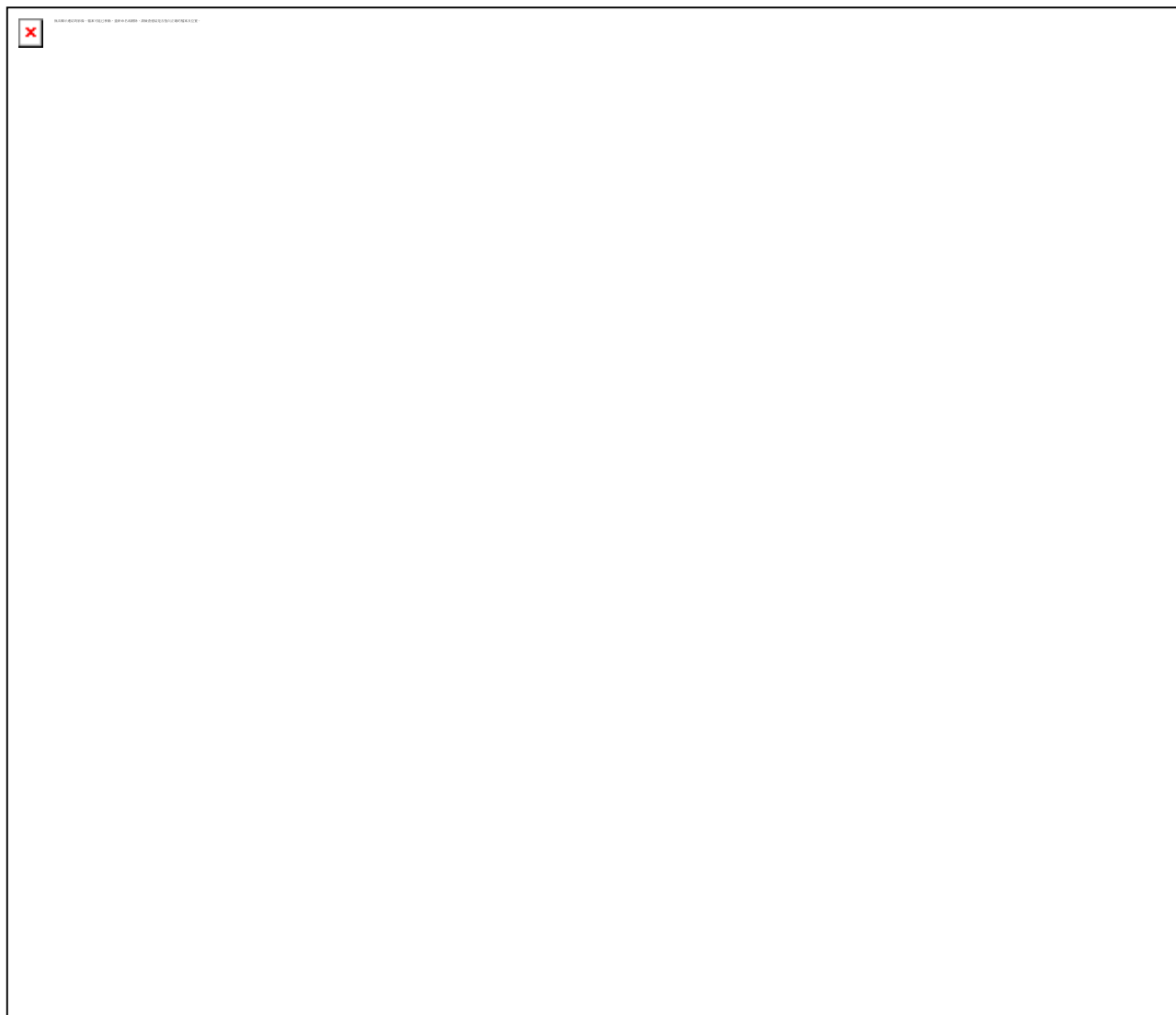


屏榮高級中等學校普通科選課輔導手冊



目次

壹、學校願景	1
貳、學生圖像	2
參、課程地圖	3
肆、各領域年度課程安排	5
伍、校訂課程介紹	13
陸、課程輔導諮詢實施與流程	16
柒、學生學習地圖	18
捌、升學進路	19
玖、學生學習歷程檔案	23
拾、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施規範」)	26
拾壹、選課作業方式與流程	30
拾貳、畢業條件與修課學分檢核表	31
拾參、問與答	32

壹、學校願景

結合屏榮高中全體教職員工之教育專業與智慧，融合多元的社會資源，「營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人」。學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大項目作為校務發展藍圖。

(一)、健康的屏榮

- 1、推動健康促進學校計畫，建立體適能觀念，瞭解自己身心狀況，並學習珍愛自己。
- 2、由培養終身運動的良好習慣開始，進而探索生命的內涵，以培育身心健全的國民。

(二)、活力的屏榮

- 1、積極樂觀、奮勇上進、活力四射，讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。
- 2、發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活，型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

