章 | 學年 | 第二學 | 學年 | 第三章 | 學年 | 開課方式 | 同時段開課 |
| 300 | 性 | | | _ | = | _ | _ | - | = | | |
| 1. | 實習 | 電腦繪圖實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AA2 選 1 |
| 2. | 實習 | 電腦輔助電路設計實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AA2 選 1 |
| 3. | 實習 | 機器人程式控制實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AB2 選 1 |
| 4. | 實習 | 物聯網實習 | 資訊科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AB2 選 1 |
| 5. | 實習 | 計算機應用 | 資訊科 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同科跨班 | AC2 選 1 |
| 6. | 實習 | 資訊技術應用 | 資訊科 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同科跨班 | AC2 選 1 |
| 7. | 專業 | 工業電子學 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科跨班 | AD2 選 1 |
| 8. | 專業 | 通信電學 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科跨班 | AD2 選 1 |
| 9. | 專業 | 音響技術 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科跨班 | AE2 選 1 |

| | 科 | | | 授課年段與學分配置 | | | | | | | |
|--------------|----|-------------------|--------|-----------|----|-----|----|-----|----|------|---------|
| 序號 | 目屬 | 科目名稱 | 適用群科別 | 第一年 | 學年 | 第二學 | 學年 | 第三章 | 學年 | 開課方式 | 同時段開課 |
| <i>30</i> 10 | 性 | | | _ | = | _ | = | _ | = | | |
| 10. | 專業 | 感測器 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同科跨班 | AE2 選 1 |
| 11. | 實習 | 電腦繪圖實習 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AF2 選 1 |
| 12. | 實習 | 電腦輔助電路設計實習 | 電子科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AF2 選 1 |
| 13. | 專業 | 日文教材製作 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AG2 選 1 |
| 14. | 專業 | 日本文學賞析 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AG2 選 1 |
| 15. | 專業 | 日文字彙解析 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AH2 選 1 |
| 16. | 專業 | 漫畫日語 | 應用日語科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AH2 選 1 |
| 17. | 專業 | 企業管理 | 電子商務科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AI2 選 1 |
| 18. | 專業 | 管理學概要 | 電子商務科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AI2 選 1 |
| 19. | 實習 | 動態網頁設計 | 電子商務科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AJ2 選 1 |
| 20. | 實習 | 影像處理 | 電子商務科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AJ2 選 1 |
| 21. | 實習 | 電子商務實務 | 電子商務科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AK2 選 1 |
| 22. | 實習 | 網站經營管理 | 電子商務科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AK2 選 1 |
| 23. | 實習 | 幼兒教保行政 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | AL2 選 1 |
| 24. | 實習 | 教保實務 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科單班 | AL2 選 1 |
| 25. | 實習 | 保母技能 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | AM2 選 1 |
| 26. | 實習 | 幼兒安全教育 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 同科單班 | AM2 選 1 |
| 27. | 實習 | 色彩應用 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AN2 選 1 |
| 28. | 實習 | 打擊樂創作 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科單班 | AN2 選 1 |
| 29. | 實習 | 幼兒戲劇 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 同科單班 | A02 選 1 |
| 30. | 實習 | 幼兒造型 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 同科單班 | A02 選 1 |
| 31. | 實習 | 作品集製作實務 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AP3 選 1 |
| 32. | 實習 | 作品集製作 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AP3 選 1 |
| 33. | 實習 | 文化創意設計與產品開 發實習 | 多媒體設計科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AP3 選 1 |

| | 科 | | | 授課年 | F 段與 | 學分配 | 置 | | | | |
|------|-----|-----------|------------|-----|-------------|-----|----|-----|----|------|---------|
| 序號 | 目 屬 | 科目名稱 | 適用群科別 | 第一學 | 學年 | 第二學 | 學年 | 第三學 | 學年 | 開課方式 | 同時段開課 |
| 3//6 | 性 | | | _ | = | _ | = | _ | = | | |
| 34. | 實習 | 漫畫與插畫入門實作 | 多媒體設計 科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AQ2 選 1 |
| 35. | 實習 | 廣告行銷與企劃實務 | 多媒體設計 科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AQ2 選 1 |
| 36. | 實習 | 故事創意設計實務 | 多媒體設計 科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AR2 選 1 |
| 37. | 實習 | 圖文編排實習 | 多媒體設計 科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 同科跨班 | AR2 選 1 |
| 38. | 專業 | 飲調理論 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AS2 選 1 |
| 39. | 專業 | 飲料管理 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AS2 選 1 |
| 40. | 實習 | 中式點心 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AT2 選 1 |
| 41. | 實習 | 西式點心 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同科跨班 | AT2 選 1 |
| 42. | 實習 | 蔬果雕刻 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AU2 選 1 |
| 43. | 實習 | 盤飾藝術 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AU2 選 1 |

