



認識學生學習歷程檔案

報告時間：2022年10月1日
報告人：國立屏東高中 方思雲秘書



目錄頁



認識學生學
習歷程檔案



不同身分
在學生學
習歷程檔
案扮演的
角色



學生學習歷
程檔案與升
學進路



認識學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案蒐集的資料



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程
檔案數位平臺
(學習歷程
學校平臺)



高級中等教育
階段學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)



基本資料



修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



課程學習成果



多元表現

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括 課程諮詢紀錄 ● 學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6 件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10 件 ，由學校 每學年提交

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

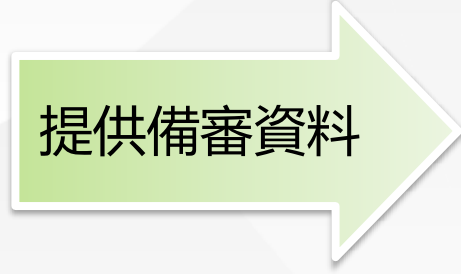
- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師: **登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



【註】 學習歷程學校平臺之架構形式:

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。



- 1 勾選
 - 課程學習成果: 大學至多3件; 技專至多9件
 - 多元表現: 至多10件

- 2 上傳其他資料
 - 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
 - 其他(各校系需求之補充資料等)

課程學習成果如何呈現

**不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現**

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

任課教師確認屬於
①學生在②課程學
習所產出之成果

認證

● **課程學習成果**
老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點

申請/甄選入學
第二階段

大學或技專校院
備審參採項目

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

● **多元表現**

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)



不同身分在學生學習歷程檔案扮演 的角色

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
 - **透過**孩子的課程學習成果，**瞭解關心**孩子在學校課程的學習情況。
 - **鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
- **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
- **積極參與**各項學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
- **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是教師，我要做什麼？

教師

登錄

認證

- **幫助學生瞭解**學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
 - **鼓勵學生參與**學校各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
 - 課程諮詢教師**登錄**課程諮詢紀錄；任課教師**認證**學生上傳之課程學習成果。
 - **提醒學生配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是學校行政人員，我要做什麼？

行政

登錄

提交

- **瞭解**學習歷程檔案的運作機制。
- **規劃**學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度。
- **管理**學習歷程學校平臺之運作。
- **詳實登錄**學生各項學習紀錄，適時**檢核**學生資料上傳之情形，**按時提交**。

重質不重量 求精不求多

每學期至少

1

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

每學年至少

2

重要的是歷程和省思 不是完美的成果!

歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品是佐證資料



三重二不原則

三重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力



重視學生
在校內的
學習活動



重視資料
真實性及
學生自主準備

二不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思

說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

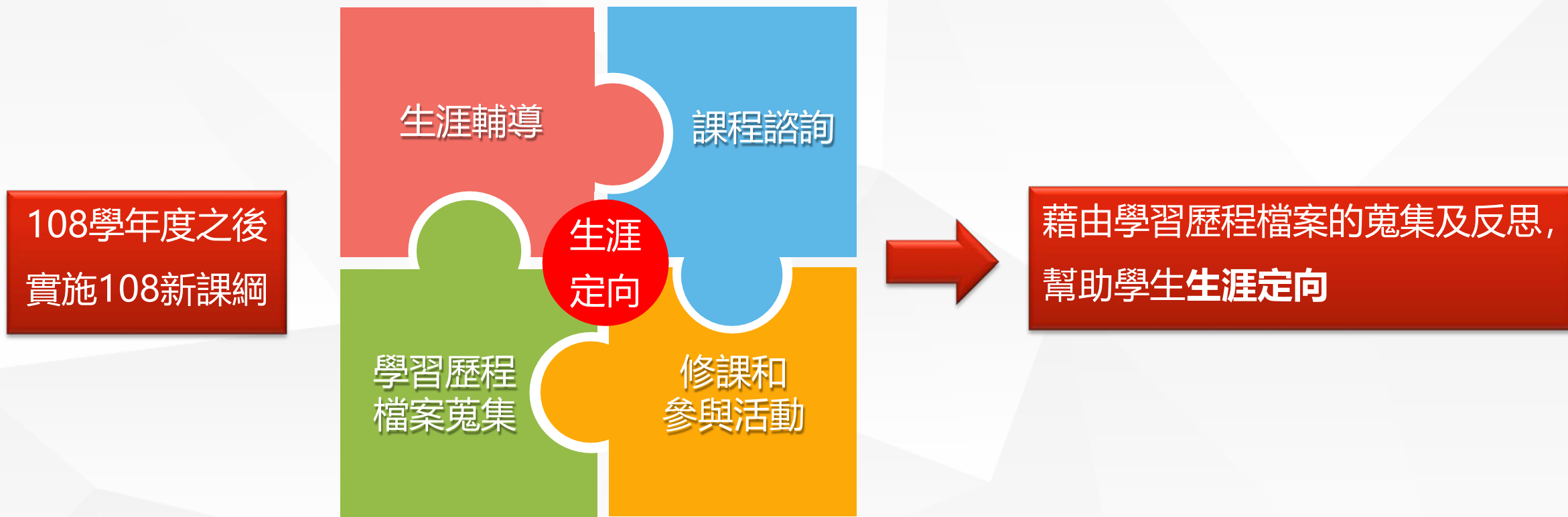
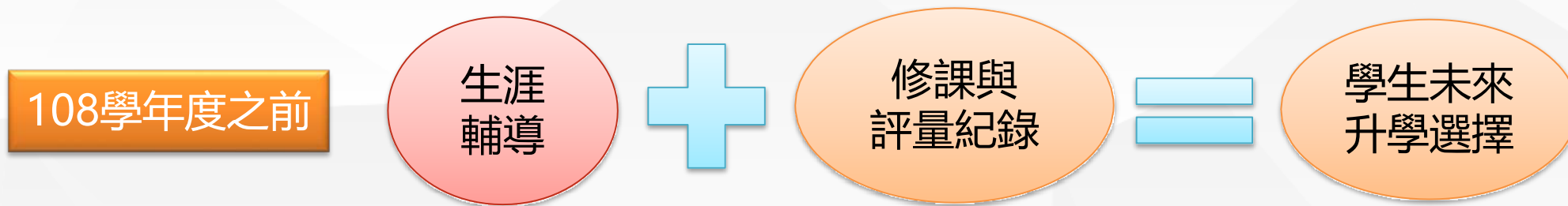
在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形