(三)、人文的屏榮

- 1、適性引導學生閱讀課外及專業書籍，養成人人愛讀、人人閱讀的習慣，使成為書香校園。
- 2、營造具人文藝術氣息的校園，於潛移默化中，陶冶性情。

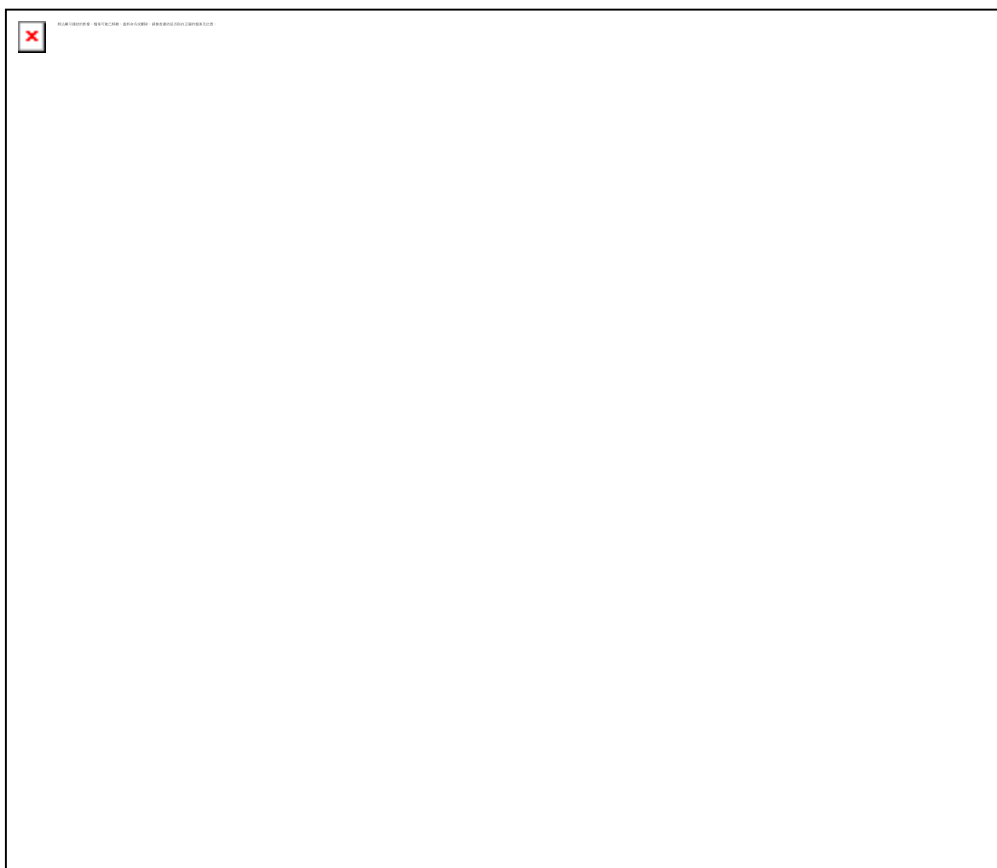
(四)、創新的屏榮

- 1、創意來自於對己身的珍惜，對他人無盡的關懷，以及勇於探索的好奇心。
- 2、有創意的教師培養出有創意的學生，有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。
- 3、教師教學品質、研究能量提昇，確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外，也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會，提昇教學品質。配合學校未來重點發展方向，組織研發團隊，尋求大專院校策略聯盟合作機會，加強教師實務研發能力，相互支援，資源共享，以有效提昇學生實務能力及技術水準。

(五)、精進的屏榮

- 1、提昇教師與學生的語文能力與資訊能力，是學校邁入新世紀的進步表徵。
- 2、課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程，二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。
- 3、追求卓越、力爭上游，共塑優質校園。

貳、學生圖像

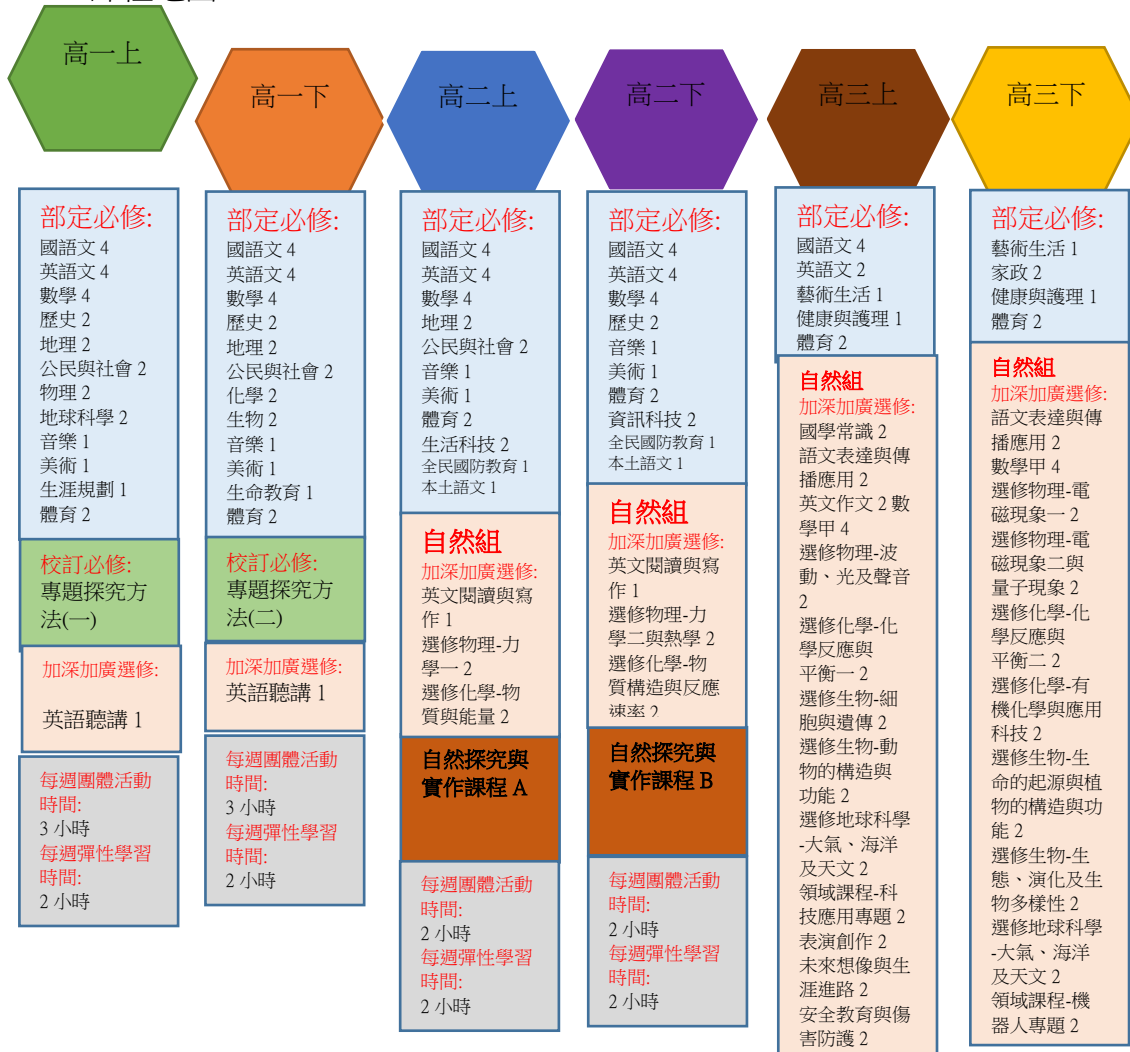


本校規劃在基本理念「誠正勤樸」基礎下以「關愛、品格、尊重、學習、創意」為核心價值，培養學生解決問題的能力，經過三年養成能俱備「健康力、活動力、人文力、創新力、精進力」校本核心能力，以達「自發、互動、共好、多元、成長」以落實新課綱核心素養的精神和務實致用的目標。

- ◆健康力：鍛鍊強健體魄、富足自由心靈、成就健康學習
- ◆活動力：鼓勵自主學習、激發團體意識、豐富校園生活
- ◆人文力：汲取歷史精粹、整合人文素養、開拓美好未來
- ◆創新力：啟發思考訓練、培養邏輯思維、創新科技技術
- ◆精進力：培養互助合作、提升化繁為簡、展現周詳計畫

