

學校代碼：131307

編號：○○(請勿填寫)

高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段		V	V	V	V	V	V	V			V	V
獲辦理年段			V	V	V	V	V	V			V	V

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學

申請日期：中華民國 108 年 7 月 30 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	1
壹、學校基本資料	2
一、學校評鑑概況	2
二、學制規模	3
三、學校群別、科別、班級數及學生數	4
四、師資概況	5
(一)教師資格	5
(二)教師專業	6
(三)教師授課負擔	7
五、圖儀設備	8
(一)專業群科學習空間	8
(二)資訊及圖書資源	9
六、多元適性與學生畢業進路	11
(一)專題製作與創新研發	11
(二)學生參加全國技藝(能)競賽表現	11
(三)學生參加縣市級競賽表現	16
(四)產學鏈結	26
(五)社團與活動	28
(六)國際教育	29
(七)學習輔導	30
(八)日間部學生畢業進路	31
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	33
八、招生與就近入學	34
貳、學校發展目標	35
參、現況分析與診斷	39
肆、規劃辦理子計畫	41

一、各子計畫與方案辦理項目	41
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	42
伍、學校自主管理	43
陸、子計畫內容與經費	46
●子計畫編號：106-1(A1)-- 落實學校課程發展	46
●子計畫編號：106-2(A2)-- 推動創新多元教學	56
●子計畫編號：106-3(A3)-- 深化教師教學專業	66
●子計畫編號：106-4(B1)-- 導引適性就近入學	75
●子計畫編號：106-5(B2)-- 強化學校辦學體質	87
●子計畫編號：106-6(B3)-- 加強學生多元展能	94
●子計畫編號：106-7(B4)-- 形塑人文藝術素養	110
柒、經費概算表	119
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖	127
附錄二、校訂多元課程規劃	131
附錄三、107 學年度期中檢核及成果	133

高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	屏東學校財團法人屏東縣屏東高級中學					
學校地址	屏東市民學路 100 號					
學校資料	班級數	68	高中部	11	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。	
			高職部	57		
	學生數	2610	高中部	391		
			高職部	2219		
	教師數		107		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☐ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. <u>高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫</u> 2. <u>高級中等學校設備更新計畫</u>					
	聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任
		姓 名	李東樹		電 話	08-7223409
		行動電話	0934050648		傳 真	08-7238142
		E-mail	prvs@prhs. ptc. edu. tw			
	承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
						

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

最近一期學校評鑑結果

評鑑期程			105 年 105 學年度第 1 梯次																
學校評鑑內容	校務評鑑	校務評鑑																	
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現									
	評鑑結果	優等	甲等	甲等	乙等	優等	優等	甲等	甲等	甲等									
		甲等																	
	評鑑項目	專業群科評鑑																	
		商業管理群			電機電子群			餐旅群			外語群			家政群			設計群		
		國際貿易科	資料處理科		電子科	資訊科		餐飲管理科			應用日文科			幼兒保育科			多媒體設計科		
		甲	甲		甲	甲		甲			優			優			107新設		
		甲等																	
	評鑑結果	甲等																	
總評鑑結果		甲等																	
備註																			

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	51 班	2096 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	11 班	391 人	
5.進修學校	6 班	123 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	68 班	2610 人	

三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
學術群	普通科	日間部	3	94	3	93	5	204	0	0	11	391
電機與 電子群	電子科	日間部	1	51	2	74	2	92	0	0	5	217
電機與 電子群	資訊科	日間部	1	48	1	48	2	114	0	0	5	210
商業與 管理群	國際 貿易科	日間部	1	36	1	33	1	43	0	0	3	112
商業與 管理群	資料 處理科	日間部	1	43	2	71	3	108	0	0	6	222
餐旅群	餐飲 管理科	日間部	6	246	7	305	8	348	0	0	21	901
外語群	應用 外語科 日文組	日間部	2	73	2	91	2	97	0	0	6	261
家政群	幼兒 保育科	日間部	1	35	1	28	1	46	0	0	3	109
設計群	多媒體 設計科	日間部	2	66	0	0	0	0	0	0	2	66
商業與 管理群	資料 處理科	進修部	1	11	1	15	1	19	0	0	3	45
餐旅群	餐飲 管理科	進修部	1	26	1	20	1	32	0	0	3	78
總計			20	729	21	778	27	1103	0	0	68	2610

四、師資概況

(一)教師資格

學 歷	區 分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師	
		合格教師			合計		非合格教師			合計		
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數
研究所 (博士)畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	1	2.3%
研究所 (碩士)畢業	51	0	2	53	51%	0	0	2	2	66.7%	11	25%
研究所四十 學分班結業	0	1	0	1	1%	0	0	0	0	0%	0	0%
大學畢業	45	5	0	50	48%	0	0	1	1	33.3%	28	63.6%
專科學校 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	4	9%
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	0	0%
合計人數	96	6	2	104	68.9%	0	0	3	0	2%	44	29.1%

(二)教師專業

學年度	概況 內涵	教師流動和專業成長									
		教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
					導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長											
106	7.3%	0	10	0	0	20	8	70	35	2	
107	1%	0	30	0	0	20	8	70	36	2	
未來三年預期教師流動和專業成長											
108	3%	10	50	1	1	30	8	75	40	2	
109	3%	20	60	1	2	40	8	75	40	2	
110	3%	30	70	1	3	50	8	80	40	2	
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)											
學校行政團隊永續成長											
辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標							
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率		20	25	25	30	30					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。 例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。											

(三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.6	100	18	25
107	1.7	100	18	23
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	1.8	100	17	21
109	1.9	100	17	20
110	1.9	100	16	20

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
106	電機與電子群	電子科	6	269	6	5
		資訊科	7	305	8	4
	商業與管理群	國際貿易科	4	165	4	2
		資料處理科	8	306	8	4
	餐旅群	餐飲管理科	23	1,031	24	9
	家政群	幼兒保育科	3	121	3	8
	外語群	應用日文科	6	279	7	3
	合計		57	2,476	60	35
107	電機與電子群	電子科	5	217	6	5
		資訊科	5	210	7	4
	商業與管理群	國際貿易科	3	112	3	2
		資料處理科	6	222	7	4
	餐旅群	餐飲管理科	21	903	24	9
	家政群	幼兒保育科	3	109	3	8
	外語群	應用日文科	6	261	7	3
	設計群	多媒體設計科	2	66	3	4
	合計		51	2,100	60	39
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	職業群科實習工場 (或專業教室)數量
108	電機與電子群	電子科	4	150	5	5
		資訊科	3	135	4	4
	商業與管理群	國際貿易科	2	70	3	2
		資料處理科	3	115	3	4
		電子商務科	2	70	2	2
	餐旅群	餐飲管理科	19	800	20	9
	家政群	幼兒保育科	3	100	3	8
	外語群	應用日文科	6	230	6	3

	設計群	多媒體設計科	4	140	4	4
	合計		46	1,810	50	41
109	電機與電子群	電子科	3	130	5	5
		資訊科	3	130	4	4
	商業與管理群	國際貿易科	1	30	2	2
		資料處理科	1	40	2	4
		電子商務科	4	130	4	2
	餐旅群	餐飲管理科	18	720	20	9
	家政群	幼兒保育科	3	100	3	8
	外語群	應用日文科	6	220	6	3
	設計群	多媒體設計科	6	210	4	4
	合計		45	1,710	50	41
110	電機與電子群	電子科	3	130	4	5
		資訊科	3	130	4	4
	商業與管理群	電子商務科	6	210	6	6
	餐旅群	餐飲管理科	17	680	20	9
	家政群	幼兒保育科	3	100	3	8
	外語群	應用日文科	6	240	6	3
	設計群	多媒體設計科	6	210	6	4
	合計		45	1,700	49	39

(二)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	0.18	0.01	8.1	上學期	1.2
				下學期	1.0
107	0.26	0.04	10.1	上學期	1.3
				下學期	1.3
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	

108	0.30	0.05	11.8	上學期	1.5
				下學期	1.5
109	0.32	0.05	13.5	上學期	1.7
				下學期	1.7
110	0.35	0.06	14.0	上學期	1.8
				下學期	1.8

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=（每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數）

六、多元適性與學生畢業進路

(一)專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		8	4	8	9	10
學生創新研發科展件數		2	0	2	2	3

(二)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(教具製作)	教育部國民及學前教育署	106/11/7~9	第 9 名 (金手獎)	張珮晴	莊雪翎	
	全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽(工業電子)	教育部國民及學前教育署	106/11/21~23	第 28 名	田駿德	黃淑蘭	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業簡報)	教育部國民及學前教育署	106/12/1~3	第 18 名	郭宇涵	李麗鳳	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(會計資訊)	教育部國民及學前教育署	106/12/1~3	第 20 名	鄭宇晴	丘金平	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(烘焙)	教育部國民及學前教育署	106/12/1~3	第 37 名	許怡婷	鄭美足	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(中餐烹飪)	教育部國民及學前教育署	106/12/1~3	第 15 名	林廷南	陳宮妹	
	第 48 屆全國技能競賽-難區分區競賽(視聽電子)	教育部國民及學前教育署	107/4/26~27	第 3 名 及佳作	許棟翔 劉益志	黃淑蘭	

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
107	全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽(教具製作)	教育部國民及學前教育署	107/11/13~15	第 28 名	李祐綾	李佳佩	
	全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽(數位電子)	教育部國民及學前教育署	107/11/27~30	第 19 名	李建忠	黃淑蘭	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(文書處理)	教育部國民及學前教育署	107/12/4~6	第 12 名	邱于綾	林麗真	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業簡報)	教育部國民及學前教育署	107/12/4~6	第 28 名	陳昱錚	李麗鳳	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(會計資訊)	教育部國民及學前教育署	107/12/4~6	第 25 名	陳怡均	丘金平	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(中餐烹飪)	教育部國民及學前教育署	107/12/4~6	第 17 名	陳奕臣	陳宮妹	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(中餐烹飪)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(烘焙)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(餐飲服務)	教育部國民及學前教育署	優勝	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業簡報)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(會計資訊)	教育部 國民及學前教育署	優勝	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(文書處理)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽(教具製作)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽(工業電子)	教育部 國民及學前教育署	優勝	
	全國技能競賽-難區分區競賽(視聽電子及數位電子)	教育部 國民及學前教育署	前三名	
109	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(中餐烹飪)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(烘焙)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(餐飲服務)	教育部 國民及學前教育署	優勝	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業簡報)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(會計資訊)	教育部國民及學前教育署	優勝	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(文書處理)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽(教具製作)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽(工業電子)	教育部國民及學前教育署	優勝	
	全國技能競賽-難區分區競賽(視聽電子及數位電子)	教育部國民及學前教育署	前三名	
110	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(中餐烹飪)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(烘焙)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(餐飲服務)	教育部國民及學前教育署	優勝	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業簡報)	教育部國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(商業廣告)	教育部國民及學前教育署	優勝	