學生學習歷程檔案與升學進路

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向



學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?

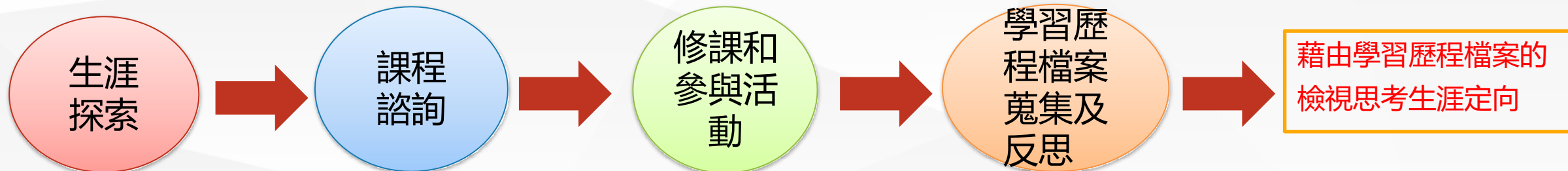
普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。



專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，強化跨班、跨科及跨群等多元選修課程的學習，展現專業領域學習成果。



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

COLleGo

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

COLleGo

大學選才與高中育才輔助系統

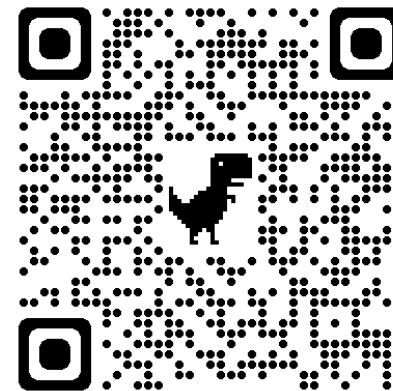
自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

啟用 Windows



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



善用大學招聯會網站，了解各大學校系申請入學參採哪些高中學習歷程？

27

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢



善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

28

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home

關於學習準備建議方向

招生學校

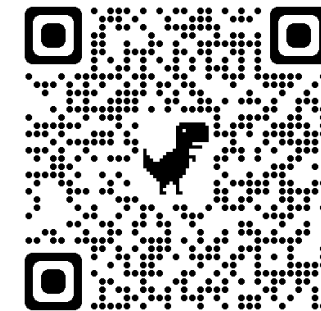
甄選入學

技優甄審入學

申請入學

資料檢索

相關網站



善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備



累積專業成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之技高學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之審查重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

依入學管道查詢

開始查詢：

甄選入學

技優甄審入學

申請入學(招收高中)



全國技專校院

依地區、校查詢



111學年度招生選才內涵網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

111學年度四技二專甄選入學招生群(類)別

Home / 招生群(類)別 / 01機械群

品 04電機與電子群資電類

依招生群(類)別查詢

國立臺灣科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類	國立臺灣科技大學 資訊管理系 09商業與管理群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 資訊工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類
國立雲林科技大學 電子工程系 04電機與電子群資電類 03電機與電子群電機類	國立雲林科技大學 電機工程系 03電機與電子群電機類 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 環境與安全衛生工程 系 05化工群 01機械群 04電機與電子群資電類	國立雲林科技大學 工業設計系 07設計群 01機械群 04電機與電子群資電類

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

請設定搜尋條件

學校所在縣市: (不限制) 招生群(類)別: (不限制)

招生學校: (不限制) 招生系科組學程: 請輸入關鍵字

開始查詢

成就每一個孩子



感謝聆聽