參、課程地圖

一、課程地圖



自然組升學進路：

資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計

每週團體活動
時間：
3 小時
每週彈性學習
時間：
2 小時

每週團體活動
時間：
3 小時
每週彈性學習
時間：
2 小時

□本土語言：

- 1.原住民族語文-排灣語，高二至高三共 6 學分提供原住民學生選修
- 2.部定必修 2 學分，安排在高二各 1 學分，有閩南語文、閩東語文、客語文、台灣手語及原住民族語文-排灣語
- 3.加深加廣課程:上述本土語文口語溝通與表達課程及情境式台灣手語課程提供選修

自然組多元選修:課程

APP 手機遊戲設計 2 /口語表達與溝通 2 /小說閱讀新視界 2
 手機 APP 程式 2 /生物技術概論 2 /生活化學閱讀與實作 2
 自己的歷史自己寫:司馬遷之心與自傳應用 2
 西洋文學與電影欣賞 2 /建築設計 2 /英文自傳選讀 2
 英文主播秀 2 /旅行觀光英文通 2 /動手玩物理 2
 從生活走進美學-多媒材創作實務 2 /飲食文學 2
 歐美偵探小說探討 2 /誰是大明星 2 /閱讀理解與策略寫作 2
 她們-文學史中的女性自覺 2 /英文履歷與面試 2
高二下：以上課程選修 2 學分；
高三上：以上課程及加深加廣課程選修 2 學分
高三下：以上課程及加深加廣課程選修 6 學分



社會組升學進路：

藝術、社會心理、外語、大眾傳播、文史哲、管理、教育、遊憩運動、財經、法政

□本土語言：

- 1.原住民族語文-排灣語，高二至高三共 6 學分提供原住民學生選修
- 2.部定必修 2 學分，安排在高二各 1 學分，有閩南語文、閩東語文、客語文、台灣手語及原住民族語文-排灣語
- 3.加深加廣課程:上述本土語文口語溝通與表達課程及情境式台灣手語課程提供選修

社會組高二多元選修:

- 幼老健康樂桌遊 2 /好好吃-亞洲飲食史 2
屏東鄉土探索 2 /電影中的地理世界 2
顛覆你對歷史的想像-這些過去你怎麼看 2
讀出歷史味 2 /西洋文學與電影欣賞 2
自己的歷史自己寫:司馬遷之心與自傳應用 2
英文主播秀 2 /旅行觀光英文通 2
從生活走進美學-多媒材創作實務 2
飲食文學 2 /歐美偵探小說探討 2
閱讀理解策略與寫作教學 2 地球村之每洲一報 2
高二上下學期以上課程各選修 2 學分

社會組高三多元選修:

- 口語表達與溝通 2 /小說閱讀新視界 2
英文自傳選讀 2 /誰是大明新 2
文化。輕旅行 2 /企業管理 2
她們-文學史中的女性自覺 2
東南亞政經專題 2 /金融理財 2
英文履歷與面試 2 /經濟學 2
地球村之每洲一報 2
高三上：以上課程選修 4 學分
高三下：以上課程選修 6 學分

肆、各領域年度課程安排

班別：普通班（班群 A）：自然組

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		閩南語文	0	0	1	1	0	0	2	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		原住民族語文-排灣語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		閩東語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		臺灣手語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

										配合學校團體活動 時間規劃,採 1+1 課程安排
	英語文	4	4	4	4	2	0	18		
數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二	
	數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二	
社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	地理與歷史二年級 上下學期對開	
	地理	2	2	2	(2)			6	地理與歷史二年級 上下學期對開	
	公民與社會	2	2	2	0			6		
自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含 跨科目(物理、化 學)之自然科學探 究與實作課程 A。 高二上物理含跨科 目(物理、化學)之 自然科學探究與實 作 A。高一與化 學對開	
	化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含 跨科目(物理、化 學、生物)之自然 科學探究與實作課 程 B。 高二下化學含跨科 目(化學、物理、 生物)之自然科學 探究與實作 B。 高一與物理對開	
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對 開	
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開	
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4		
	美術	1	1	1	1	0	0	4		

		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1	生命教育與生涯規劃對開
		生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	生命教育與生涯規劃對開
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	26	24	10	6	120	
	每週團體活動時間		3	3	2	2	3	3	16	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		32	32	30	28	15	11	148	
校訂必修	專題探究	專題探究方法(一)	2	0	0	0	0	0	2	
		專題探究方法(二)	0	2	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	(2)	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	

	英文閱讀與寫作	0	0	1	1	0	0	2	
	英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	閩東語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	情境式臺灣手語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	原住民族語文溝通與表達-排灣語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	原住民族語文專題研究-排灣語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
	選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	

		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	(2)	0	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	(2)	0	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	(2)	2	科技應用專題與機器人專題對開
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	2	2	科技應用專題與機器人專題對開
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
多元選修	語文領域	原住民族語文-阿美語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-布農語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-魯凱語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-卑南語	0	0	0	0	0	(2)	0	
	專題探究	APP 手機遊戲設計	0	0	0	(2)	2	(2)	2	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修

	小說閱讀新視界	0	0	0	(2)	(2)	2	2	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	自己的歷史自己寫:司馬遷之心與自傳應用	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	飲食文學	0	0	0	2	(2)	(2)	2	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	歐美偵探小說探討	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
通識性課程	從生活走進美學--多媒材創作實務	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
實作(實驗)及探索體驗	旅行觀光英文通	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	動手玩物理	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	誰是大明星	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
跨領域/科目專題	英語主播秀	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
大學預修課程	手機 APP 程式	0	0	0	(2)	(2)	2	2	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	生物技術概論	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	西洋文學與電影欣賞	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	建築設計	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
職涯試探	口語表達與溝通	0	0	0	(2)	(2)	2	2	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	英文自傳選讀	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及

										三下選修,但不能重複選修
		英文履歷與面試	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
	跨領域/科目統整	生活化學閱讀與實作	0	0	0	(2)	(2)	(2)	0	提供二下,三上及三下選修,但不能重複選修
特殊需求領域 (身心障礙)	特殊需求領域	社會技巧	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		學習策略	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		職業教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
選修學分數總計			1	1	5	7	20	24	58	
必選修學分數總計			30	30	31	31	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
必選修類別		檢核								
必修		本土語文/臺灣手語「部定必修」以第一學年開設為原則，若開設於第二學年、第三學年，請敘明原因。								
每週節數小計		本土語文/臺灣手語「部定必修」以第一學年開設為原則，若開設於第二學年、第三學年，請敘明原因。								