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

選課宣導

學生進行選課及教師提供諮詢輔導

正式上課

加、退選

檢討

(二)日程表

| 序號 | 時間 | 活動內容 | 說明 |
|----|--|---------------------|---|
| 1 | 1. 當年 6 月~8 月(辦理 第一學期) 2. 隔年 1 月(辦理第二學期) | 選課宣導 | 1. 高二三利用班會活動時段進行 選課宣導 2. 高一利用新生報到時段進行選 課宣導 |
| 2 | 1. 當年 6 月(中旬)~8 月(中旬)(辦理第一學 期) 2. 隔年 1 月(中 旬)(辦理第二學期) | 學生進行選課及教師提 供諮詢輔導 | 1. 進行選課試填,確認開課班級 2. 規劃 1. 2~1. 5 倍選修課程 3. 選課諮詢輔導 4. 確認選課科目 |

| 3 | 1. 當年 9 月(第一學 期) 2. 隔年 2 月(第二 學期) | 正式上課 | 開學即正式上課 |
|---|---|------|-----------|
| 4 | 1. 當年9月(中旬)(第 一學期) 2. 隔年3月 (中旬)(第二學期) | 加、退選 | 由學生自行加退、選 |
| 5 | 1. 當年 11 月(中旬) (第一學期) 2. 隔年 5 月(中旬)(第二學期) | 檢討 | 課發會進行選課檢討 |

三、選課輔導措施

選課輔導措施

本校課程係為升學導向(普通科)與就業(職業類科)而設計,並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人志趣與性向,並徵詢老師與家長之意見決定進路後,選修合適之課程。各學期選課時,提醒學生注意各領域之必修課程一定要列入選課計畫。選修課程部份,就該學期各領域所開設之選修科目選擇,要注意不能盲目選擇,應配合自己的進路詳加考慮。選課方式,除了高一上學期於新生始業輔導期間實施外,其餘各學期均於前一學期結束前實施。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等,說明如下:

- 1. 輔導項目:分別經由學生、教師及家長三方面實施。
- (1)學生方面:
- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中,介紹國中、高中之差異,畢業生之進路發展及大學多元入學管道等。
- b. 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗,提供客觀之評量資訊,幫助學生增進對自 我的認識。
- C. 高一上學期舉辦課程說明會,介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 以班級座談方式,引導學生參閱各大學概況、系組簡介,以及介紹職業世界之各類資訊。 (2)家長方面:
- a. 適時辦理家長座談會,使家長了解有關子女生涯發展的各項因素,協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態,讓家長對子女選課情 形有所了解。
- (3)教師方面:
- a. 提供有關必、選修課程之資訊,溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難,協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料,解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。
- 2. 輔導人員
- (1)各班導師
- (2)輔導教師
- (3)各領域召集人
- (4)其他相關人員
- 3. 輔導時機
- (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
- (2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
- (3)個別輔導可利用課餘時間進行。
- (4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式

注意:請參閱填報系統上傳檔案「108_131307」選課輔導程規劃_選課輔導措施」,請另行檢 附。

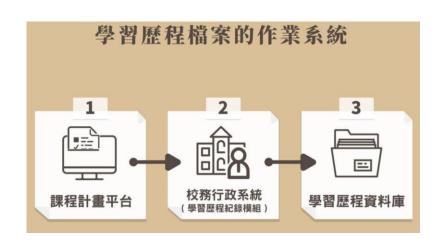
柒、學生學習歷程檔案

一、學習歷程檔案設置緣起與功能

為了改變高三時期才匆忙製作備審資料的狀況,也免除製作備審資料「急就章」效應,108 學年度高一學生開始使用「學習歷程資料庫」,強調學生的學習歷程與探索狀況。設計多元化的歷程資料,提升審查的公信力,學生能真實反映自己的學習狀況也能依不同年級、不同課程、不同活動、不同階段做準備,而為避免社經落差造成影響,會限制上傳資料項目或自述,以重質不重量的方式記錄歷程。