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽(文書處理)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽(教具製作)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽(工業電子)	教育部 國民及學前教育署	金手獎	
	全國技能競賽-難區分區競賽(視聽電子及數位電子)	教育部 國民及學前教育署	前三名	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	第 19 屆全國高中高職日語演講比賽	東吳大學	106.9.23	入選全國前 15 強	潘羿如	洪春梅	
	屏東縣語文競賽字音字形	屏東縣政府	106.9.24	第一名	陳潮濤	黃寶萱	
	屏東縣語文競賽作文	屏東縣政府	106.9.24	第一名	謝采君	林芙伊	
	屏東縣語文競賽英語演說	屏東縣政府	106.9.24	第二名	劉子煜	丁淑真	
	屏東縣語文競賽閩南語朗讀	屏東縣政府	106.9.24	第三名	吳佳芬	陳舒宜	
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	106.9.24	第四名	王智賢	歐貞延	
	屏東縣語文競賽作文	屏東縣政府	106.9.24	第五名	陳俞惠	林芙伊	
	屏東縣語文競賽國語演說	屏東縣政府	106.9.24	第五名	施睿智	蔡佳紋	
	屏東縣語文競賽英語作文	屏東縣政府	106.9.24	第六名	施晴蓁	丁淑真	
	屏東縣語文競賽國語朗讀	屏東縣政府	106.9.24	第六名	陳柏均	陳亞男	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	106.9.24	第六名	朱珮婷	鍾惠雯	
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	106.9.24	第六名	楊舒婷	歐貞延	
	106 年第 44 屆永信盃全國排球錦標賽	中華民國國排球協會	106.9.26	高女組第四名	屏榮女排	王海燕	
	106 年第 44 屆永信盃全國排球錦標賽	中華民國國排球協會	106.9.26	高男組第四名	屏榮男排	陳俊昌	
	106 年全國第 38 屆華宗盃排球錦標賽	中華民國國排球協會	106.9.26	高女組第六名	屏榮女排	王海燕	
	106 年全國第 38 屆華宗盃排球錦標賽	中華民國國排球協會	106.9.26	高男組第七名	屏榮男排	陳俊昌	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	106 學年度第 32 屆全國中正盃國術錦標賽(長兵器)	中華民國國術總會	106.10.15	第一名	彭凱榆	彭文隆	
	2017 全國高中職行銷創意競賽	樹德科大	106.10.17	特優	陳姿羽 曾任瑋	楊佩芬	
	國立暨臺灣省公私立高級中等學校 106 學年度學生英文演講比賽	教育部	106.11.6	佳作	施晴蓁	丁淑真	
	參加 2017 全民 e 化資訊運動會南區賽	中華民國電腦教育發展協會	106.11.16	第一名	康鈞陽	林麗真	
	國立暨臺灣省公私立高級中等學校 106 學年度學生英文作文比賽	教育部	106.12.4	佳作	洪威慈	丁淑真	
	國立暨臺灣省公私立高級中等學校 106 學年度學生英文作文比賽	教育部	106.12.4	佳作	謝采君	丁淑真	
	2018 高雄市體育季全國第 62 屆和家盃排球錦標賽	中華民國排球協會	107.1.30	高男組 第五名	屏榮男排	陳俊昌	
	107 年全國第 54 屆莒光盃中等學校排球賽	中華民國排球協會	107.2.28	高女組 第五名	屏榮女排	林玉萃	
	107 年全國第 54 屆莒光盃中等學校排球賽	中華民國排球協會	107.2.28	高男組 第三名	屏榮男排	陳俊昌	
	第四十八屆天文宮天文獎全國書法比賽	高雄市	107.3.4	第二名	王智賢	歐貞延	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	參加全國高中排球聯賽 HVL	中華民國體育總會	107.3.10	第七名	屏榮排球隊	陳俊昌	
	2018 全國青年創意應用競賽	嘉義市青年創業協會	107.3.28	金牌	郭秀娟 涂本智	王俊棋	
	2018 全國創意 APP 專題競賽	嶺東科大	107.5.20	特優	郭秀娟	王俊棋	
	107 年屏東縣縣長盃籃球錦標賽	屏東縣排委會	107.7.1	高女組冠軍	屏榮女籃	劉惠茹	
	107 年屏東縣縣長盃排球錦標賽	屏東縣排委會	107.7.1	高男組殿軍	屏榮男排	陳俊昌	
107	第 20 屆全國高中高職日語演講比賽	東吳大學	107.9.22	入選全國前 15 強	李奕霈 彭婉庭	李瑞梅	
	107 年屏東縣縣長盃排球錦標賽	屏東縣排委會	107.9.23	高男組第一名	屏榮男排	陳俊昌	
	107 年屏東縣縣長盃排球錦標賽	屏東縣排委會	107.9.23	高女組第一名	屏榮女排	林玉萃	
	107 年全國中正盃國術錦標賽	中華民國國術總會	107.9.23	長兵器南拳第一名	彭凱榆	彭文隆	
	107 年全國中正盃國術錦標賽	中華民國國術總會	107.9.23	北拳第一名	黃彥睿	彭文隆	
	107 年全國中正盃國術錦標賽	中華民國國術總會	107.9.23	長兵器第二名	陳岳圻	彭文隆	
	屏東縣語文競賽霧台魯凱語	屏東縣政府	107.9.30	第一名	陳守心	蔡佳姣	
	屏東縣語文競賽客語演說	屏東縣政府	107.9.30	第二名	黃姿予	丁淑真	
	屏東縣語文競賽閩南語演說	屏東縣政府	107.9.30	第三名	許鈺璇	黃百申	
	屏東縣語文競賽閩南語朗讀	屏東縣政府	107.9.30	第三名	吳佳芬	陳舒宜	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	107.9.30	第四名	陳宣婷	歐貞延	
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	107.9.30	第五名	鄭雅茹	歐貞延	
	屏東縣語文競賽國語朗讀	屏東縣政府	107.9.30	第五名	陳珮臻	陳亞男	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	107.9.30	第五名	鍾秋瑜	賴敏香	
	屏東縣語文競賽國語朗讀	屏東縣政府	107.9.30	第六名	陳柏均	陳亞男	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	107.9.30	第六名	朱珮婷	鍾惠雯	
	屏東縣語文競賽英文作文	屏東縣政府	107.9.30	第六名	楊舒婷	許寶芳	
	107年第45屆永信盃全國排球錦標賽	中華民國排球協會	107.10.2	高女組第五名	屏榮女排	林玉萃	
	107年第45屆永信盃全國排球錦標賽	中華民國排球協會	107.10.2	高男組第三名	屏榮男排	陳俊昌	
	全國華宗盃排球錦標賽	中華民國排球協會	107.10.16	高男組第四名	屏榮男排	陳俊昌	
	全國華宗盃排球錦標賽	中華民國排球協會	107.10.16	高女組第六名	屏榮女排	林玉萃	
	107學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽(數學)	教育部	107.11.7	佳作	陳睿杰	陳亮德	
	107學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽(生物)	教育部	107.11.7	佳作	李妍葶	謝海泳	
	107學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽(物理)	教育部	107.11.7	佳作	藍柏掄	謝宗庭	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	107 屏東縣運自由車競輪賽	屏東縣政府	107.11.11	第一名	王郁翔	潘慶龍	
	107 屏東縣運自由車落後淘汰賽	屏東縣政府	107.11.11	第一名	黃晨彥	潘慶龍	
	107 屏東縣運動會田徑鉛球	屏東縣政府	107.11.11	第二名	潘偉翔	潘慶龍	
	107 屏東縣運動會田徑標槍	屏東縣政府	107.11.11	第三名	羅雅	潘慶龍	
	107 屏東縣運排球(高中女子組)	屏東縣政府	107.11.11	第一名	屏榮女排	林玉萃	
	107 屏東縣運排球(高中男子組)	屏東縣政府	107.11.11	第一名	屏榮男排	陳俊昌	
	107 屏東縣運游泳競賽(50蝶式)	屏東縣政府	107.11.11	第一名	楊凱駿	梁高倫	
	107 屏東縣運游泳競賽(100蝶式)	屏東縣政府	107.11.11	第一名	楊凱駿	梁高倫	
	107 屏東縣運游泳競賽(50仰式)	屏東縣政府	107.11.11	第二名	張恩璋	梁高倫	
	第一屆亞洲傳統武術錦標賽	亞洲傳統武術委員會	107.11.28	長兵器第一名	彭凱榆	彭文隆	
	第一屆亞洲傳統武術錦標賽	亞洲傳統武術委員會	107.11.25	拳術第二名	黃彥睿	彭文隆	
	全國媽祖盃排球錦標賽	中華民國排球協會	107.12.11	高男組第三名	屏榮男排	陳俊昌	
	2018 全國 Line 貼圖創意設計競賽	萬能科大	107.12.12	第一名	潘亮澤 陳鍵奕	王俊棋	
	2018 南華資工高中生 APP 機器人專題競賽	南華大學	107.12.27	第一名	李峻葳 李友賢 林恆億	王俊棋	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
	參加全國高中排球聯賽 HVL	中華民國體育總會	108.3.10	第四名	屏榮排球隊	陳俊昌	
	全國學生舞蹈比賽	全國學生舞蹈比賽委員會	108.3.15	全國高中職 B 團體丙組甲等	幼保科	龔紘紘	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	屏東縣語文競賽客語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽英語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽英語作文	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽國語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽國語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽閩南語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽閩南語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	前二名	
	參加和家盃排球錦標賽	中華民國排球協會	第一名	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	參加全國高中排球聯賽HVL	中華民國體育總會	前三名	
	參加屏東縣中小聯合運動會高中男子排球比賽	屏東縣政府	第一名	
	參加屏東縣中小聯合運動會高中女子排球比賽	屏東縣政府	第一名	
	參加屏東縣中小聯合運動會高中男子籃球比賽	屏東縣政府	第一名	
	參加屏東縣中小聯合運動會高中女子籃球比賽	屏東縣政府	第一名	
	第21屆全國高中高職日語演講比賽	東吳大學	入選全國前15強	
	全國學生美術比賽	教育部	前三名	
	國立暨臺灣省公私立高級中等學校108學年度學生英文作文比賽	教育部	前三名	
109	屏東縣語文競賽客語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽英語演說	屏東縣政府	前二名	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	屏東縣語文 競賽英語作文	屏東縣 政府	前二名	
	屏東縣語文 競賽國語朗 讀	屏東縣 政府	前二名	
	屏東縣語文 競賽國語演 說	屏東縣 政府	前二名	
	屏東縣語文 競賽閩南語 演說	屏東縣 政府	前二名	
	屏東縣語文 競賽閩南語 朗讀	屏東縣 政府	前二名	
	屏東縣語文 競賽寫字	屏東縣 政府	前二名	
	參加和家盃 排球錦標賽	中華民國 排球協會	第一名	
	參加全國高 中排球聯賽 HVL	中華民國 體育總會	前三名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中男 子排球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中女 子排球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中男 子籃球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中女 子籃球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	第 22 屆全國 高中高職日 語演講比賽	東吳 大學	入選全國前 15 強	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	全國學生美術比賽	教育部	前三名	
	國立暨臺灣省公私立高級中等學校109學年度學生英文作文比賽	教育部	前三名	
110	屏東縣語文競賽客語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽客語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽英語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽英語作文	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽國語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽國語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽閩南語演說	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽閩南語朗讀	屏東縣政府	前二名	
	屏東縣語文競賽寫字	屏東縣政府	前二名	
	參加和家盃排球錦標賽	中華民國排球協會	第一名	
	參加全國高中排球聯賽HVL	中華民國體育總會	前三名	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中男 子排球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中女 子排球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中男 子籃球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	參加屏東縣 中小聯合運 動會高中女 子籃球比賽	屏東縣 政府	第一名	
	第 23 屆全國 高中高職日 語演講比賽	東吳 大學	入選全國前 15 強	
	全國學生美 術比賽	教育部	前三名	
	國立暨臺灣 省公私立高 級中等學校 110 學年度學 生英文作文 比賽	教育部	前三名	

(四)產學鏈結

學 年 度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合作 廠家 數	教師 赴產 業實 習比 率(%)	學生 參加 企業 參訪 人數 比率 (%)	學生 赴產 業實 習比 率(%)	協同 教學 人數 比率 (%)	業師 協同 教學 科目 數	協同 教學 教師 人數 比率 (%)	專 技 教師 協同 教學 科目 數
106	商管群	國際貿易科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資料處理科	0	0	0	100	0	2	2	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
		資訊科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲管理科	2	2	4	100	1	2	2	0	0
	家政群	幼保科	0	0	0	100	2	0	0	0	0
	外語群	日文科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	合計		2	2	4	100	3	6	6	0	0
107	商管群	國際貿易科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資料處理科	0	0	0	100	0	2	2	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資訊科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲管理科	2	2	4	100	1	2	2	0	0
	家政群	幼保科	0	0	0	100	2	0	0	0	0
	外語群	日文科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		2	2	4	90	3	7	7	0	0

學 年 度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與 大學 合作 課程 數	與 產 業 合 作 廠 家 數	教 師 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	學 生 參 加 企 業 參 訪 人 數 比 率 (%)	學 生 赴 產 業 實 習 比 率 (%)	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	業 師 協 同 教 學 科 目 數	協 同 教 師 人 數 比 率 (%)	技 專 教 師 協 同 教 學 科 目 數
108	商管群	國際貿易科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資料處理科	0	0	0	100	0	2	2	0	0
		電子商務科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資訊科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲管理科	2	2	4	100	1	2	2	0	0
	家政群	幼保科	0	0	0	100	2	0	0	0	0
	外語群	日文科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	合計		2	2	4	90	3	8	8	0	0
109	商管群	國際貿易科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資料處理科	0	0	0	100	0	2	2	0	0
		電子商務科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資訊科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲管理科	2	2	4	100	1	2	2	0	0
	家政群	幼保科	0	0	0	100	2	0	0	0	0
	外語群	日文科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	合計		2	2	4	100	3	9	9	0	0
	商管群	電子商務科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	電機電子群	電子科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
		資訊科	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	餐旅群	餐飲管理科	2	2	4	100	1	2	2	0	0
	家政群	幼保科	0	0	0	100	2	0	0	0	0
	外語群	日文科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	設計群	多媒體設計科	0	0	0	100	0	1	1	0	0
	合計		2	2	4	100	3	6	6	0	0