班別：普通班（班群 B）：社會組

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	適性分組：高二、高三
		客語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		閩南語文	0	0	1	1	0	0	2	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		原住民族語文-排灣語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		閩東語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排

		臺灣手語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	配合學校團體活動時間規劃,採 1+1 課程安排
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	適性分組：高二、高三 B 版
數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	適性分組：高二 A 版	
	數學 B			4	4				適性分組：高二	
社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	依照學校課程規劃,與探究實作課程上下學期可彈性調整	
	地理	2	2	2	(2)			6	依照學校課程規劃,與探究實作課程上下學期可彈性調整	
	公民與社會	2	2	2	(2)			6	依照學校課程規劃,與探究實作課程上下學期可彈性調整	
自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作課程 A。高二上物理含跨科目(物理、化學)之自然科學探究與實作 A。高一與化學對開	
	化學	(2)	2	0	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。高二下化學含跨科目(化學、物理、生物)之自然科學探究與實作 B。	

									高一與物理對開	
	生物	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開	
	地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開	
藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4		
	美術	1	1	1	1	0	0	4		
	藝術生活	0	0	0	0	0	2	2		
綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1	生命教育與生涯規劃對開	
	生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	生命教育與生涯規劃對開	
	家政	0	0	0	0	0	2	2		
科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	生活科技與資訊科技對開	
	資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	生活科技與資訊科技對開	
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2		
必修學分數小計		27	27	26	24	9	7	120		
每週團體活動時間		3	3	2	2	3	3	16		
每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12		
每週節數小計		32	32	30	28	14	12	148		
校訂必修	專題探究	專題探究方法(一)	2	0	0	0	0	0	2	
		專題探究方法	0	2	0	0	0	0	2	

		(二)								
		校訂必修學分數小計	2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	(2)	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	(2)	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	(2)	2	2	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	1	1	0	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
		閩東語文口語溝通與表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
		情境式臺灣手語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
		原住民族語文溝通與表達-排灣語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式
	原住民族語文專題研究-排灣語	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修,採取跨班選修方式	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
民主政治與法律		0	0	0	0	3	0	3		
探究與實作：歷史學探究		0	0	(2)	2	0	0	2	依照學校課程規劃,與歷史課程上	

									下學期可彈性調整	
		探究與實作： 地理與人文社會科學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	依照學校課程規劃，與地理課程上下學期可彈性調整
		探究與實作： 公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	依照學校課程規劃，與公民課程上下學期可彈性調整
	自然科學領域	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	0	0	0	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	0	0	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	0	0	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	0	0	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修，採取跨班選修方式
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修，採取跨班選修方式
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修，採取跨班選修方式
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修，採取跨班選修方式
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	高三上下學期則一選修，採取跨班選修方式
多元選修	語文領域	原住民族語文-阿美語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-布農語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-魯凱語	0	0	0	0	0	(2)	0	
		原住民族語文-卑南語	0	0	0	0	0	(2)	0	
	專題探究	APP 手機遊戲設計	0	0	0	0	0	0	0	

		小說閱讀新視界	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修
		文化・輕旅行	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修
		地球村之每洲一報	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	提供社會組二年級及三年級選修,但不能重複選修
		自己的歷史自己寫:司馬遷之心與自傳應用	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		東南亞政經專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修
		飲食文學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		歐美偵探小說探討	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		顛覆你對歷史的想像－這些過去你怎麼看	0	0	2	(2)	0	0	2	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		讀出歷史味	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
	通識性課程	好好吃－亞洲飲食史	0	0	(2)	2	0	0	2	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		從生活走進美學--多媒材創作實務	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
	實作(實驗)及探索體驗	幼老健康樂桌遊	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修
		旅行觀光英文通	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修
		動手玩物理	0	0	0	0	0	0	0	
		誰是大明星	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修

	跨領域/科目 專題	英語主播秀	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修	
		電影中的地理世界	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修	
	大學預修課程	手機 APP 程式	0	0	0	0	0	0	0		
		生物技術概論	0	0	0	0	0	0	0		
		企業管理	0	0	0	0	(2)	2	2	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
		西洋文學與電影欣賞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修	
		金融理財	0	0	0	0	2	(2)	2	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
		建築設計	0	0	0	0	0	0	0		
		經濟學	0	0	0	0	(2)	2	2	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
	職涯試探	口語表達與溝通	0	0	0	0	2	(2)	2	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
		英文自傳選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
		英文履歷與面試	0	0	0	0	(2)	2	2	提供三上及三下選修,但不能重複選修	
	跨領域/科目 統整	生活化學閱讀與實作	0	0	0	0	0	0	0		
		屏東鄉土探索	0	0	(2)	(2)	0	0	0	提供二上及二下選修,但不能重複選修	
	特殊需求領域 (身心障礙)	特殊需求領域	社會技巧	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
			學習策略	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		職業教育	0	0	0	0	(1)	(1)	0		
選修學分數總計			1	1	5	7	21	23	58		
必選修學分數總計			30	30	31	31	30	30	182		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		
必選修類別		檢核									

必修	本土語文/臺灣手語「部定必修」以第一學年開設為原則，若開設於第二學年、第三學年，請敘明原因。
每週節數小計	本土語文/臺灣手語「部定必修」以第一學年開設為原則，若開設於第二學年、第三學年，請敘明原因。

伍、校訂課程介紹

課程名稱：	中文名稱：專題探究方法(一)		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	健康力、活動力、人文力、精進力		
學習目標：	1.培養學生自主探索、蒐集資料以及解決問題的能力 2.培養學生小組合作、溝通能力 3.培養學生專題製作能力		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	基本探究方法	探究型態的分析及說明
	二	基本探究方法	探究動機的探討
	三	基本探究方法	文獻資料的蒐集與分析
	四	基本探究方法	小論文撰寫原則與格式說明
	五	基本探究方法	如何設計問卷
	六	基本探究方法	分組實作練習與分享
	七	數理科普探究	發現問題-觀察現象可能成因或變化
	八	數理科普探究	如何測量與記錄
	九	數理科普探究	如何做數據分析與歸類
	十	數理科普探究	如何解釋數據資料
	十一	數理科普探究	分組報告-嘗試利用口語、圖表、文字等呈現自己或理解他組的探究過程與成果
十二	數理科普探究	分組報告-嘗試利用口語、圖表、文字等呈現	

