

屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學

學生獎懲辦法

59年8月20日校務會議通過訂定
87年2月17日校務會議通過
100年5月26日校內民主程序公聽會通過
100年6月13日校務會議通過
103年6月24日校務會議通過
104年1月16日校務會議通過
104年2月11日校務會議通過
104年6月26日校務會議通過
104年8月26日校務會議通過
105年6月1日校內民主程序公聽會通過
105年6月28日校務會議通過
105年8月24日校務會議通過
105年9月7日國教署臺教國署學1050099956函備查
108年2月13日校務會議通過
108年8月26日校務會議通過
110年8月24日校務會議通過
111年1月18日校務會議通過
111年6月28日校務會議通過

第一條 為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第51條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定本辦法。

依據：

- 一. 高級中等教育法第51條。
- 二. 100年2月8日教中(三)字第1000555822號函修訂。
- 三. 103年3月5日台教授國部字第1030017015號教育部高級中等學校訂定『學生獎懲規定注意事項』。
- 四. 本校教師輔導與管教學生辦法。
- 五. 104年1月9日臺教國署學字第1040001515函修訂。
- 六. 104年4月16日臺教國署學字第1040042015號函修訂。
- 七. 105年5月20日臺教學(二)字第1050061858函修訂。
- 八. 105年8月22日臺教國署學字第1050094195號函修訂。
- 九. 108年1月31日臺教國署學字第1070156291A號函修訂。
- 十. 108年7月23日臺教國署學字第1080076304號函暨108年3月14日臺教國署學字第1080024892號函修訂。
- 十一. 110年7月9日臺教國署學字第1100082943E號函修訂。
- 十二. 110年9月17日臺教國署學字第1100144191號函修訂。
- 十三. 111年3月29日臺教國署字第1110034528號暨111年2月21日臺教國署學字第1110018648A號函修訂。

第二條 本辦法之目的如下：

- (一) 鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。

- (二) 養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- (三) 引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- (四) 維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

第三條 學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- (一) 配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- (二) 發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- (三) 獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- (四) 個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (五) 懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

第四條 學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- (一) 行為之動機與目的。
- (二) 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三) 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四) 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (五) 學生之品行、智識程度與平時表現。
- (六) 行為後之態度。

第五條 學生之獎勵與懲罰依下列規定：

- (一) 獎勵：
 - 1. 記嘉獎。
 - 2. 記小功。
 - 3. 記大功。
- (二) 懲罰：
 - 1. 記警告。
 - 2. 記小過。
 - 3. 記大過。

第六條 合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常整潔合於規定足為同學模範者。
- (二) 經常禮節週到足為同學模範者。
- (三) 熱心參加課外活動確有優異成績表現者。
- (四) 節儉樸實有具體事實足為同學模範者。
- (五) 拾金不昧其價值輕微者。
- (六) 寄宿生經常保持內務整潔者。
- (七) 同學間能互助合作足為模範者。
- (八) 值星值日生特別盡職者。
- (九) 經常自動為公共服務者。
- (十) 舉發弊害經查明屬實者。
- (十一) 勸告同學向上有具體事實者。
- (十二) 運動比賽時能表現體育道德者。

- (十三) 為團體服務表現優良者。
- (十四) 愛護公物有具體事實者。
- (十五) 扶助老弱婦孺殘障者。
- (十六) 按時繳交家庭聯絡簿，內容充實者。
- (十七) 其他合於記嘉獎者。

第七條 合於下列規定情事之一者，記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，因而增進校譽者。
- (二) 校外生活言行表現優異，有具體事實者。
- (三) 擔任各級幹部負責、盡職、成績優異者。
- (四) 愛護公物，使團體利益不受損害者
- (五) 推行正當課餘活動，成績優異者。
- (六) 熱心公益，能增進團體利益者。
- (七) 見義勇為，增進團體或同學權益者。
- (八) 敬老扶幼，表現優異者。
- (九) 舉發重大弊害，經查明屬實者。
- (十) 拾金不昧，其行為堪為表率者。
- (十一) 協助學校事務，發揮愛校護校精神有具體事蹟者。
- (十二) 其他合於記小功者。

第八條 合於下列規定情事之一者，記大功：

- (一) 孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姐妹足為同學楷模者。
- (二) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (三) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現經公開表揚，因而增進校譽者。
- (四) 代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。
- (五) 參加校內外各種服務，績效特別優異者。
- (六) 拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (七) 其他合於記大功者。