(五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		46	48	50	50	50
服務學習	學生參加服務學習平均次數	2	2	2	2	2
	學生參加服務學習平均時數	4	5	5	5	5
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	4	5	5	5	5
	學校辦理藝文活動次數	4	5	5	5	5
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	1.1	1.2	1.3	1.3	1.3
	參與社區在地文藝活動次數	2	3	5	5	5
	參與社區在地文藝活動師生人數	100	200	300	300	300

註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。
2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。
3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	4	1	2	2	2
	中級	9	7	8	8	8
	初級	33	32	30	35	40
合計		46	40	40	45	50
畢業學生人數		1,150	1,050	730	680	650
百分比		4.0%	3.8%	5.5%	6.6%	7.7%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率（%）	107 學年度 國際交流人數 比率（%）	108 學年度 國際交流人數 比率（%）	109 學年度 國際交流人數 比率（%）	110 學年度 國際交流人數 比率（%）
學生參加國際交流人數比率		1	1.5	3	3	3

(七)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
106	1500	50	0	4.6	13.43	264	63	2.2	10.1
107	1500	50	0	5.0	13.5	270	60	2.5	10.5
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率(%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率(%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率(%)	學生重補 修次數比 率(%)
108	1500	50	0	4.2	14.0	270	60	2.0	10.0
109	1400	55	0	4.0	15.0	270	58	2.0	10.0
110	1300	55	0	3.8	15.0	280	55	2.0	10.0
註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）…等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	電機與電子群	電子科	88	56	63.6	17	19.3	15	17.1
		資訊科	118	80	67.8	22	18.6	16	13.6
	商業與管理群	國際貿易科	75	62	82.7	12	16.0	1	1.3
		資料處理科	101	67	66.3	23	22.8	11	10.9
	餐旅群	餐飲管理科	331	203	61.3	91	27.5	37	11.2
	家政群	幼兒保育科	43	39	90.7	4	5.1	0	0
	外語群	應用日文科	88	78	88.6	4	4.5	6	6.9
	學術	普通科	208	182	87.5	9	4.3	17	8.2
	合計		1052	767	72.9	182	17.3	103	9.8
107	電機與電子群	電子科	90	60	66.7	20	22.2	10	11.1
		資訊科	110	80	72.7	20	18.2	10	9.1
	商業與管理群	國際貿易科	40	30	75.0	5	12.5	5	12.5
		資料處理科	100	70	70.0	15	15.0	15	15.0
	餐旅群	餐飲管理科	340	220	64.7	80	23.5	40	11.8
	家政群	幼兒保育科	45	40	88.9	3	6.7	2	4.4
	外語群	應用日文科	95	85	89.5	5	5.3	5	5.2
	學術	普通科	190	170	87.8	5	2.3	15	9.9
	合計		1010	755	76.7	153	15.1	102	10.2

未來三年日間部學生畢業進路預期目標

學 年 度	群別	科別	畢業學生 人數	畢業進路					
				升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
108	電機與電子群	電子科	70	50	71.4	15	21.4	5	7.2
		資訊科	45	35	77.8	5	11.1	5	11.1
	商業與管理群	國際貿易科	30	25	83.3	5	16.7	0	0
		資料處理科	60	50	83.3	5	8.3	5	8.4
	餐旅群	餐飲管理科	290	200	69.0	60	20.7	30	10.3
	家政群	幼兒保育科	25	20	80.0	5	20.0	0	0
	外語群	應用日文科	80	70	87.5	5	6.25	5	6.25
	學術	普通科	90	80	88.9	0	0	10	11.16
	合計		690	530	76.8	100	14.5	60	8.7
109	電機與電子群	電子科	45	35	77.8	5	11.1	5	11.1
		資訊科	45	35	77.8	5	11.1	5	11.1
	商業與管理群	國際貿易科	30	25	83.3	5	16.7	0	0
		資料處理科	40	30	75.0	5	12.5	5	12.5
	餐旅群	餐飲管理科	230	180	78.3	30	13.0	20	8.7
	家政群	幼兒保育科	30	25	83.3	5	11.7	0	0
	外語群	應用日文科	70	60	85.8	5	7.1	5	7.1
	設計群	多媒體設計科	60	45	75.0	10	16.7	5	8.3
	學術	普通科	90	80	88.9	0	0	10	11.1
	合計		640	515	67.3	70	20.6	55	12.1
110	電機與電子群	電子科	45	35	77.8	5	11.1	5	11.1
		資訊科	45	35	77.8	5	11.1	5	11.1
	商業與管理群	電子商務科	70	55	78.6	10	14.3	5	7.1
	餐旅群	餐飲管理科	230	180	78.3	30	13.0	20	8.7
	家政群	幼兒保育科	30	25	83.3	5	11.7	0	0
	外語群	應用日文科	70	60	85.8	5	7.1	5	7.1
	設計群	多媒體設計科	60	45	75.0	10	16.7	5	8.3
	學術	普通科	90	80	88.9	0	0	10	11.1
	合計		640	515	67.3	70	20.6	55	12.1

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置			
學校所在地理位置		(本項免填)	
低收入戶比率(%)			
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數	
學校低收入戶比率	5.4%	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數	
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)			
學年度		教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	72722	217, 221, 109 元/2987 人
	107	72838	181, 221, 398 元/2488 人
未來三年預期教育投資比	108	73000	
	109	74000	
	110	75000	
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內			

八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率＝ (本學年度註冊人數比率)－(前 一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	767	1185	64.7	-30.3%
	107	699	1026	68.2	3.5%
未來三年 預期招生目標	108	700	1026	68.2	-0.2%
	109	670	934	72	4.0%
	110	640	934	69	-3.0%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一 日校來自 社區國中 學生總數 (D)	日校 高一 學生總 數 (E)	就近入學率 (%) $F=D \div E$	就近入 學增減 率＝(本 學年度 招生率) －(前一 學年度 招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 率(%)	甄選入學 百分比 率(%)	考試分發 入學 百分比 率(%)	百分比 率(%)
近兩年 就近入學 狀況	106	687	764	89.9	-2.3%	99	0	0	1
	107	601	699	86.0	-3.9%	99	0	0	1
未來三年 就近入學 預期目標	108	630	700	90.0	4.0%	99	0	0	1
	109	585	650	90.0	0%	99	0	0	1
	110	540	600	90.0	0%	99	0	0	1

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

貳、學校發展目標

一、前言

本校創立於民國 46 年，為配合當時國家經建發展與工商人才之需求，揭櫫「誠正勤樸」之辦學宗旨，為培育德術兼優之工商經建人才而努力。隨著國內教育環境與社會發展的變遷，招生科別因應調整，於民國 93 年之前校名仍為「屏榮商工」。之後設立普通科，94 年申請改名為「屏榮高中」。94 年又申請附設托兒所及安親班。民國 100 年為配合私校法人法制化政策，更名為「屏榮學校財團法人屏榮高級中學」，此後招生科別為普通科、國貿科、日文科、餐飲科、資料處理科、幼保科、資訊科、電子科等八科，延續至今。

60 年來，本校配合社會環境之變遷，努力充實教學設備，禮聘優秀老師，改善整體教學環境，雖歷經科別整併與改制，但創校宗旨「誠正勤樸」依然是我們辦學的最終理念。我們深信教育乃是一種心靈培育的工程，除了硬體環境的充實整備，以提昇學生之學習效果外，更應重視學生生活常規之輔導，導引學生養成勤勉重紀律、負責守規矩之良好習性，以達成「潛心向學以培育品德」之辦學目標。

面對十二年國教的改革與因社會變遷所導致的少子化現象，本校已站穩腳步，配合教育部優質學校之認證、技職教育改造工程及新課綱調整課程等政策下，規劃多元選修課程並加強技藝紮根實務教學與體驗來翻轉傳統教育現場讓學生感受學習的益處，願意學習。另一方面透過多元課程安排激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，昂首面對挑戰之精神。

二、學校願景

結合屏榮高中全體教職員工之教育專業與智慧，融合多元的社會資源，以關愛、品格、尊重、學習、創意為核心價值，營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境，培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人。學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大力作為校務發展藍圖。

(一)健康力的屏榮

1. 推動健康促進學校計畫，建立體適能觀念，瞭解自己身心狀況，並學習珍愛自己。
2. 由培養終身運動的良好習慣開始，進而探索生命的內涵，以培育身心健全的國民。

(二)活動力的屏榮

1. 積極樂觀、奮勇上進、活力四射，讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。
2. 發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活，型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

(三)人文力的屏榮

1. 適性引導學生閱讀課外及專業書籍，養成人人愛讀、人人閱讀的習慣，使成為書香校園。
2. 營造具人文藝術氣息的校園，於潛移默化中，陶冶性情。

(四)創新力的屏榮

1. 創意來自於對己身的珍惜，對他人無盡的關懷，以及勇於探索的好奇心。
2. 有創意的教師培養出有創意的學生，有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。
3. 教師教學品質、研究能量提昇，確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外，也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會，提昇教學品質。配合學校未來重點發展方向，組織研發團隊，尋求大專院校策略聯盟合作機會，加強教師實務研發能力，相互支援，資源共享，以有效提昇學生實務能力及技術水準。

(五)精進力的屏榮

1. 提昇教師與學生的語文能力與資訊能力，是學校邁入新世紀的進步表徵。
2. 課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程，二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。
3. 師生訂定追求卓越目標、制訂可行策略，不斷滾動修正，期能塑造優質校園。