			自己或理解他組的探究過程與成果
	十三	社會人文探究	社會人文探究方法概述
	十四	社會人文探究	社會人文探究方法概述
	十五	社會人文探究	文獻資料蒐集與分享
	十六	社會人文探究	文獻資料蒐集與分享
	十七	社會人文探究	分組報告-嘗試利用口語、圖表、文字等呈現自己或理解他組的探究過程與成果
	十八	社會人文探究	分組報告-嘗試利用口語、圖表、文字等呈現自己或理解他組的探究過程與成果
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1.課堂表現 30% 2.探究計畫 30% 3.分組報告 40%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動		
備註：			

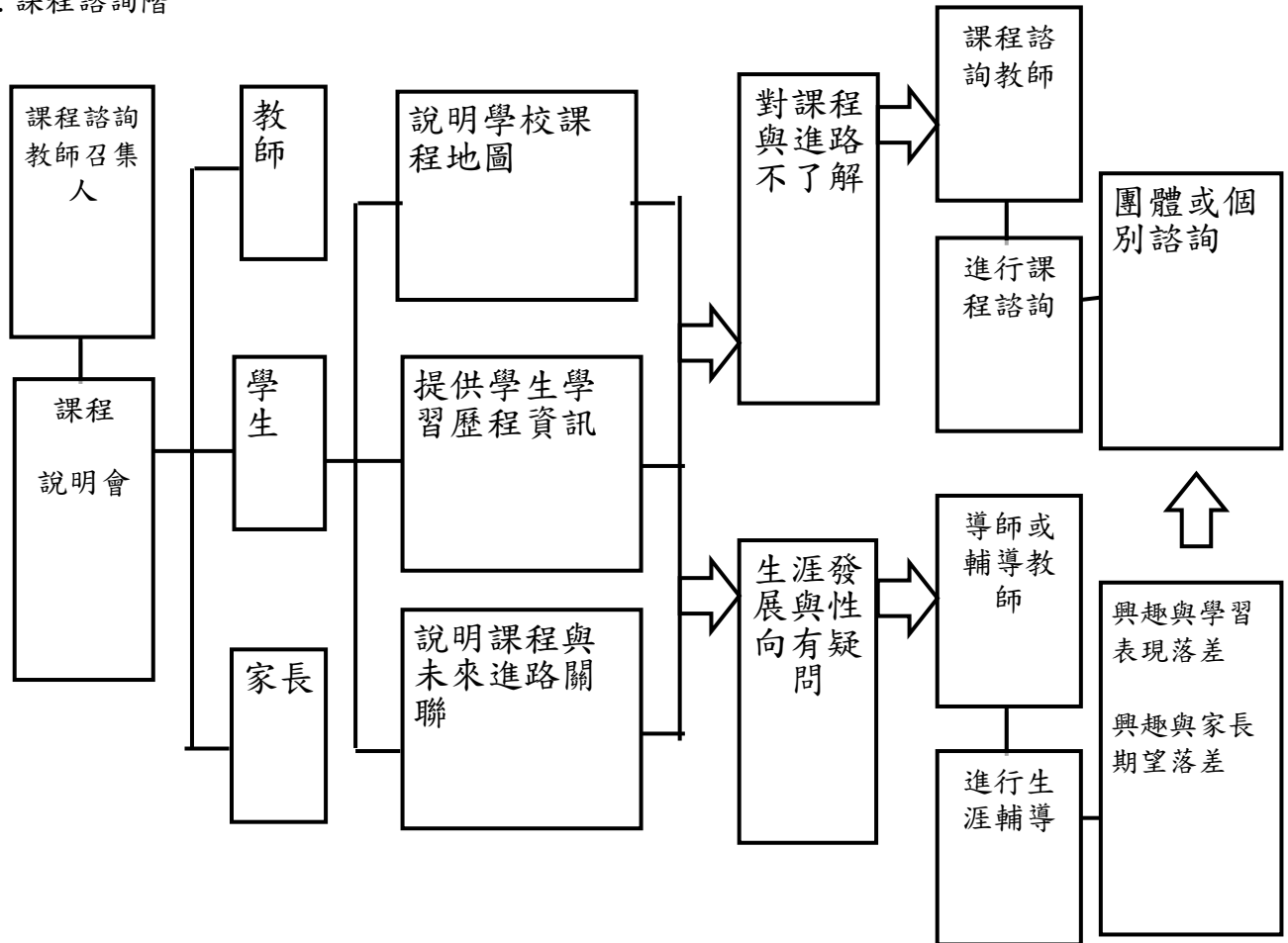
課程名稱：	中文名稱： 專題探究方法(二) 英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	健康力、活動力、人文力、創新力、精進力		
學習目標：	1.培養學生自主探索、蒐集資料以及解決問題的能力 2.培養學生小組合作、溝通能力 3.培養學生專題製作能		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要

綱：	一	專題探究主題制定	各組確定專題探究主題與工作分配
	二	專題探究主題制定	各組確定專題探究主題與工作分配
	三	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	四	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	五	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	六	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	七	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	八	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	九	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十一	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十二	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十三	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十四	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十五	專題探究之進行與討論	各組進行專題探究之資料蒐集、文獻分析、實驗記錄整理、數據分析、溝通討論及專題撰寫
	十六	分組成果報告	分組報告、他組提出問題、討論、解釋與說明
	十七	分組成果報告	分組報告、他組提出問題、討論、解釋與說明
	十八	分組成果報告	分組報告、他組提出問題、討論、解釋與說明
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1.課堂表現 30% 2.探究計畫 30% 3.分組報告 40%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動		
備註：			

陸、課程輔導諮詢實施與流程

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階



■教育部國教署-生涯輔導資訊網

<http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php>

■大學選才與高中育才輔助系

<https://techs.ceec.edu.tw/>

屏東縣屏榮高級中學課程諮詢教師遴選會組織要點

中華民國107年11月5日臨時校務會議通過

一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

- 二、目的：為推動本校課程輔導諮詢相關工作，引導學生適性選修，落實十二年國民基本教育之目標，特訂定本原則。
- 三、組織成員：
- (一) 本遴選會置委員 15 人，包括主任委員 1 人、執行秘書 1 人及其他委員 13 人。
 - (二) 主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。
 - (三) 其他委員由、學務主任、輔導處（室）主任、教學組長及各領域（群科、學科）召集人（或科主任）等10人兼任）。
 - (四) 本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。
- 四、任務：
- (一) 遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
 - (二) 遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
 - (三) 遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
 - (四) 進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。
 - (五) 協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
 - (六) 課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。
 - (七) 課程諮詢教師敘獎之建議。
- 五、運作方式：
- (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
 - (二) 會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。
 - (三) 經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
 - (四) 本遴選會委員，應親自出席會議。
 - (五) 本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
 - (六) 本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
 - (七) 本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。
 - (八) 本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。
- 六、課程諮詢教師遴選方式：
- (一) 由各學（群）科推薦：由各學（群）科填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (二) 由各處（室）推薦：各處（室）主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
 - (三) 現職合格專任教師自薦：現職合格專任教師填具自薦表，將自薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- 七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。