第九條 合於下列規定情事之一者，記警告：

- (一) 不遵守集會/課堂秩序，影響他人學習，經勸導仍未改善者。
- (二) 上課時違反課堂規範或干擾秩序，經勸導仍未改善者。
- (三) 隨地吐痰或丟棄廢物影響環境衛生，經勸導仍未改善者。
- (四) 不按時繳交聯絡簿或委託他人代寫作業者。
- (五) 升降旗、各項慶典集會或活動，影響集會秩序，經勸導仍未改善者。
- (六) 未經允許外訂不符安全衛生之食品者。
- (七) 自行車未依規定放置車棚(含校外區域)或未依規定號碼停放，經勸導仍未改善者。
- (八) 參加公眾服務或團體活動，影響秩序，經勸導仍未改善者。
- (九) 非經許可進入他人教室或私自調換座位，經勸導仍未改善者。
- (十) 拾物不送招領，欲據為己有查證屬實者。

- (十一) 在教學場域或校外參訪不遵守秩序、高聲喧嚷，經勸導仍未改善者。
- (十二) 損害公物未主動報告經舉發查證屬實者。
- (十三) 無故不進行班級環境維護工作或企圖規避公共服(勤)務情節輕微者。
- (十四) 不遵守班規或不服從老師教導，經勸導仍未改善。
- (十五) 上課時取出手機（未使用）且經勸導仍未改善者。
- (十六) 住宿生內務環境不整，或從事公共服務不力，影響住宿環境或團體秩序者。
- (十七) 自行車未依規定購買車牌私自停放車棚者。
- (十八) 未經允許拿取他人物品或要求他人從事違反其意願之事者。
- (十九) 言論涉及公然侮辱或毀謗，經勸告不聽，情節輕微者。
- (二十) 無故不繳交或未按期繳交各項資料(費用)者。

第十條 合於下列規定情事之一者，記小過：

- (一) 編造與事實不符之資料、話語，致師長、家長誤解或信以為真，以規避查核，經查證屬實者。
- (二) 故意損壞(攀爬)公物、攀折公有花木、破壞校園整潔或安全者。
- (三) 違反考場規則情節輕微者。
- (四) 以聲音、圖片(畫)、動作、網路留言或其他方式擾亂團體秩序、引發衝突、致他人名譽受損者。
- (五) 攜帶、閱讀或以網路散佈不正當之書刊、圖片、文字或影音者。
- (六) 上課時使用行動載具，影響教學或他(個)人學習者。
- (七) 不假離校外出或未依規定從學校大(後)門進出學校者。
- (八) 寒暑假未按規定返校，且未完成請假程序者。
- (九) 在校期間，經常不遵課堂規範或秩序，屢經輔(勸)導仍未見改善，影響團體秩序或利益，情節重者。
- (十) 傳話或發言不當肇致糾紛者。
- (十一) 不服從師長、學生自治幹部、班級幹部領導或糾正情節輕者。
- (十二) 擔任各級幹部，不負責盡職，影響工作推展者。
- (十三) 不遵守交通規則(含導護人員引導)，情節輕微者。
- (十四) 無故缺席**學習時數**內校內外重要集會、蓄意曠課或規避公共服(勤)務情節輕者。
- (十五) 未經許可進入學生宿舍者或住校生未按規定辦理留、外宿者。
- (十六) 與同學有金錢(物品)往來而未歸還或有買賣交易而肇致糾紛者。
- (十七) 攜帶足以妨害公共安全、學校安寧或團體秩序之物品者。
- (十八) 與同學發生肢體衝突，情節輕者。
- (十九) 不按時繳交聯絡簿或學校要求繳交之相關表件(不含作業)，屢勸仍未見改善者。
- (二十) 未按學校規定時間作息，屢勸仍未見改善者。

- (二十一) 未依規定購票乘坐交通車，或車票轉借他人使用者。
- (二十二) 搭乘校車未依規定排隊或於校車上佔位或於乘車時行為嚴重他人經勸導仍未改善者。
- (二十三) 聚眾衝突或鬥毆者。
- (二十四) 違反智慧財產權販售盜版光碟者。
- (二十五) 未經允許集體外訂不符安全衛生之食品者〔3人(含)以上〕。
- (二十六) 非經師長同意擅自使用教室視聽設備或私接電器者。
- (二十七) 自行車雙載或以其他方式共乘者。
- (二十八) 校內不當使用器具涉及賭博、影響教學或肇致糾紛者。
- (二十九) 同學互動未遵守人際份際或有不當肢體碰觸、言語、行為、於校內發生合意性行為或觸犯校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第7、8條，經本校性別平等教育委員會調查確認，或有危害校園環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益者經查屬實情節輕微者（依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第30條）。
- (三十) 教師因課程需求同意學生上網或使用手機蒐集資料，惟學生從事與課程無關之活動或發文，影響教學或影響個人或他人學習者。
- (三十一) 觸犯性別平等教育法第2條：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節輕微者（依性別平等教育法第12、25條及校園霸凌防制準則第25條）。