學校願景

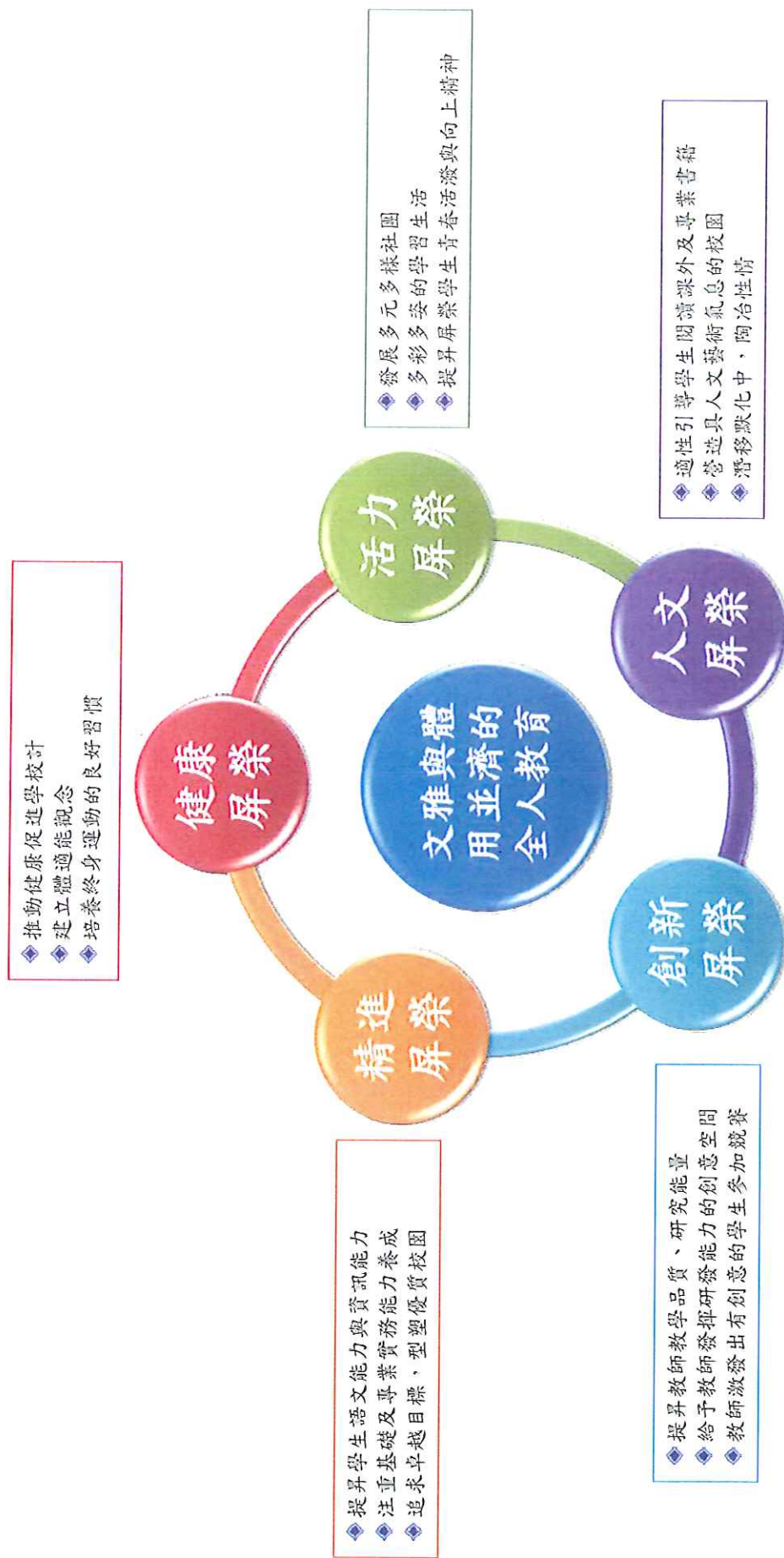


圖 1：學校願景與優質化發展目標關係圖

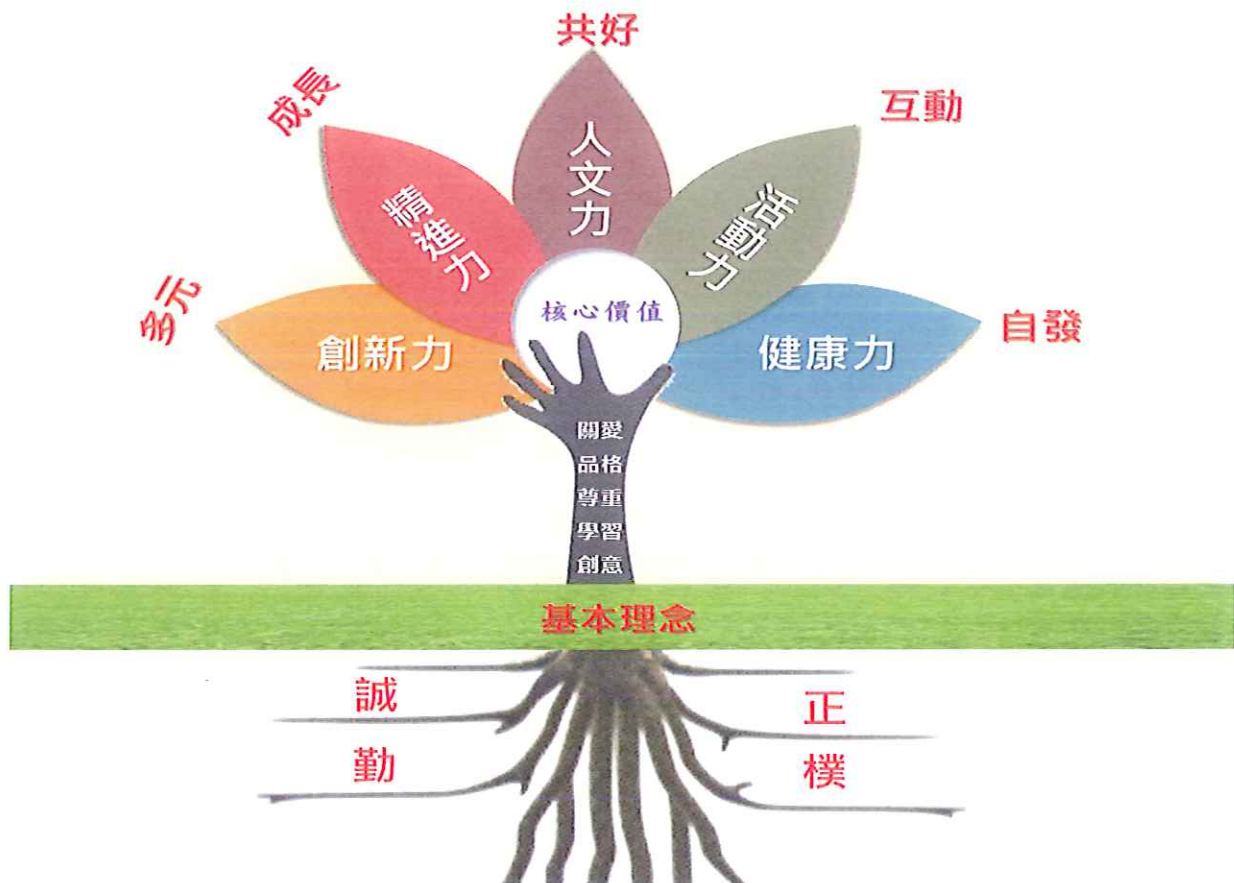


圖 2：學生圖像

三、發展策略

學校為獲取學生家長的信心及學校教師的支持，提出一、「扶持與肯定」二、「適性與拔卓」三、「人文與優質」四、「共識與使命」的理念，具體以「多元人才之培育、健全人格之養成、弱勢族群之輔助、完善校園之建置、國際視野之推展」的五大經營策略，追求「成長、卓越、創新」的辦學績效，以完成全人教育理想，作為未來校務發展的目標。

而為期能永續經營，校務發展需能整合所有計畫之資源，發展校本特色，以達科科有亮點，班班有特色。本校將以校務發展計劃和高中校務評鑑為主軸，並結合高職優質化、高中職均質化、技職再造計劃，整合成校務發展計畫各項具體的策略，並參照 106 學年度高職優質化輔助方案學校現況的 SWOTS 分析、教育政策關鍵指標(KPI)擬定推動具體作法。如圖所示

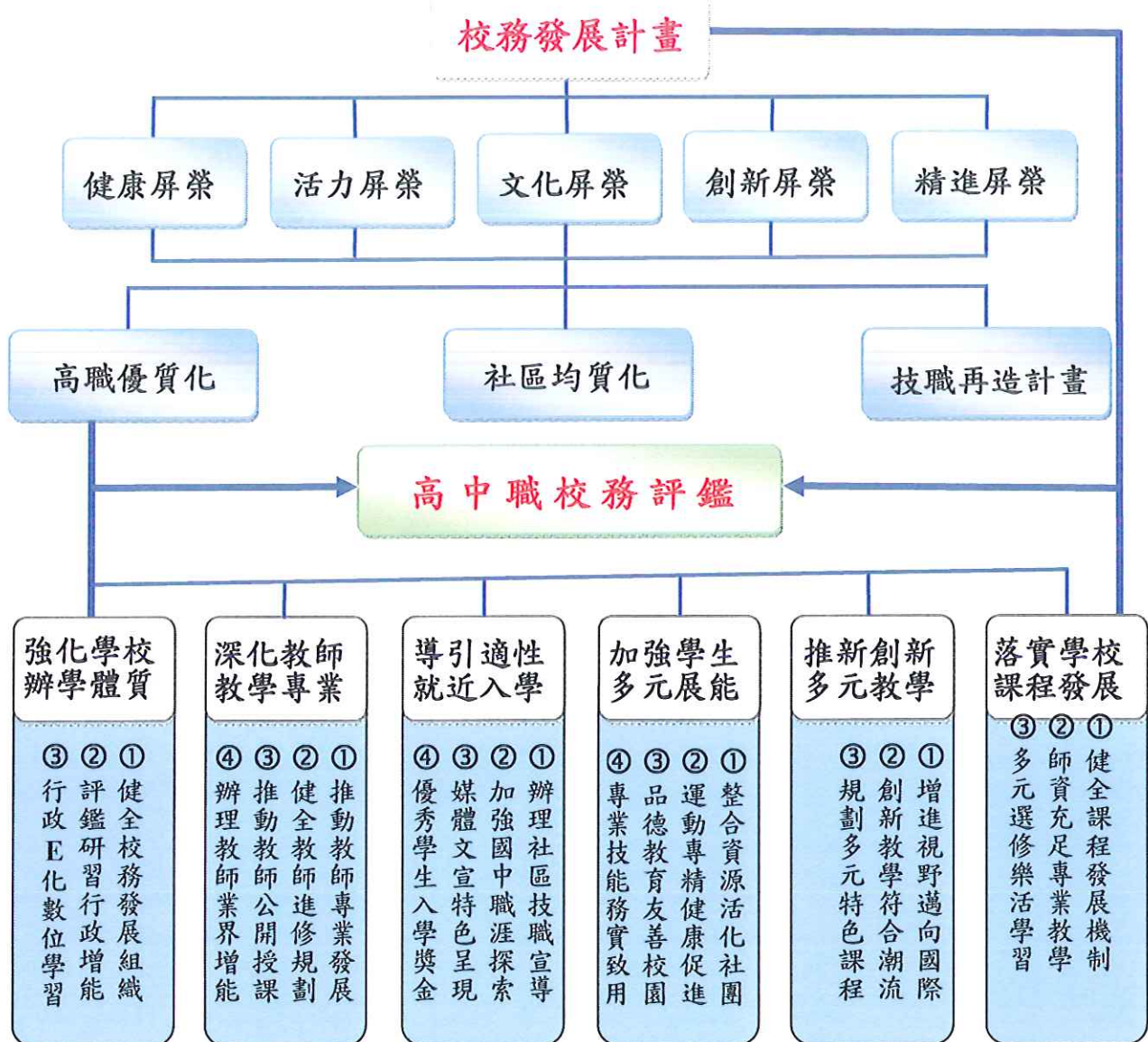


圖 2: 學校校務發展與高職優質化辦理圖示

參、現況分析與診斷

學校 SWOT 矩陣分析			內部	
			優勢 (S)	劣勢 (W)
			1. 校舍安全校園整潔 2. 行政團隊經驗有責 3. 教師專業關心熱忱 4. 科系多元適才適所	1. 補助經費修繕有限 2. 設備經費杯水車薪 3. 新師專業實務尚缺 4. 行政繁雜煩心勞力
外部	機會 (O)	1. 辦學績優社區認同 2. 學制多元利於展能 3. 國中試探需求殷切 4. 國教實施學費齊一	優勢-機會(SO) 1. 教師年輕熱忱有勁 2. 科系多元招生面廣 3. 師資充足專業教學 4. 計畫申請發展特色	劣勢-機會(WO) 1. 計畫補助稍有助益 2. 公校招生逐年減少 3. 外配子女教育力弱 4. 學生家境普遍清寒
	威脅 (T)	1. 少子女化生源不足 2. 同質學校競爭激烈 3. 外流嚴重招生不易 4. 優先免試生源劇減	優勢-威脅(ST) 1. 競爭計畫經費不定 2. 長期校務發展不易 3. 生源減少招生耗能 4. 學生意識逐年高漲	劣勢-威脅(WT) 1. 學習動力普遍低落 2. 管理辦法因應修正 3. 業務繁重身心俱疲 4. 公校私校仍有迷思