柒、學生學習地圖

普通科開設之多元選修課程如下列，學生課程安排可依照個人志向選修(請同時參閱參、課程地圖與捌、升學進路)，以符應大學十八學群之要求。

■多元選修課程對應大學十八學群

課程名稱	開設學期	對應大學十八學群	備註
外交小尖兵	二上、二下	醫藥衛生、外語、文史哲、教育、遊憩運動	
幼老健康樂桌遊	二上、二下	醫藥衛生、社會心理、教育	
好好吃-亞洲飲食史	二上、二下	社會心理、大眾傳播、文史哲	
西洋文學與電影欣賞	二上、二下	醫藥衛生、社會心理、外語、文史哲、教育、遊憩運動	
從生活走進美學-多媒材創作實務	二上、二下	建築設計、藝術、社會心理、教育	
電影中的地理世界	二上、二下	地球環境、藝術、社會心理、文史哲、教育、法政	
閱讀理解策略與寫作教學	二上、二下	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育	
戲劇文本賞析與實作	二上、二下	藝術、大眾傳播、文史哲	
顛覆你對歷史的想像—這些過去你怎麼看	二上、二下	文史哲、法政	
APP手機遊戲設計	二下	資訊、工程、管理	
動手玩物理	二下	資訊、工程、數理化、地球環境、大眾傳播	
生物技術概論	二下、三下	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源	
生活化學閱讀與實作	二下、三下	工程、數理化	
誰是大明星	三上、三下	醫藥衛生、社會心理、外語、文史哲、教育、遊憩運動	
跨文化口語表達-從小島文化出發	三上、三下	醫藥衛生、社會心理、外語、文史哲、教育、遊憩運動	
經濟學	三上、三下	管理、財經	
旅行觀光英文通	三上、三下	生命科學、社會心理、外語、文史哲、教育、遊憩運動	
金融理財	三上、三下	財經	
東南亞政經專題	三上、三下	文史哲、財經	
企業管理	三上、三下	管理	
文化。輕旅行	三上、三下	地球環境、藝術、社會心理、文史哲、教育、遊憩運動	
口語表達與溝通	三上、三下	社會心理、大眾傳播、法政、管理	
英文履歷與面試	三下	生命科學、藝術、社會心理、外語、文	

		史哲、教育	
建築設計	三下	建築設計	
她們-文學史中的女性自覺	三下	藝術、社會心理、外語、文史哲、教育、	
手機APP程式	三下	資訊、工程、生命科學、遊憩運動	

捌、升學進路

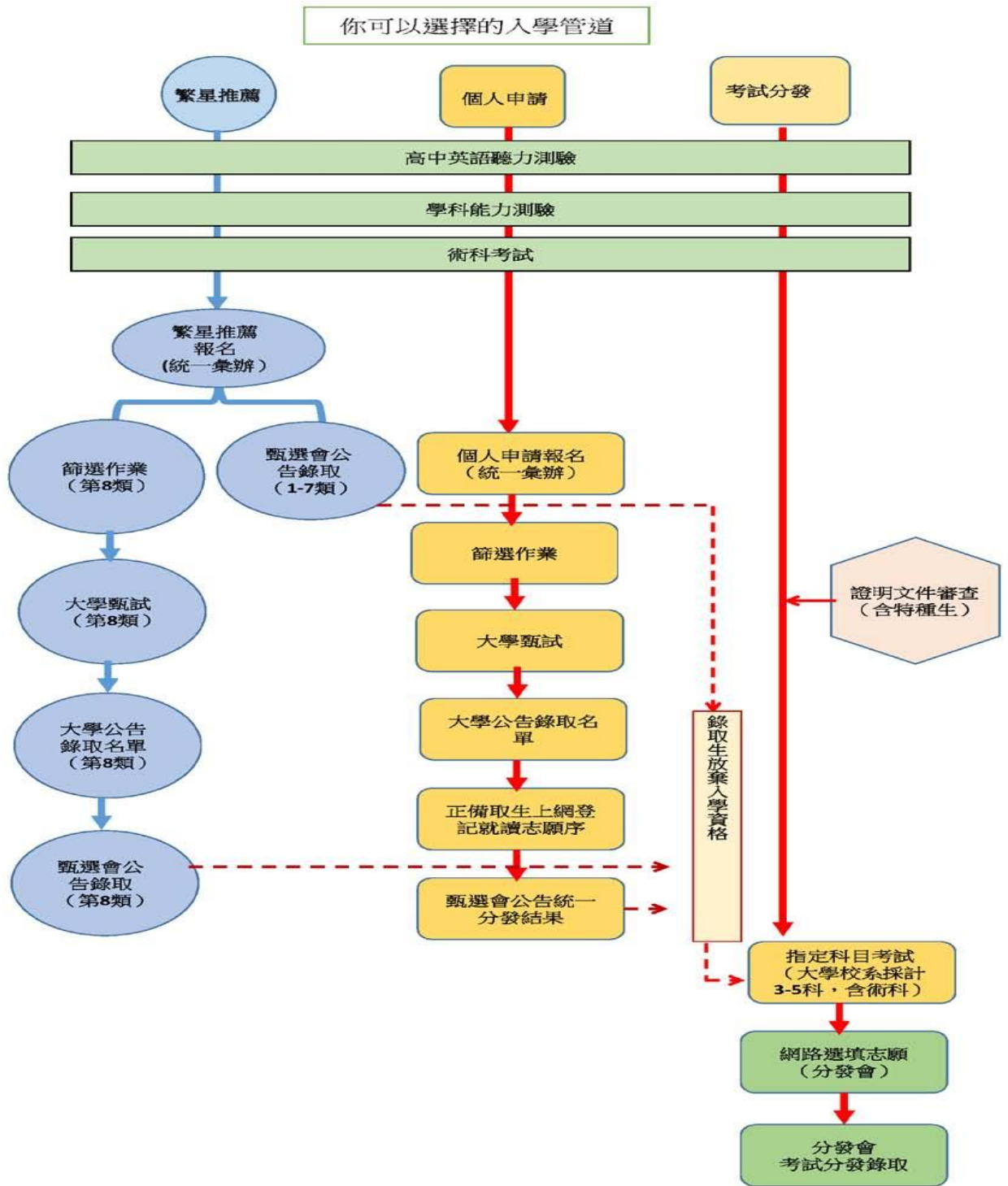
(一)考試:

