

成為兒童與少年的晴空旭光-111 年度南部地區兒少服務專業人員訓練系列課程簡章

一、前言：

自中華民國 105 年立法院通過兒童權利公約施行法，第 1 條揭示：「為實施聯合國一九八九年兒童權利公約(Convention on the Rights of the Child)，健全兒童及少年身心發展，落實保障及促進兒童及少年權利，特制定本法。」兒童及少年權益就成為我國不容忽視也必須積極捍衛的重點領域。

為了達到聯合國《兒童權利公約》(CRC) 國際審查結論性意見書所訂定的工作成果目標「每年機構安置占整體安置比率下降至少 3%」，除了具體減少兒少安置數量，也縮短每一位兒少的安置時間；近年家外安置系統逐漸以親屬寄養、寄養家庭為最優先選項，機構安置則成為最後的選項，因此安置到機構的兒少逐漸轉變為由親屬寄養、寄養家庭皆難以照顧，具有身心狀況特殊兒少為主，其中包含，領有身心障礙手冊，如發展遲緩、需要特殊資源的孩子，以及具有情緒障礙、智能邊緣、ADHD 等需要特殊資源卻可能無法拿到身心障礙認定的「難置兒」。為使身心狀況特殊兒少獲得適切之照顧，所需的專業人力甚至得為 1:1 專門照顧，然目前現行法規兒少照顧工作人員的比例卻為 1:4 或 1:6；如今面臨少子化與 CRC 之下的機構減收方針，各機構面臨的不再是收容人數不足，而是特殊教育與照顧資源匱乏，望能透過專業職能訓練來提升相關工作人員之服務品質。

二、 指導單位：衛生福利部社會及家庭署

三、 主辦單位：衛生福利部南區老人之家

四、 地點：衛生福利部南區老人之家大禮堂

五、 時間：111 年 9 月 23 日(星期五) 09：00-16:00(計 6 小時)

111 年 10 月 7 日(星期五) 09：00-16:00(計 6 小時)

111 年 11 月 4 日(星期五) 09：00-16:00(計 6 小時)

111 年 11 月 25 日(星期五) 09：00-16:00(計 6 小時)

六、 研習對象：衛生福利部所屬兒少機構、南部地區公私立兒童及少年安置教養機構、提供青少年服務之 NGO 團體相關專業人員，約 60 人。

七、 報名方式

即日起至 111 年 9 月 16 日(星期五)受理報名，名額有限，趕快報名哦！

意者請於網路報名：<https://forms.gle/4EiAq6Q8TnnAm8QW9>

請提供個人/公務 e-mail，課程講義將以電子檔形式隨 e-mail 寄出。

並來電確認 08-7223434 分機 279 王社工員

備註：1. 本工作坊提供社工師繼續教育積分以及公務人員學習時數認證，
請將基本資料填寫完整。

八、 課程須知

1. 研習期間，學員應全程參與；其中有一堂課遲到、早退或中途離席 20 分鐘等情形之一者，該堂課不予計算時數。如有冒名頂替或其他不法情事，得取消其受訓資格。
2. 學員參與時數以實際進參加課程並完成簽到退之時數計算。請避免遲到早退，以免出席時數不符合規定，無法取得參訓時數。
3. 學員於 8:30-9:00 進行簽到作業，並於課程結束後填寫問卷及滿意度調查表並簽退。

九、 課程方式

童年逆境與身心調節			
111 年 09 月 23 日(星期五)			
時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-10:30 (90mins)	童年逆境與創傷反應	傅弘毅 心理師	透過童年逆境研究學習 創傷對人產生的影響。
10:30-10:40 (10mins)	休息時間		
10:40 - 12:00 (80mins)	身心容納之窗	傅弘毅 心理師	學習身心容納之窗概念， 並透過實際練習，了解如 何利用概念幫助評估個 案需求。
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30 (90mins)	身心調節	傅弘毅 心理師	1. 了解由下而上的身 心調節原則。 2. 透過心幫模式學習 身心調節的相關工 具運用。
14:30-14:40 (10mins)	休息時間		
14:40-16:00 (80mins)	身心調節實作練習	傅弘毅 心理師	1. 透過實際演練練習 2. 思考在工作場域如 何安排促進個案身 心調節。

認識特殊兒少及輔導策略：A D H D 及其他情緒行為障礙

111 年 10 月 17 日(星期五)

時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-10:30 (90mins)	認識 ADHD	傅弘毅 心理師	認識 ADHD 在生活、學習的發展對其生活適應的影響。
10:30-10:40 (10mins)	休息時間		
10:40 - 12:00 (80mins)	ADHD 的心理需求及輔導策略探討	傅弘毅 心理師	了解 ADHD 的心理需求，學習照顧策略，並透過實際討論安排在機構中視的策略運用。
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30 (90mins)	其他情緒行為障礙認識	傅弘毅 心理師	了解不同的情緒行為障礙在生活、學習上的發展及對其生活適應的影響。
14:30-14:40 (10mins)	休息時間		
14:40-16:00 (80mins)	特殊需求孩子的心理需求與輔導策略探討	傅弘毅 心理師	了解特殊需求孩子的心理需求，學習照顧策略，並透過實際討論安排在機構中視的策略運用。

特殊兒少議題及輔導策略:性別與性、竊盜等特殊議題討論

111 年 11 月 04 日(星期五)

時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-10:30 (90mins)	機構裡的性別與性	傅弘毅 心理師	了解兒少的性發展歷程，透過討論與交流，進一步理解評估其心理需求的發展程度。
10:30-10:40 (10mins)	休息時間		
10:40 - 12:00 (80mins)	性別與性議題的輔導策略探討	傅弘毅 心理師	針對情感、性別與性議題在機構中的發生情景進行討論，並發展適當的輔導原則與策略。
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30 (90mins)	偷竊的心理需求與輔導策略探討	傅弘毅 心理師	了解不同的偷竊行為的心理需求，探討適當的輔導策略。
14:30-14:40 (10mins)	休息時間		
14:40-16:00 (80mins)	其他特殊議題討論	傅弘毅 心理師	實際了解機構中兒少的其他特殊行為，交流與討論其心理需求與輔導策略。

兒少自我認同及生涯發展

111 年 11 月 25 日(星期五)

時間	課程名稱	講師	課程內容
08:30-09:00	預備時間		
09:00-10:30 (90mins)	安置兒少的自我認同發展與困境	傅弘毅 心理師	透過心理發展理論了解長期安置兒少的自我認同歷程以及其可能面臨之困境。
10:30-10:40 (10mins)	休息時間		
10:40 - 12:00 (80mins)	安置兒少的生涯發展與困境探討	傅弘毅 心理師	透過討論與交流，實際勾勒出安置兒少的生涯發展歷程並建立適當的輔導策略與原則。
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30 (90mins)	生涯發展策略與工具介紹 I	傅弘毅 心理師	了解並實際演練各式生涯發展策略及工具。
14:30-14:40 (10mins)	休息時間		
14:40-16:00 (80mins)	生涯發展策略與工具介紹 II	傅弘毅 心理師	了解並實際演練各式生涯發展策略及工具。