向度	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
A1 落實學校課程發展	1. 校務計劃，完整詳實 2. 實施策略，具體可行 3. 借重大專，發展課程 4. 規劃討論，略有成效	1. 課程領導，有待增能 2. 理念溝通，需再加強 3. 課程協調，配合不易 4. 仍在嘗試，有待擴展	1. 課綱研習，掌握內涵 2. 群科宣導，積極參與 3. 均優質化，大力推動 4. 經費挹注，及時達標	1. 專案繁雜，倍費心力 2. 計畫內涵，未盡相符 3. 教學成效，難以評估 4. 友校參與，不易評估	A1-1深化校長課程領導 A1-2建立課程發展機制 A1-3大專校院發展課程 A1-4辦理課程宣導研習
A2 推動創新多元教學	1. 教師教學，積極認真 2. 教師認知，提升素養 3. 用心教學，熱於分享 4. 教師專業，自發共好	1. 數位能力，略有不足 2. 素養教學，有待提升 3. 專業不同，對話受限 4. 學生程度，差距頗大	1. 平台軟體，多元免費 2. 課綱準備，善用資源 3. 教學分享，日漸興盛 4. 教師輔導，差異教學	1. 平台模式，使用不同 2. 外界取經，典範有限 3. 時間安排，有待協調 4. 時程規劃，協調不易	A2-1建置數位教學平台 A2-2翻轉教學合作學習 A2-3進行教學經驗分享 A2-4實施差異有效教學
A3 深化教師教學專業	1. 多數教師，祈求成長 2. 師資優良，全數合格 3. 專業教師，熱忱有勁 4. 教專評鑑，超過半數	1. 專業內涵，不易對話 2. 教學負擔，頗為吃重 3. 新師實務，略為不足 4. 專業成長，個別為主	1. 校內社群，風氣融洽 2. 技職翻轉，漸被重視 3. 專業成長，鼓勵進修 4. 公開授課，漸為風氣	1. 專業新知，日新月異 2. 少子女化，學生多元 3. 辦理主題，不易安排 4. 校外觀課，接洽不易	A3-1精進專業學習社群 A3-2提升教師教學專業 A3-3規劃教師業界增能 A3-4推動公開備觀議課
B1 導引適性就近入學	1. 社區國中，互動良好 2. 辦學績優，備受肯定 3. 群科宣導，漸有成效 4. 支援國中，資源共享	1. 宣導規劃，配合國中 2. 務實致用，可再提升 3. 學生選擇，未必適性 4. 國中宣導，應接不暇	1. 國中試探，備受重視 2. 交通便利，就學入學 3. 科系多元，適於職探 4. 技職宣導，日受重視	1. 社區各校，競爭日激 2. 家長迷思，普高為重 3. 群科內容，不易了解 4. 社區宣傳，經費有限	B1-1協助國中生涯教育 B1-2設立就近入學獎金 B1-3深化國中職涯試探 B1-4 強化媒體社區宣導
B2 強化學校辦學體質	1. 新甄教師，適才適所 2. 校務健全，運作順暢 3. 行政 e 化，重視推展 4. 師資穩定，教學績優	1. 部份類科，師資欠缺 2. 經費挹助，緩不濟急 3. e 化進度，速度較緩 4. 少子女化，生源不足	1. 積極徵才，補充師資 2. 計畫申請，引入補助 3. e 化研習，行政增能 4. 辦學績優，日受肯定	1. 公私迷思，以公為先 2. 計畫繁瑣，申請不易 3. e 化效果，達標有限 4. 生源日減，經費漸少	B2-1辦理新進教師甄選 B2-2研習規劃行政增能 B2-3行政E化數位學習 B2-4 社區互動辦學宣導

B3 加強學生多元展能	1. 技能學習，蔚成風氣 2. 專業競技，日漸注重 3. 音樂素養，重視培育 4. 品德教育，政策推展	1. 耗材維護，所費不貲 2. 專業教練，人才難得 3. 範圍多元，發展有限 4. 人力不足，難求完美	1. 務實致用，再被重視 2. 健康促進，日漸多元 3. 適性發展，引導推動 4. 志工服務，鼓勵參與	1. 社會價值，不易扭轉 2. 訓練發展，艱苦耗時 3. 經費挹注，杯水車薪 4. 服務活動，安排不易	B3-1提升專業精實能力 B3-2運動專精促進健康 B3-3音樂素養涵泳人生 B3-4 品德教育志工服務
B4 形塑人文藝術素養	1. 文藝素養，重視發揚 2. 人文風氣，日漸形成 3. 文藝活動，推行多年 4. 多元才藝，極受鼓勵	1. 學生涵養，啟發不易 2. 時空受限，不易推動 3. 課業升學，倍分心力 4. 時間有限，投入不足	1. 社區資源，豐富充足 2. 計畫申請，補充館藏 3. 文化創意，倍受重視 4. 多元展能，精采豐富	1. 時間安排，課程受限 2. 外在因素，吸引力大 3. 內含複雜，不易對焦 4. 資源設施，有待引進	B4-1人文藝術競賽參訪 B4-2推薦好書借閱排行 B4-3閱讀心得發表活動 B4-4 優化美術藝術講座

肆、規劃辦理子計畫

一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
106-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V						
106-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V					
106-3(A3)	深化教師教學專業	V	V	V			V				
106-4(B1)	導引適性就近入學	V	V	V				V			
106-5(B2)	強化學校辦學體質	V	V								
106-6(B3)	加強學生多元展能	V	V	V						V	
106-7(B4)	形塑人文藝術素養	V	V	V							V

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
106-1(A1) 落實學校課程發展	106-1-1 課程領導與發展機制	V		
	106-1-2 跨科群領域課程		V	
	106-1-3 規劃辦理課網諮詢與研習			V
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 推動創新多元教學	106-2-1 與大專校院合作發展課程			V
	106-2-2 地圖 GIS 工具判讀與應用		V	
	106-2-3 實施差異化有效教學	V		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 深化教師教學專業	106-3-1 精進專業學習社群		V	
	106-3-2 教師教學觀摩與公開授課			V

伍、學校自主管理

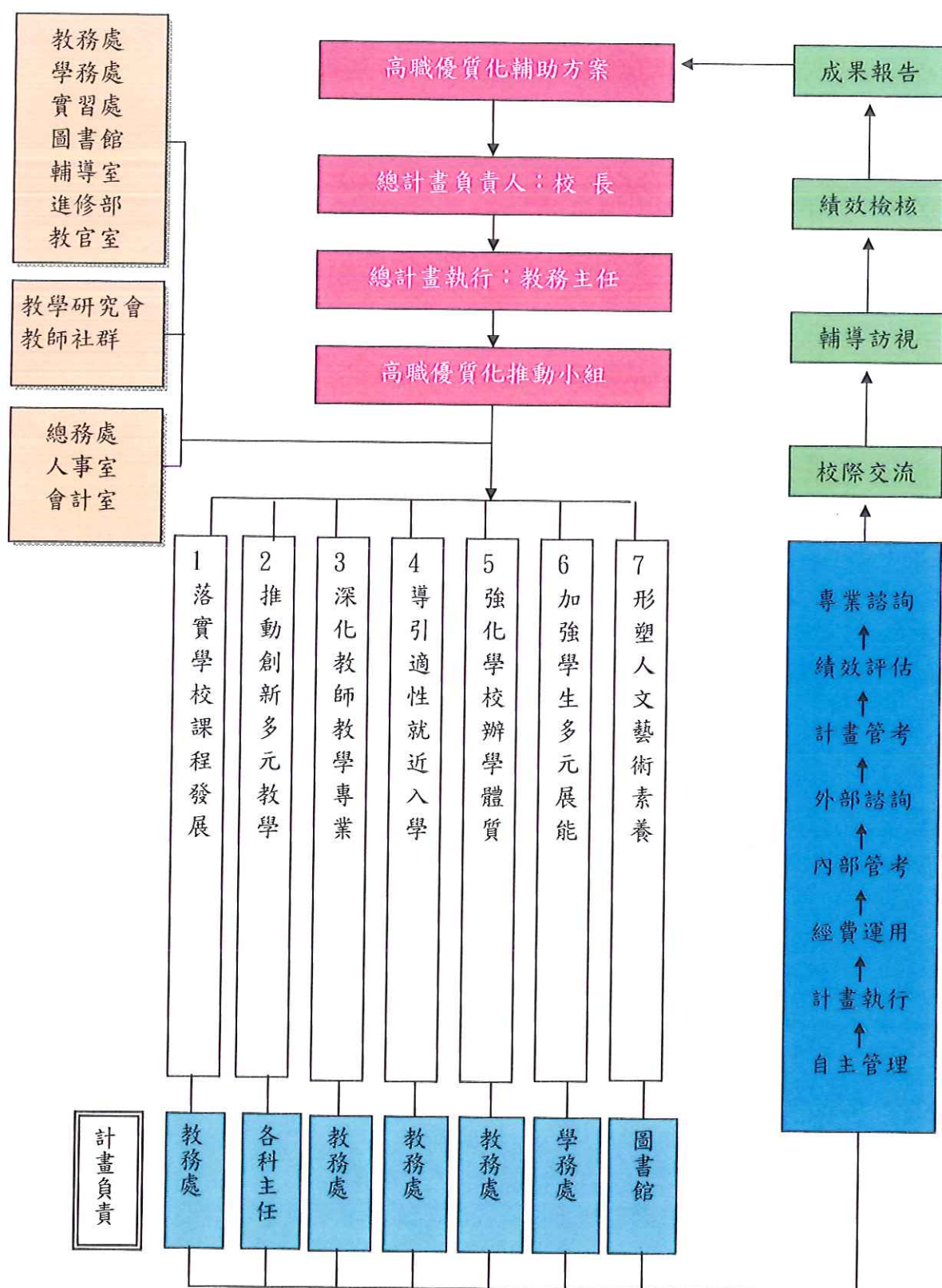


圖 3：學校自主管理圖

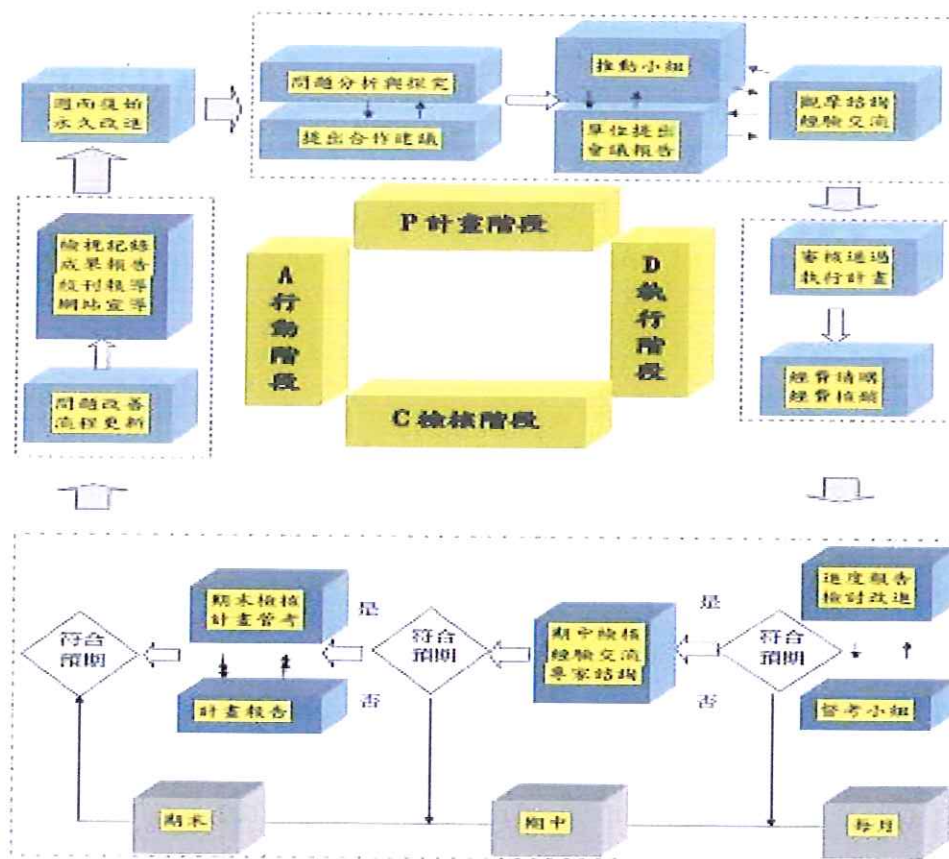
屏東縣屏東高級中學

高職優質化輔助方案自主管理工作辦理流程表

計畫名稱	屏東高中 108 學年度高職優質化輔助方案												
執行時間	108 年 8 月-109 年 7 月												
工 作 內 容	108 年					109 年							備 註
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
進度與績效管考													每月第四週由負責處室填寫後交總管考彙整進行管考。
進度與經費管考													每月第四週由負責處室填寫後交會計室彙整進行管考。
月績效彙整													每月填寫上月執行進度報告與管制單
管考會議													每月初檢核上月執行進度及績效
優質化推動委員會													各計畫績效評估、追蹤與改善建議
季績效彙整													每季辦理一次
專家諮詢輔導													每學期辦理一次
輔導訪視													下學期辦理
績效檢核													每學期辦理一次
期末報告													期末辦理
108 學年度高職優質化輔助方案計畫提案													4 月提出初審版