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、自然科學、社會科學等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	7科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採	

(二)管道:

進路名稱	時間	精神	內容
特殊選材	高三上學期	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
繁星推薦	高三下學期四月	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才。
申請入學	高三下學期五月初至六月初	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄選項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才。
分發入學	高三畢業後八月	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測、選考(或術科)等成績選才。

(資料來源：藍偉瑩老師所編「選課輔導手冊」)



(三)大學十八學群簡介(參考國教署核定範例)

序號	大學學群名稱	大學主要學習內容	主要學類與科系
1	資訊學群	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。	資訊工程、資訊管理、數位媒體設計、資訊傳播、圖書資訊、生物資訊、數位學習
2	工程學群	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。	電機工程、電子工程、光電、通訊工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業管理
3	數理化學群	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	數學、物理、化學、統計、科學教育、數學資訊教育的紮實背景。
4	醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。	醫學、護理、藥學、公共衛生、醫事技術、營養保健、復健醫學、健康照護、呼吸治療
5	生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。	生物資訊、生醫/醫學工程、生命科學、生物科技、生態、生化
6	生物資源學群	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。	獸醫、植物保護與昆蟲、食品科技、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源
7	地球與環境	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	工程科學、環境工程、地理、地質與地球科學、大氣科學、海洋科學、綠環境與防災
8	建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖	建築、都市計畫、室內設計、景觀與

		學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。	空間設計、工業設計、商業設計、時尚與服裝設計、造型設計
9	藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	音樂、美術、戲劇、舞蹈、雕塑
10	社會與心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中中心思想為對人的關懷。	心理、輔導、社會、社工、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
11	大眾傳播學群	大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
12	外語學群	外語學群主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。	英語、歐洲語文、東方語文、應用語文
13	文史哲學群	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。	中文、台灣語文、歷史、哲學
14	教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。	教育相關科系、成人教育
15	法政學群	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。	法律、政治、外交、行政管理
16	管理學群	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	企業管理、資訊管理、工業管理、運輸與物流管理、物產管理、行銷管理
17	財經學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。	會計、財稅、財務金融、經濟、國際貿易、國際企業、金融、保險
18	遊憩與運動學群	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。	觀光、餐旅管理、休閒運動管理、運動保健、體育推廣

玖、學生學習歷程檔案

屏東縣屏榮高級中學學生學習歷程檔案建置作業補充規定

中華民國 107 年 2 月 21 日校務會議

- 一、本補充規定依「教育部主管高級中等學校學生學習歷程檔案建置作業要點」(以下簡稱作業要點)第四點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第四點第一項規定設置「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責推動學生學習歷程檔案建置工作。
工作小組成員由校長、教務處主任、學務處主任、輔導室主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、各科教學研究會召集人、家長會代表及學生會代表各一人，合計 19 人組成，由校長擔任召集人，教務處主任為執行秘書。
前項成員代表，依民主機制產出，並經校務會議審議通過，預計 108.8.1 實施。
- 三、推動小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持，議決學生學習歷程檔案之建置、登錄、檢核及訓練、研習、說明與獎勵等相關作業規定。
- 四、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：
 - (一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組學籍承辦人於學生入學後登錄，每學期初並須再次檢核確認。
 - (二)課程諮詢：
 1. 學生自我學習評估部分：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處教學組於選課作業完成後登錄學生選課資料。
 2. 課程諮詢紀錄部分：由學生自行登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」後，再由諮詢教師簽名(數位可免簽)確認。
 - (三)學業表現：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組依學生評量相關規定登錄。
 - (四)學習紀錄：
 1. 學生之彈性學習紀錄由教務處指導各班級登錄。
 2. 團體活動及幹部經歷之記錄由學務處指導各班級登錄。
 3. 檢定證照及參賽經歷等資料由學生自行登錄。
 - (五)自我回饋：學生自我覺察描述，個人生涯規畫、成果佐證等，由學生自行登錄。
前項內容參照作業要點之附件表單建置之，登錄與檢核每學期至少一次，並以學生在學期間之資料為限。
- 五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由推動小組統籌辦理訓練、研習及說明：
 - (一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - (二)教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - (三)親師說明：每學期得結合學校班親會活動日，至少辦理一次檔案建置與使用說明。
- 六、成效評核及獎勵：
 - (一)學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理與登錄人員，得由執行秘書視其辦理成效，提交推動小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
 - (二)教師參與學生學習歷程檔案競賽評比者，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告
* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料



校務行政系統 學習歷程紀錄模組



- 1 在「校務行政系統」內加入「學習歷程紀錄模組」
- 2 由課程計畫平台匯入課程名稱與課程代碼至校務行政系統

校務行政系統



學生

每學期登錄課程學
習成果、多元表現
、其他資料*



老師

每學期登錄修課成
績，認證學生課程
學習成果

* 課程學習成果：學校在籍學生每學期至多3件(經任課教師認證)，實驗教育學生每學年至多6件
多元表現：由學生每學年至多登錄10項，由學校、校外機構登錄之資料不在此限



課程計畫平台



校務行政系統



學習歷程資料庫



學習歷程資料庫

登錄校外多元表現資料



校外機構



學習歷程資料庫

資料庫每學期彙整各校學生學習歷程檔案



學生

學生申請/甄選大專校院（高三下）

1. 上傳自傳、學習計畫
2. 依照申請的各校科系要求，學生勾選匯出資料



甄選會

甄選會將學習歷程資料給大專校院各科系



大專校院各科系

推動各大專校院招生專業化審查，協助各校科系教授瞭解學習歷程檔案的審核方式



課程計畫平台



校務行政系統



學習歷程資料庫

對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。



累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

拾、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施規範」)

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學學生自主學習實施補充規定

中華民國 107 年 11 月 7 日課程發展委員會議通過

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、 目的

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學(以下簡稱本校)學生自主學習實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由自主學習,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校自主學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、 本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習,應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數,以 12 人以上為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

四、 本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定期於每學年之課程發展委員會內為之。

五、 本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

屏榮高中 自主學習申請書

附件 1

____學年度 上學期 下學期

學生資料	班級	座號	姓名
自主學習計畫名稱			相關學科/領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 人文社會科學領域 <input type="checkbox"/> 資訊科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專題研究 <input type="checkbox"/> 2. 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 3. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 4. 技藝學習 <input type="checkbox"/> 5. 實作體驗 <input type="checkbox"/> 6. 志工服務 <input type="checkbox"/> 7. 課程延伸探索或補強 <input type="checkbox"/> 8. 其他：_____（請自行填寫）		
共學成員			
計畫動機			
學習方法或策略			
預期成果			
學習內容規劃			