第十一條 合於下列規定情事之一者，記大過：

- (一) 樹立幫派或參加不良組織。
- (二) 毆打同學或集體械鬥者。
- (三) 以言語、肢體動作、網路留言或其他方式，誣蔑師長者。
- (四) 考試舞弊者，經查證屬實者。
- (五) 竊盜行為，經查證屬實者。
- (六) 蓄意規避公共服務，並意圖影響他人者。
- (七) 在校內、外以言語動作、網路留言或其他方式擾亂秩序，破壞他人名譽，情節重大者。
- (八) 賭博、吸食或注射違禁品者。
- (九) 冒用、偽造他人文書、身份或簽名者。
- (十) 擅自塗改點名簿、請假單或其他文件者。
- (十一) 攜帶下列違禁物品，足以妨害公共秩序或安全者。
 1. 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀械。
 2. 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。
 3. 化學製劑或其他危險物品。
 4. 菸(含電子菸、新類型菸品)、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。
 5. 其他法令規定之違禁物品。

- (十二) 校內喝酒、吸菸(含電子菸、**新類型菸品**)、吃檳榔、藥物濫用。
- (十三) 未經許可進入學生宿舍或住校生未依規定辦理留、外宿者，經查明為再犯者。
- (十四) 與同學或校外人士發生鬥毆、滋事者。
- (十五) 惡意欺侮、捉弄同學或恐嚇勒索同學者。
- (十六) 非經許可於校內煮食，危及用電或校園消防安全，經勸導仍未見改善者。
- (十七) 故意毀損學校設備或撕毀學校佈告者。
- (十八) 出入禁止 18 歲以下進入之場所，或經聯合巡查登記違規者。
- (十九) 無駕駛執照或有駕駛執照未依學校規定騎(駕)油、電機械動力車輛(含被接送同學)經查屬實者。
- (二十) 無票乘車或未依路線乘車經勸導仍未改善者。
- (二十一) 不服從師長或班級幹部指導糾正，且發生言語或肢體衝突者。
- (二十二) 聚眾滋事、蓄意擾亂校園秩序者。
- (二十三) 同學互動未遵守人際份際或有不當肢體碰觸、言語、行為、於校內發生合意性行為或觸犯校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 7、8 條，經本校性別平等教育委員會調查確認，或有危害校園環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益者，經查屬實情節重大者(依校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 30 條)。
- (二十四) 觸犯性別平等教育法第 2 條：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者(依性別平等教育法第 12、25 條及校園霸凌防制準則第 25 條)。

第十二條 學生違規情節重大，依教師輔導與管教學生辦法實施適性教育處置。

第十三條 學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- (一) 全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務，於本辦法臚列情事範圍內者，得就事實辦理獎懲事宜。
- (二) 記嘉獎、記功、記警告、記過，由學務處會知導師簽評意見後核定。
- (三) 記大功、記大過，由學務處會知導師簽評，會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得提請學生獎懲委員會審議，經校長核定。
- (四) 達記大過以上處分，依教育部「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理。
- (五) 學生因違犯重大校規或有爭議之獎懲事項，得召開獎懲委員會，將決議報請校長核定。

第十四條 學生之獎懲，應列舉事實、理由及依據由導師登載於聯絡簿或通訊軟體等書面方式通知家長、法定代理人或監護人，並告知學校申訴處理辦法。學生之獎懲，應列舉事實、理由及依據由導師登載於聯絡簿或通訊軟體通知家長、法定代理人或監護人，並告知學校申訴處理辦法。

- 第十五條 學生、法定代理人、家長或監護人接獲導師或教育人員以通訊軟體或聯絡簿通知或送達獎懲通知書等書面通知次日起二十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會（輔導室）提起申訴。
- 第十六條 學生在校期間，功過累積計算，得予相抵。學生受懲處分後，得依本校銷過改過實施要點辦理銷過，學生完成銷過改過程序後，註銷學生懲處紀錄。
- 第十七條 本辦法經校務會議表決通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。