屏東高中 108 學年度高職優質化輔助方案 學校自主管理計畫

壹、學校自主管理 PDCA 流程



貳、為使順利且有效率推動本優質化計畫，依據 PDCA 之作業流程推動畫各項工作，以提升行政管理效能，推動自主管考：

一、定時自主管理會議

- (一)每月定期的行政會議檢視各子計畫的月計畫進度報告與管制單，以掌握現況。
- (二)每月或定期召集各子計畫承辦人，管考各子計畫進行進度，研議計畫進行困境之解決辦法。
- (三)每學期邀集專家學者共同召開檢核會議。

二、參觀他校觀摩學習

- (一)鼓勵教師參加各校活動，觀摩各校教學與活動課程設計。
- (二)學校校長、主任與科召等至各校觀摩參訪。

三、邀請專家學者指導

- (一)擬定計畫與學界教授、業界或社區專家緊密聯繫溝通。
- (二)活動進行中邀集專家與學者召開檢核會議與指導。

四、學校成果報告書 利用學校網站呈現各子計畫報告書

五、各分項計畫考核指標

- (一)以 PDCA 模式考核部定指標的質化與量化指標。
- (二)以 PDCA 模式考核自定指標的質化與量化指標。
- (三)各子計畫質化與量化指標，並審核自主管理表。

陸、子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫1【編號：106-1(A1)】落實學校課程發展

一、計畫名稱	106-1 落實學校課程發展								
二、計畫目標	1. 建立完善課程發展機制，提升課程發展組織效能，適時修正課程架構，扣合新課綱精神，提供學生多元課程，使能適性發展增進學習成效。 2. 研討出完整的學校課程架構及完善的各科課程計畫，彙整學校願景圖像，發展學校遠景共識。 3. 規劃辦理課綱諮詢，持續滾動修正新課綱課程計畫。 4. 運用選修課程學習成果、舉辦體驗與說明會或成果展示進行多元行銷管道，強化課程特色之宣導與行銷。								
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程		
	106-1-1 深化校長課程領導		教務處		本校教師		106-108 學年度		
	106-1-2 建立課程發展機制		教務處		本校教師		106-108 學年度		
	106-1-3 規劃辦理課綱諮詢		教務處		本校教師		106-108 學年度		
	106-1-4 辦理課程宣導研習		教務處		本校教師		106-108 學年度		
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)		
	106 學年度		0		122.9		122.9		
	107 學年度		0		89.6		89.6		
	108 學年度		73.0		96.0		169.0		
	總計		73.0		308.5		381.5		
五、預期效益	1. 建立有效的課程運作機制，落實課綱多元選修精神。 2. 學校校本特色課程，符合課程綱要的精神，提供學生多元選修並能逐年精進發展。 3. 經課綱諮詢修正如期完成符合學校願景及學生圖像課程計畫書。 4. 透過課程宣導能提升家長與社區對學校的認同度。								
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	A1-1 適性分組教學辦理班級數	0	0	3	3	3		
		A1-6 實施課程諮詢教師人數。	0	0	1	1	6		
	校 指 標 定 量	S1 校訂多元選修課程學分數	6	6	8	8	10		
		S2 與大專校院合作課程數	2	2	2	2	3		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。									

106-1 落實學校課程發展

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-1-1 專家到校新課綱宣導
	諮詢輔導費	人	2	2.5	5.0	106-1-1 專家諮詢輔導費
	國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-1-1 專家諮詢旅費
	諮詢輔導費	人	2	2.5	5.0	106-1-1 課綱諮詢輔導費
	國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-1-1 課綱諮詢旅費
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-1-3 相關課綱課程宣導
	印刷費	份	120	0.05	6.0	106-1-3 研習手冊印製
	雜支	批	1	4.4	4.4	106-1 文具耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.6	0.6	106-1 全民健康保險補充保費
	小計				45.0	
獎補助費						
	小計				45.0	
經常門小計						
(二)資本門						
	桌上型電腦	台	1	25.0	25.0	106-1 行政電腦
	Window server2019 套 件軟體	套	1	23.0	23.0	106-1 學生學習歷程建檔軟體
資本門小計					48.0	
108 會計年度合計					93.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：計陳菊珍

校長

校長徐福祥

組長李技勇

主任李東樹

106-1 落實學校課程發展
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-1-1 專家到校新課綱宣導
	諮詢輔導費	人	2	2.5	5.0	106-1-1 專家諮詢輔導費
	國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-1-1 專家諮詢旅費
	諮詢輔導費	人	2	2.5	5.0	106-1-1 課綱諮詢輔導費
	國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-1-1 課綱諮詢旅費
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-1-3 相關課綱課程宣導
	印刷費	份	120	0.05	6.0	106-1-3 研習手冊印製
	雜支	批	1	9.4	9.4	106-1 文具耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.6	0.6	106-1 全民健康保險補充保費
	小計				50.0	
獎補助費						
	小計					
經常門小計						
(二)資本門						
設備費	桌上型電腦	台	1	25.0	25.0	106-1 行政電腦
資本門小計					25.0	
109 會計年度合計					75.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：





子計畫詳細內容

子計畫 1【編號：106-1(A1)】：落實學校課程發展

一、依據：教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 建立完善課程發展機制，提升課程發展組織效能，適時修正課程架構，扣合新課綱精神，提供學生多元課程，使能適性發展增進學習成效。
- (二) 研討出完整的學校課程架構及完善的各科課程計畫，彙整學校願景圖像，發展學校遠景共識。
- (三) 規劃辦理課綱諮詢，持續滾動修正新課綱課程計畫。
- (四) 運用選修課程學習成果、舉辦體驗與說明會或成果展示進行多元行銷管道，強化課程特色之宣導與行銷。

三、辦理單位：主辦單位：教務處。

四、協辦單位：教務處實習組、各教學研究會及各群科。

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 6 月。

六、組織分工

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	徐福祥	校長	計畫統籌督導
2	成 員	李東樹	教務主任	統整計畫協調與執行
3	成 員	李枝勇	教學組長	統整計畫協調與執行
4	成 員	丘金平	實習組長	統整計畫協調與執行
5	成 員	鄭君政	總務主任	計畫設備採購
6	成 員	陳菊珍	會計主任	計畫各項經費核銷
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	李東樹	教務主任	計畫統籌督導
2	成 員	李枝勇	教學組長	統整計畫協調與執行
3	成 員	丘金平	實習組長	統整計畫協調與執行
4	成 員	魏素玲	國貿科主任	國貿科計畫執行
5	成 員	李家雄	資處科主任	資處科計畫執行
6	成 員	賴碧玉	餐飲科主任	餐飲科計畫執行
7	成 員	莊雪翎	幼保科主任	幼保科計畫執行
8	成 員	李瑞梅	日文科主任	日文科計畫執行
9	成 員	張錦文	資訊科主任	資訊科計畫執行
10	成 員	楊孟修	普通科主任	普通科計畫執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

工作項目	實施方式	執行單位
106-1-1 課程領導與發展機制	1. 邀請課綱委員及前導學校學者專家到校進行新課綱輔導諮詢 2. 建立課程發展組織及運作 3. 擬定選課模式與輔導機制 4. 辦理課程成果經驗分享交流	教務處
106-1-2 跨科群領域課程	1. 定期召開教學研究會研議新課綱校定必修科目 2. 定期召開課發小組會議促進部訂必修、校定必修、校定選修科目之發展。規劃同科跨班、同群跨科、同校跨群的多元選修課程，引導學校推動彈性學習時間規劃及實施機制，達到新課綱發展目標	教務處 學務處 總務處
106-1-3 規劃辦理課綱諮詢與研習	1. 辦理教師專業成長活動聘請課綱委員或前導學校教務主任到校對新課綱素養學習歷程或課程諮詢教師運作等專題演講校指導 2. 辦理課綱諮詢輔導，以及檢討改進實施成效	教務處、人事室

九、實施內容

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-1-1 課程領導與發展機制	1. 聘請課綱委員到校諮詢輔導對象為全校教職員，上下學期各二場 2. 建立課程發展組織 (1) 課程發展核心小組 (2) 行政支援規劃小組 (3) 適性分組課程小組 (4) 多元選修課程小組 (4) 跨域選修課程小組 (5) 彈性學習規劃小組 3. 新課綱彈性學習規劃 (1) 普通科 (團體活動 3 節彈性學習 2 節) (2) 職業類 (團體活動 3 節彈性學習 1 節) (3) 規劃新課綱彈性學習內容，安排微課程每學期約 5~6 次。並能定期上傳學習歷程檔案紀錄 (4) 訂定新課綱選課手冊及辦理學習歷程檔案紀錄說明會 4. 辦理課程相關諮詢研習分享新課綱教學成果與經驗交流	108 年 10 月 至 109 年 6 月	教務處	全校教職員

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-1-2 跨科群領域課程	1. 依學校校本特色課程，符合課程綱要的精神擬定教學研究會題綱讓教師討論進行統整型探究型或實作型課程規劃 2. 定期召開課發小組會議修正新課綱實施情形 3. 訂定各科<u>選修課程</u>內容規劃實施全校跑班選修時間 4. 普通科一、二年級依學生能力實施英數分組教學(數學英文會考成績 ABCC 或 ABBC 分組)。 5. 技術型各群科依核准之 108 新課程科目讓學生選課修習多元專業科目進行同科(或同群)跑班、跨科跑班等教學 6. 持續分派教師參加普通及技術型高中各科新課綱各項研習	108 年 9 月 至 109 年 6 月	教務處	全校教師

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-1-3 規劃辦理課綱 諮詢與研習	1. 辦理教師專業成長活動 聘請課綱委員或專業人 員到校對新課綱各相關 議題作專題演講校指導 2. 新課綱實施經驗分享 (1) 研習日期：108.10 (2) 主講人員：課綱核心 委員 (3) 研習對象：全體教師 2. 彈性學習課程實施與學 習歷程系統建置 (1) 研習日期：108.11 (2) 主講人員：屏東區課 綱前導學校 (3) 研習對象：全體教師 3. 多元選修課程實施現況 經驗分享 (1) 研習日期：108.12 (2) 主講人員：課綱前導 學校 (3) 研習對象：全體教師 及普高學生 4. 本校課綱核心小組課程 規劃 (1) 研習日期：109.1 (2) 主講人員：自辦 (3) 研習對象：各教學研 究會成員 5. 辦理課綱諮詢輔導總檢 視，以檢討改進實施成 效 109.5	108 年 9 月 至 109 年 6 月	教務處	全校教師

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-1-1 課程領導與發展機制	預定													
		實際													
2	106-1-2 跨科群領域課程	預定													
		實際													
3	106-1-3 規劃辦理課綱諮詢與研習	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	45.0	48.0	93.0
109 年度(1 至 07 月)	50.0	25.0	75.0
總 計	95.0	73.0	168.0

十二、本實施計畫經優質化推動工作小組委員會討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 2【編號：106-2(A2)】推動創新多元教學

一、計畫名稱		106-2 推動創新多元教學									
二、計畫目標		1. 積極與大專校院合作發展課程達到資源共享機制。 2. 鼓勵教師使用及研發多媒體輔助教材，活化教學，辦理 E 化教學平台，增進教師 E 化教學能力進而建立教師個人化數位教學檔案。 3. 普通科英文分組教學及日文科日文輔導課進行適性教學，能有效提升普通科、日文科學生英、日語專業能力，提高通過英、日語能力測驗。									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		106-2-1 與大專校院合作發展課程	教務處		本校教師		108-110 學年度				
		106-2-2 翻轉教學合作學習-地圖 GIS 工具判讀與應用	教務處		文史科教師及學生		108-110 學年度				
		106-2-3 實施差異化有效教學	教務處		普通科日文科學生		108-110 學年度				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		106 學年度	772.0		141.0		913.0				
		107 學年度	433.0		339.6		772.6				
		108 學年度	320.0		240.0		560.0				
		總 計	1525.0		720.6		2245.6				
五、預期效益		1. 能與大專校院或相關高中職校際開課，促進校際交流與學習，提昇創新能量。 2. 教師具備多媒體教材之使用及研發能力，活化課程設計與教學策略。透過 E 化教學平台提供學生多元學習機會，增進教學成效。 3. 英文分組教學及日文學習弱勢學生藉由落實輔導措施及時提供協助，縮短學習落差，提升學習成效									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		化 方 案 指 標	A2-1 適性分組教學的參與教師人數		6		6		6		
			A2-5 學校與產企業合作家數		2		2		3		
			A2-6 產企業協同教學業師人數		6		7		7		
		化 校 指 定 標 量	S2 與大專校院合作課程數		2		3		3		
			S6 教師赴產業實習比率		3%		3%		3%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。											