週次		實 施	備 註 (學 習)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
<input type="checkbox"/> 我已詳知屏榮高中自主學習實施規範與自主學習精神，並願意遵守相關規定。	<input type="checkbox"/> 我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。		
15			
16			
17		開	
18		教	
19-21		完	

學生 同意 不同意 於校內平台提供本人自主學習計畫給其他同學

附件 2

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學_學年度第_學期彈性學習時間
自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

屏東縣屏榮高級中學彈性學習時間
學生自主學習成果紀錄表

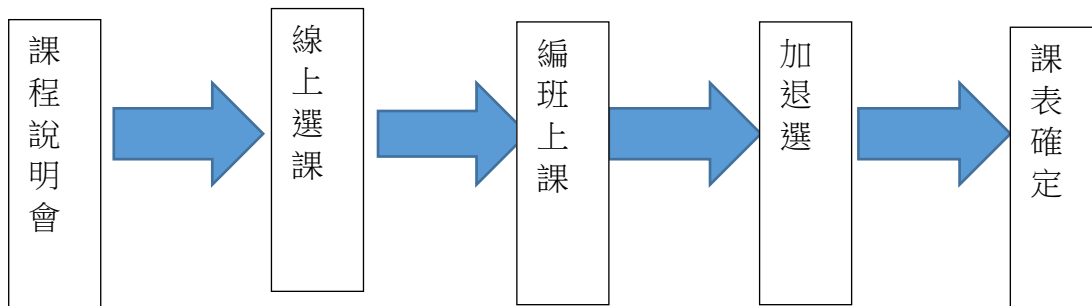
學生 資料	班 級		座號	姓 名(需親自簽名)
指導 教師	科別:		教師:	
學習 主題				
學習 類型	<input type="checkbox"/> 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技藝學習 <input type="checkbox"/> 競賽準備 <input type="checkbox"/> 實做體驗 <input type="checkbox"/> 學習知能充實 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
小組 或 個人	<input type="checkbox"/> 小組2人 <input type="checkbox"/> 小組3人 <u>組員:</u> <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
自我 檢核 與 過程 記錄	週次	預定進度	自我檢核	實際執行狀況說明
	1		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6	依實際狀況自行增減 週列數	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	

<p>學習 成果</p>	<p>建議內容： 1. 附成果照片或影音網址 2. 描述成果內容和展現方式 3. 還有想接續完成的事項嗎？ 4. 提醒你可以寫「失敗」，若具體檢討原因，知道下次改進之處，也是很棒的學習成果哦</p>
<p>目標 達成 說明</p>	<p>建議內容： 1. 與預期目標有落差？ 2. 落差的原因和改進之道</p>
<p>學習 歷程 省思</p>	<p>建議內容： 1. 是一次快樂的學習嗎？和學校體制內課程學習之比較？ 2. 學習過程中對於自己學習方式或習慣的檢討、體悟 3. 學習困難是如何解決的？ 4. 與學習夥伴分工合作的狀況和優缺點？（適用小組學習） 5. 過程中有調整進度嗎？為什麼？如何調整？ 6. 檢討本次學習計畫擬定的優缺點，包含主題範圍、動機、目標具體、學習方法等，是否妥適？理由及改進之道</p>
<p>指導老師總體評估意見</p>	
<p>指導老師姓名</p> <p>(原校內安排之計畫 審查教師)</p>	

拾壹、選課作業方式與流程

(一) 流程圖

屏榮高中選課規劃與輔導-流程圖



課程說明會

- 1.上學期：舊生 5 月下旬辦理；新生 7 月中旬辦理
- 2.下學期：12 月中旬辦理

線上選課

- 1.上學期：舊生 6 月下旬辦理；新生 8 月中旬辦理
- 2.下學期：12 月下旬辦理

上課

- 1.上學期：8 月下旬
- 2.下學期：2 月中旬

加退選

- 1.上學期：9 月上旬辦理
- 2.下學期：2 月下旬辦理

課表確定

- 1.上學期：9 月中旬
- 2.下學期：2 月下旬

其他：課程諮詢教師對學生進行課程諮詢輔導

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	110/06/19 ~	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	110/07/10 ~	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 110/08/27~ 第二學期： 111/02/05~	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 110/08/28~ 第二學期： 111/02/11 ~	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 110/09/04~ 第二學期： 111/02/19 ~	加、退選	得於學期前兩週進行
6	110/03/18 ~	檢討	課發會進行選課檢討

拾貳、畢業條件與修課學分檢核表

■ 畢業條件：

(一) 應修習總學分：180 學分

(二) 畢業之最低學分數：150 學分成績及格

(三) 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40 學分且成績及格

屏東高級中學普通科修課學分檢核表

類別	領域/科目與學分數			第一學年(已通過學分數)		第二學年(已通過學分數)		第三學年(已通過學分數)		已通過學分數小計	
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下		
部定必修	一般科目	語文領域	國文	20							
			英文	18							
		數學領域	數學	16							
		社會領域	歷史	18							
			地理								
			公民與社會								
		自然領域	物理	12							
			化學								
			生物								
			地球科學								
		藝術領域	音樂	10							
			美術								
			藝術與生活								
		綜合活動領域	生命教育	4							
			生涯規劃								
			家政								
科技領域	生活科技	4									
	資訊科技										
健康與體育領域	健康與護理	14									
	體育										
	全民國防	2									
	部定必修學分數小計	118									

校訂 必修		屏東鄉土探索	2								
		專題製作	2								
		校訂必修學分數小計	4								
		(已通過)必修學分數小計	122								
		必修檢核標準	102								
選 修	加 深 加 廣 選 修	1									
		2									
		3									
		4									
		5									
		6									
		7									
		8									
		9									
		10									
		11									
		12									
		13									
		14									
		15									
		16									
		17									
		18									
		19									
		20									
		21									
		22									
		23									
		24									
		25									
	多 元 選 修	1									
		2									
		3									
		4									
		5									
		6									
		7									
		8									
		9									
		10									
		(已通過)選修學分小計	58								
		選修學分檢核標準	40								
		必修加選修檢核標準	150								
		歷史探究與實作	2								
		地理探究與實作	2								
		公民與社會探究與實作	2								
		自然探究與實作 A	2								
		自然探究與實作 B	2								

* 選修科目請自行填寫科目名稱及學分數，每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

拾參、問與答(參考國教署核定範例)

Q1：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

Q2：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q3：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要12人。

Q4：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

Q5：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

Q6：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

Q7：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q8：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

Q9：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。