二、學習歷程檔案電腦作業系統

此系統包含三個系統:1.課程計畫平台。2.校務行政系統。3.學習歷程資料庫。

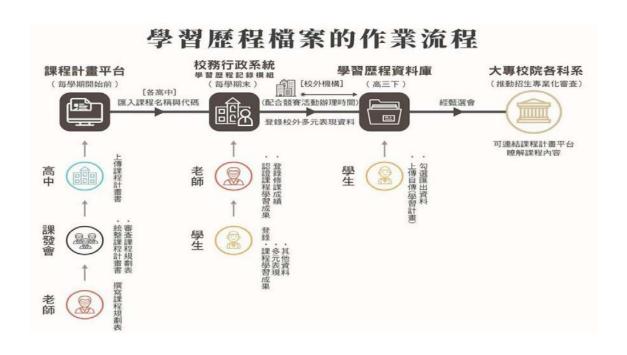


資料來源:國教課綱向前行電子報

- 1. 課程計畫平台:由高中端上傳學校課程計畫書與課程計畫表,提供大學端查詢高中 課程內容。
- 2. 校務行政系統:為高中各校「學習歷程記憶模組」
 - (1)課程計畫平台的課程計畫與內容,可匯入校務行政系統中
 - (2)學生可在此系統自主上傳檔案
 - (3)老師亦能以此系統認證學生學習成果
- 3. 學習歷程資料庫:此資料庫將建置學生多種資料,包含
 - (1)校務行政系統(高中各校學習歷程記憶模組)
 - (2)校外機構登入校外多元表現資料
 - (3)學生自主上傳自傳與學習計畫

(4)甄選會將資料匯給大專各校系,協助大學端瞭解學生的學習歷程

三、學習歷程檔案的作業流程



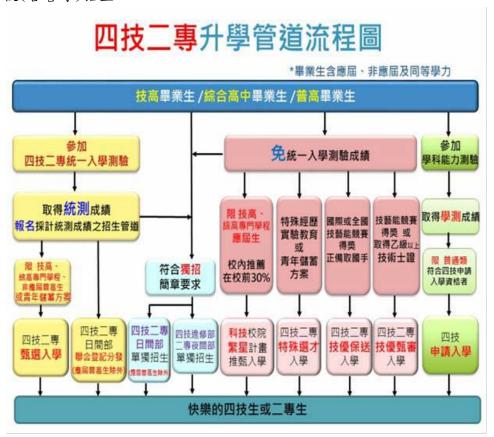
捌、生涯輔導工作與未來進路

一、主要升學管道說明

| 種類 | 時間 | 志願 | 參考資料 | 備註 |
|--------------------|--------|------|--|-------------------------------|
| 四技二專特殊選才聯合招生 | 12-1 月 | 5 個 | 業領域、特殊技能、經歷、專長或 | 分技職特才及實驗教育 |
| 科技校院繁星計 畫聯合推薦甄選 | | 25 個 | 先看在校成績,再看競賽、證 照及語言能力檢定、學校幹 部、社會服務及社團參與 | 各高職學校至多可推薦 15 名考生 |
| 四技二專技 優保送入學 | 12-1 月 | 50 個 | | 含科展獲國立臺灣科學 教育館推薦。 |
| 四技二專技 優甄審入學 | 5-6 月 | 5 個 | 技優保送的資格或乙級以上執 照 | |
| 四技二專甄 選入學 | 5-6 月 | 3 個 | 先看統測成績,再看備審資料 (必採專業實習或專題製作, 含技術士證照或在校成績) | 各校得限制考生僅能報名 該校 1 個系科(組)、學程 |

二、其他升學管道

- 1. 四技進修部二專夜間部單獨招生
- 2. 四技二專日間部一般單獨招生
- 3. 身心障礙學生招生
- 4. 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- 5. 科技校院附設專科進修學校招生
- 6. 四技二專在職專班招生
- 7. 運動績優招生:
 - (1)高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - (2)重點運動項目績優學生單獨招生
- 8. 雙軌訓練旗艦計畫招生
- 9. 產學攜手合作計畫專班招生
- 10. 產學訓合作訓練四技專班招生
- 11. 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- 12. 空中進修學院二專招生
- 13. 軍警學校(含警專)招生



三、就業進路

群別 科別 產業人力需求或職場進路

| 電機與平 | 資訊科 | 1. 資訊相關產業人員。 2. 雲端科技技術人員。 3. 程式設計產業人員。 4. 電腦維修人員。 5. 電腦遊戲軟體相關產業人員。 6. 公民營機構之資訊相關人才。 |
|------|-----------|---|
| 電子群 | 電子科 | 電子工廠作業員。 系統維護員/操作員。 電子助理工程師。 電子產品維修人員。 行動裝置程式設計助理員。 電腦組裝/維修人員。 |
| | 電子商務科 | 財務會計、行銷企劃、資訊文書處理及採購業務專業人員。 網頁設計、資訊應用軟體設計之設計人員。 金融機構(銀行、證券公司)營業員。 報紙、雜誌、書籍等出版事業之打字/排版及編輯人員。 |
| 外語群 | 應用日語科 | 日商公司、口譯、筆譯、觀光導覽、航空業、海運職員'日語教師 |
| 設計群 | 多媒體設計科 | 數位漫畫、動畫、多媒體影音剪輯、數位攝影實務、電腦繪圖、網頁設計 等基層人才 |
| 家政群 | 幼兒保育科 | 教保專業人員、托嬰照護、安親教保、才藝教學教師、家庭照護專業、玩 具用品設計等人員 |
| 餐旅群 | 餐飲管 理科 | 飯店服務、衛生管理、食材採購、餐飲裝備、特色飲食開發等人員 |