106-2 推動創新多元教學
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2.0	18.0	106-2-1-1 外聘講師鐘點費
	物品費	組	4	9.0	36.0	106-2-1-1 研習課程使用工具
	材料費	人次	60	0.2	12.0	106-2-1-1 研習課程使用耗材
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	106-2-1-2 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	106-2-2 外聘講師
	印刷費	冊	10	0.1	1.0	106-2-2 講義印製
	鐘點費	節	40	0.4	16.0	106-2-3 日文教師授課鐘點費
	資料收集費	批	1	7.0	7.0	106-2-3 英文教材研發
	雜支	式	1	0.9	0.9	106-2-1-1 文具耗材相關費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.1	1.1	106-2 全民健康保險補充保費
	小計				116.0	
經常門小計				116.0		
(二)資本門						
設備費	室內配線丙級 綜合盤(可做題 目 1~題目 10)	套	10	32.0	320.0	106-2-1~4 研習課程教學示範 (10 人次每人 1 套配電盤)
資本門小計				320.0		
108 會計年度合計				436.0		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教務長 李俊勇

主任 李東樹

主計主任 陳菊珍

校長 徐福祥

106-2 推動創新多元教學
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2.0	18.0	106-2-I-1 外聘講師鐘點費
	物品費	組	4	9.0	36.0	106-2-1-1 研習課程使用工具
	材料費	人次	100	0.2	20.0	106-2-1-1 研習課程使用耗材
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	106-2-1-2 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	106-2-2 外聘講師
	印刷費	冊	10	0.1	1.0	106-2-2 講義印製
	鐘點費	節	40	0.4	16.0	106-2-3 日文教師授課鐘點費
	資料收集費	批	1	7.0	7.0	106-2-3 英文教材研發
	雜支	式	1	0.9	0.9	106-2-1-1 文具耗材相關費用
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.1	1.1	106-2 全民健康保險補充保費
小計					124.0	
經常門小計					124.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
109 會計年度合計					124.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

莊陳菊珍

校長：

校長徐福祥

教務李枝勇

教務李東樹

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】推動創新多元教學

一、依據：教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一)積極與大專校院合作發展課程達到資源共享機制。
- (二)鼓勵教師使用及研發多媒體輔助教材，活化教學，增進學生學習興趣。
辦理 E 化教學平台運用研習，增進教師 E 化教學能力，進而建立教師個人化數位教學檔案。
- (三)普通科英文作文分組教學及日文科日文輔導課進行適性教學，能有效提升普通科、日文科學生英、日語專業能力，提高通過英、日語能力測驗。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各科教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 6 月。

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李東樹	教務主任	負責協調及督導計畫實施與策劃
2	成員	李枝勇	教學組長	共同督導計畫實施與策劃
3	成員	丘金平	實習組長	共同督導計畫實施與策劃
4	成員	何妃卿	英文科召	英文科督導計畫實施與策劃
5	成員	李瑞梅	日文科召	日文科督導計畫實施與策劃
6	成員	林咸志	文史科召	文史科督導計畫實施與策劃
7	成員	盧光武	電子科召	協助計畫實施空拍機資源共享
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李東樹	教務主任	負責協調及督促計畫實施與策劃
2	成員	李枝勇	教學組長	共同督導計畫實施與策劃
3	成員	丘金平	實習組長	共同督導計畫實施與策劃
4	成員	何妃卿	英文科教師	計畫之執行及活動檢討
5	成員	宋英禎	英文科教師	計畫之執行及活動檢討
6	成員	李瑞梅	日文科教師	計畫之執行及活動檢討
7	成員	洪春梅	日文科教師	計畫之執行及活動檢討
8	成員	林咸志	文史科教師	計畫之執行及活動檢討
9	成員	盧光武	電子科教師	計畫之執行及活動檢討
10	成員	李家雄	資處科教師	計畫之執行及活動檢討
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

工作項目	實施方式	執行單位
106-2-1 與大專校院合作發展課程	為提供多元選修課程，與大專院校合作開發(1)水電課程-室內配線應用與控制，由本校電子科系師生參加研習，(2)發展互動式網頁設計，由本校相關科系師生參加研習，未來開課供學生選課。	教務處

106-2-2 翻轉教學合作學習-地圖 GIS 工具判讀與應用	1.利用空拍機、穩定器等進行動靜態攝影，製成影像紀錄，具象化教學。並運用各種數位化教學檔案及製作工具來輔助教材，並廣泛的透過各種媒體、器材或網路進行活潑生動的教學。 2. 結合課程需求，如高一上等高線、分層設色圖、地形、水文、河川，以及高三的河川變化、海平面上升淹沒範圍等概念，讓學生可以透過實體看見地形變化。並透過實際動手操作，了解人為活動介入如何影響河川、邊坡，達到做中學，學中做的目標。	教務處
106-2-3 實施差異化有效教學	普通科英數分組教學與日文科適性教學與多元能力輔導課程，研發英日文教材	教務處

九、實施內容

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-2-1 與大專校院 合作發展課程	106-2-1-1 水電課程-室內配線應用初探 提供新課綱多元彈性選修科目 1. 擬定多元選修課程主軸 水電課程-室內配線應用初探 ，融入教學科目 2. 依課程設計教材、教案與授課內容，並訂定評量標準與實施方式 3. 實施後可望能將電子科課程與推動創新多元教學--水電課程相結合並與最新科技接軌 4. 實施內容： (1)辦理水電課程-室內配線控制研習與體驗營 (2)指導老師、學生學習低壓控制配線、屋內線路裝置檢修、電動機運轉控制等 (3)考取技能檢定證照 5. 實施步驟：	108 年 9 月 至 109 年 6 月	教務處 電子科 資訊科 資訊科 資處科	電子科 資訊科 資處科 教師及學生

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
	(1)108年9月間召開教學研究會，決定本科選修課程實施計畫與內容、步驟。 (2)108年10月聯繫業界或大專院校，尋求技術指導與課程講授。 (3)108年11-109年2月實施辦理水電課程-室內配線控制研習。 (4)109年3-4月實施辦理室內配線控制課程進階研習，課程包含屋內線路升降機控制、電動機自動交替運轉控制電路。 (5)109年5-6月執行課程成果展。 106-2-1-2 發展互動式網頁設計 因應新課綱之調整，發展出符合時勢與潮流之課程，提供學生多元選修，聘請業界專家指導 1. 107年10月聯繫業界或大專院校，尋求技術指導與課程講授。 2. 108年11-12月實施互動式網頁設計(一)教師研習課程，內容包含軟體實際操作，互動式網頁程式語言學習。 3. 109年4-5月實施互動式網頁設計(二)教師研習課程，內容包含互動式網頁設計。 4. 108年5-6月執行成果展之發表，讓社區人士與家長更加了解本科之發展。			
106-2-2 翻轉教學合作學習-地圖GIS工具判讀與研習	106-2-2 翻轉教學合作學習-地圖GIS工具判讀與應用 跨科合作及資源共享，結合	108年9月至 109年6月	教務處 文史科教學研究會	文史科教師及學生

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
	文本探索與科技實察，並融入 108 課綱的校本課程-「穿越古今看阿猴」，將課程實境化，進而推廣鄉土教學，深化文史關懷。 1. 擬定校本課程-穿越古今看阿猴，將課程實境化融入教學科目 (1) 學生能認識屏東特色景點之地理位置。 (2) 學生能認識屏東特色景點之歷史背景。 (3) 學生能認識屏東特色景點之文化意義。 (4) 結合課程學習，學生習得上台報告技巧。 (5) 加深學生對自己家鄉認同感，於個人備審資料中加入「我愛屏東」主題。 2. 實施內容 (1) 學習多媒體運用，嘗試將人文素養以數位化方式呈現。 (2) 將觀察的角度從平面轉為立體，利用 GIS 系統，融地理、文史、美術、工藝、科技等教學進行科際整合。 (3) 與他科或鄰近社區人士合作，利用空拍進行田野調查。關懷社區營造，了解在地需求，活化文化意象。引導學生關懷體會及創意發想。 (4) 擴增實境地貌沙箱 (含投影機、主機、箱體、機架、負重輪、觸控面板、沙坑沙) 配合高一及高三各章節課程需求，教師把課本枯燥的概念，例如等高線、淹水模擬			

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
	等概念演示，加入學生實作，讓學生操作河川改變後對周邊聚落的影響。			
106-2-3 實施差異化有效教學	- 藉由輔導課進行適性輔導，提升日文科學生電腦能力、商業知識及日語專業能力等多元能力。 一、二、三年級日語適性課程安排，從基礎到專精，循序漸進。 - 二年級日語適性課程採分組教學，分流實施基礎N5能力班與進階N4能力班，輔導通過日文分級檢定。 - 共2班上學期40節下學期40節其餘利用輔導課時間學習 - 實施普通科一二年級英文適性分組教學 - 普通科二年級三個班依一年級英文學業成績排序分三組同時段跑班分組上課 - 一年級新生依英文會考成績ABC適性分組同時段跑班上課 - 研發職業類科英文教材 - 編定各領域/科目課程手冊、強化與教科用書出版社對話及準備、鼓勵教師(跨領域/跨校)共備教材 - 編撰實用統測會話題庫情境題 - 編撰統測會話題庫印製會話題庫情境題 - 編撰統測翻譯題庫選擇題	108年9月至109年6月	教務處 數學科 英文科 日文科 教學研究會	普通科 日文科學生

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-2-1 與大專校院合作發展 課程	預定													
		實際													
2	106-2-2 翻轉教學合作學習- 地圖 GIS 工具判讀與 應用	預定													
		實際													
3	106-2-3 實施差異化 有效教學	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	116.0	320.0	436.0
109 年度(1 至 07 月)	124.0	0	124.0
總 計	240.0	320.0	560.0

十二、本實施計畫經優質化推動工作小組委員會討論通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫 3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業

一、計畫名稱	106-3 深化教師教學專業									
二、計畫目標	1. 精進專業學習社群功能，落實教學改進之社群目標。 2. 嚴選教學典範，公開授課觀摩，促進優質經驗的傳承，進而激勵教師專業成長。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-3-1 精進專業學習社群		教務處		全校教師		108-110 學年度			
	106-3-2 教師教學觀摩與公開授課		教務處		全校教師		108-110 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		0		131.6		131.6			
	107 學年度		106.0		159.6		265.6			
	108 學年度		135.0		341.0		476.0			
	總 計		241.0		632.2		873.2			
五、預期效益	1. 鼓勵教師參加專業學習社群，培養教師合作分享的態度與能力，共同參與備課、觀課及議課，持續精進教學效能。 2. 透過教學觀摩及公開授課，吸取優質教學方式，促進優質經驗的傳承激勵教師專業成長									
	指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率			75%		75%		80%	
		A3-3 教師參加研習平均時數			40		42		40	
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次			50		50		50	
	校定量化指標	S9 家長對學校評價			90%		92%		95%	
		S10 學生對學校辦學認同度			75%		80%		80%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-3 深化教師教學專業

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	2.0	24.0	106-3-1~1~3 餐桌文化創作實務跨科教師社群研習(3場)
	材料費	份	60	0.2	12.0	106-3-1~1~3 餐桌文化創作實務跨科教師社群研習材料費
	雜支	式	1	5.0	5.0	106-3-1~1~3 文具耗材等
	物品費	式	8	2.5	20.0	106-3-1~1 不鏽鋼單柄湯鍋
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-3-1~5 外聘講座鐘點費
	物品費	組	1	9.0	9.0	106-3-1~5 研習課程使用工具
	材料費	人次	10	0.2	2.0	106-3-1~5 研習課程使用材料
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-3-1~5 文具耗材相關費用
	講座鐘點費	節	3	2.0	6.0	106-3-1~7 外聘講座鐘點費
	印刷費	份	90	0.02	1.8	106-3-1~7 研習講義
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-3-1~7 文具耗材等
	國內旅費	人次	2	3.0	6.0	106-3-1~7 講師差旅費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~9 外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~10 外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~11 外聘講座鐘點費
	物品費	盒	4	5.1	20.4	106-3-1~11 插畫COPIC麥克筆72色
	印刷費	份	100	0.1	10.0	106-3-1~9 研習講義
	雜支	式	1	8.8	8.8	106-3-1 文具耗材等
	全民健康保險補充保費	式	1	1.2	1.2	106-3 全民健康保險補充保費
	小計					162.2
經常門小計						
(二)資本門						
設備費	棉花糖機	台	3	15.0	45.0	106-3-1~3 餐桌文化創作實務—創意棉花糖
	筆記型電腦	台	2	30.0	60.0	106-3-1 精進專業社群
資本門小計					105.0	
108 會計年度合計					267.2	

承辦人：

教學李技勇

承辦主任：

李東樹

主計主任：

會計陳菊珍

校長：

校長徐福祥

106-3 深化教師教學專業
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-3-1~4 餐桌文化創作實務 跨科教師社群研習
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-3-1~6 外聘講座鐘點費
	物品費	組	1	9.0	9.0	106-3-1~6 研習課使用工具
	材料費	人次	10	0.2	2.0	106-3-1~6 研習課程使用材料
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-3-1~6 文具耗材相關費用
	講座鐘點費	節	3	2.0	6.0	106-3-1~8 外聘講座鐘點費
	印刷費	份	90	0.02	1.8	106-3-1~8 研習講義
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-3-1~8 文具耗材等
	國內旅費	人次	2	3.0	6.0	106-3-1~8 講師差旅費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~12 外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~13 外聘講座鐘點費
	講座鐘點費	時	4	2.0	8.0	106-3-1~14 外聘講座鐘點費
	物品費	台	40	2.0	80.0	106-3-1~12 漫畫描圖稿用 LED 調光燈板
	印刷費	份	100	0.1	10.0	106-3-1~12~14 研習講義
	雜支	式	1	9.1	9.1	106-3-1 文具耗材等
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	106-3-1 設備維護
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.9	0.9	106-3 全民健康保險補充保費
小計					178.8	
經常門小計					178.8	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	106-3-1~4 研習課程教學示範 餐桌文化創作實務—電腦藝術編輯
資本門小計					30.0	
109 會計年度合計					208.8	

承辦人：

承辦主任：

主計主任

會計主任 陳菊珍

校長：

校長徐福祥

教學組 李枝勇

組長 李東樹

子計畫詳細內容

子計畫 3【編號：106-3(A3)】深化教師教學專業

一、依據：教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

(一)精進專業學習社群，落實教學改進之社群目標。

(二)嚴選教學典範，公開授課觀摩，促進優質經驗的傳承，進而激勵教師專業成長。

三、主辦單位：教務處、人事室

四、承辦單位：學務處、總務處、各教學研究會

五、辦理期程：106 學年度-108 學年度

六、組織分工

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	李東樹	教務主任	負責協調及督導計畫實施與策劃
2	成 員	葉君淦	人事主任	共同督導計畫實施與策劃
3	成 員	李枝勇	教學組長	共同督導計畫實施與策劃
4	成 員	吳世明	設備組長	共同督導計畫實施與策劃
5	成 員	丘金平	實習組長	共同督導計畫實施與策劃
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

七、參加人員：

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	李東樹	教務主任	綜理子計畫各項工作及籌辦。
2	成 員	葉君淦	人事主任	教師進修成長與研習活動辦理。
3	成 員	丘金平	實習組長	推動專業、技術教師赴產業研習或研究合作。
4	成 員	吳世明	設備組長	協助建置教師數位化教學平台。
5	成 員	林咸志	共同科教學 研究會	1. 教師專業社群召集與推動業務。 2. 辦理教師進修成長與研習業務。 3. 辦理教學研究會分享議題活動。 4. 協助教師進修成長與研習業務。 5. 協助教學研究會分享議題活動。 6. 推動教師共同備課、觀課及議課的能力。
6	成 員	李家雄	商管群科教 學研究會	
7	成 員	盧光武	電機電子群科 教學研究會	
8	成 員	莊雪翎	家政群科教 學研究會	
9	成 員	李瑞梅	外語群科教 學研究會	
10	成 員	賴碧玉	餐旅群教學 研究會	
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。				
2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。				
3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

工作項目	實施方式	協辦處室
106-3-1 深化專業學習社群	各科辦理專業社群研習活動，提昇教師教學專業	教務處、人事室 各教學研究會
106-3-2 教師教學觀摩與公開授課	排定各科公開觀課時間每學期公開觀課老師人數達到第三年 50%目標並逐年推廣增加	人事室、 各教學研究會

九、實施內容

工作項目		實施內容																																														
106-3-1 精進專業學習 社群	推動教師專業對話	1. 訂定教師專業學習社群實施計畫及專業社群實施方式。 (1) 教師專業素養與增能進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。 (2) 進度規劃：依高職優質化計畫日程規劃進行，並於每學期結束前半個月執行完畢。 (3) 成果報告包含前言、量之分析（如：社群參加人數）質性資料與分析（如歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等），以及活動書面資料與相關照片或活動影音檔。 2. 每月兩次星期三早自修時間科內工作檢討會報及教學經驗分享，推動跨群科和跨領域的專業社群，進行課程發展和教學提升，以及推動教師共同備課、公開授觀課和議課等計畫。 (1) 本校各科共十個專業社群規劃各群科專業社群的研討主題，並規劃跨群科活動。 (2) 各群科專業社群：各教學研究會發展各科特色課程、引入技專院校與產業的策略合作，契合產業需求以進行統整探究或實作型課程規劃提供多元選修並辦理各專門學科教學專業素養研習。																																														
		<table><tr><th>編號</th><th>主講</th><th>主講</th><th>辦理時間</th><th>辦理地點</th><th>參加對象</th></tr><tr><td>1</td><td>餐桌文化創作實務—醬汁盤飾</td><td>學者專家</td><td>108.10</td><td>餐飲專業教室</td><td>餐飲文史跨科社群</td></tr><tr><td>2</td><td>餐桌文化創作實務—創意棉花糖</td><td>學者專家</td><td>108.11</td><td>餐飲專業教室</td><td>餐飲文史跨科社群</td></tr><tr><td>3</td><td>餐桌文化創作實務—餐桌花藝設計</td><td>學者專家</td><td>108.12</td><td>餐飲專業教室</td><td>餐飲幼保跨科社群</td></tr><tr><td>4</td><td>餐桌文化創作實務—電腦藝術編輯</td><td>學者專家</td><td>109.04</td><td>餐飲專業教室</td><td>餐飲多媒跨科社群</td></tr><tr><td>5</td><td>屋內線路控制電路裝置應用</td><td>學者專家</td><td>108.10</td><td>電子實習教室</td><td>電子資訊跨科社群</td></tr><tr><td>6</td><td>屋內線路控制電路裝置應用</td><td>學者專家</td><td>109.04</td><td>電子實習教室</td><td>電子資訊跨科社群</td></tr><tr><td>7</td><td>Google classroom與學思達融入於英文教學示例</td><td>鄭博仁老師</td><td>108.09</td><td>語言教室</td><td>英文科</td></tr></table>	編號	主講	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象	1	餐桌文化創作實務—醬汁盤飾	學者專家	108.10	餐飲專業教室	餐飲文史跨科社群	2	餐桌文化創作實務—創意棉花糖	學者專家	108.11	餐飲專業教室	餐飲文史跨科社群	3	餐桌文化創作實務—餐桌花藝設計	學者專家	108.12	餐飲專業教室	餐飲幼保跨科社群	4	餐桌文化創作實務—電腦藝術編輯	學者專家	109.04	餐飲專業教室	餐飲多媒跨科社群	5	屋內線路控制電路裝置應用	學者專家	108.10	電子實習教室	電子資訊跨科社群	6	屋內線路控制電路裝置應用	學者專家	109.04	電子實習教室	電子資訊跨科社群	7	Google classroom與學思達融入於英文教學示例	鄭博仁老師	108.09
編號	主講	主講	辦理時間	辦理地點	參加對象																																											
1	餐桌文化創作實務—醬汁盤飾	學者專家	108.10	餐飲專業教室	餐飲文史跨科社群																																											
2	餐桌文化創作實務—創意棉花糖	學者專家	108.11	餐飲專業教室	餐飲文史跨科社群																																											
3	餐桌文化創作實務—餐桌花藝設計	學者專家	108.12	餐飲專業教室	餐飲幼保跨科社群																																											
4	餐桌文化創作實務—電腦藝術編輯	學者專家	109.04	餐飲專業教室	餐飲多媒跨科社群																																											
5	屋內線路控制電路裝置應用	學者專家	108.10	電子實習教室	電子資訊跨科社群																																											
6	屋內線路控制電路裝置應用	學者專家	109.04	電子實習教室	電子資訊跨科社群																																											
7	Google classroom與學思達融入於英文教學示例	鄭博仁老師	108.09	語言教室	英文科																																											

工作項目		實施內容					
		8	遊戲式教學翻轉英文學習	侯惠澤 台科大	109.03	語言教室	英文科
		9	創意思維啟發與實務應用	學者專家	108.10	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		10	色彩與美學鑑賞之應用	學者專家	108.11	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		11	特色插畫與應用	學者專家	108.12	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		12	漫畫技法與應用	學者專家	109.03	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		13	動畫原理與實務	學者專家	109.04	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		14	動畫原理與實務進階	學者專家	109.05	設計教室	多媒、資處、幼保社群教師
		3. 鼓勵各教師專業社群從事教學創新活動，落實教學改進之社群目標。					
		4. 教師專業社群，要求研習成果記錄成冊，轉化特色課程教材，提供教師教學教材運用					
106-3-2 教師教學觀摩與公開授課	教學觀摩與公開授課	1. 邀請學思達團隊至本校講演示範，將培訓坊內容帶領老師製作講義，並實際演練學思達教學流程。除了學思達教學法的實務進修，講師也就師生應對課題，導入討論，引領老師經歷認知、明白、體驗，轉化內在的歷程。					
		2. 訂定本校教學觀摩實施辦法。					
		3. 推動教師公開授課，由學習社群規劃公開授課教師名單，全學年公開觀課老師人數達到第三年 50%目標並逐年增加。					
		4. 試辦公開授課規劃如下					
		科別	教師姓名	觀課時間	班級節次	科目	
		國文	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		英文	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		數學	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		社會	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		自然	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		商業	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		幼保	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		餐飲	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		日文	○○○	○月○日	○○○○	○○科	
		電資	○○○	○月○日	○○○○	○○科	

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-3-1 深化專業學習社群	預定													
		實際													
2	106-3-2 教師教學觀摩與公開授課	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	162.2	105.0	267.2
109 年度(1 至 07 月)	178.8	30.0	208.8
總 計	341.0	135.0	476.0

十二、本計畫經優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	校長、教務主任、 教務主任、學務主 任、總務主任、實 習主任、教學組 長、各科科召	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☒ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	工業實務 社群	工業實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、教學組 長、實習組長、電 子科、資訊科任課 老師	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	餐飲實務 社群	餐飲實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、教學組 長、實習組長、餐 飲管理科、文史 科、資料處理科任 課老師	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	外語社群	外語社群 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	教務主任、教學組 長、實習組長、英 文科任課老師	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	設計實務 社群	設計實務 ☐ 一般科目 ☒ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	教務主任、教學組 長、實習組長、多 媒體設計科、幼保 科、資料處理科任 課老師	☐ 單科目/科別 ☒ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)

子計畫 4【編號：106-4(B1)】導引適性就近入學

一、計畫名稱	106-4 導引適性就近入學			
二、計畫目標	1. 強化就近入學宣導功能，提升社區國中生免試入學意願。 2. 推動社區國中家長、教師、學生蒞校參訪實作體驗，辦理國中教師職場試探及家長技職教育宣導，增進對技職學校了解。 3. 配合國中辦理技藝教育、職涯探索、職業介紹，促進學區內國中師生及家長瞭解各入學管道與技職發展進路，以落實適性就學之教育政策。 4. 積極參加國中升學博覽會，並增加校園各式文宣製作與 LED 電視牆廣告宣導十二年國教精神及本校各科特色特吸引國中畢業生就讀。 5. 研訂教育會考成績優良、多元才藝優良、國中技藝教育競賽績優及運動績優等獎勵辦法，激勵國中生就近入學。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-4-1 協助國中生生涯發展教育	教務處 實習組	社區國中生	108-110 學年
	106-4-2 推動國中學生職業試探	教務處 實習組	社區國中生	108-110 學年
	106-4-3 強化媒體社區宣導	教務處 總務處	社區國中生	108-110 學年
	106-4-4 設置入學獎學金	教務處	社區國中生	108-110 學年
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	0	504.0	504.0
	107 學年度	0	395.0	395.0
	108 學年度	745.0	409.0	1154.0
	總 計	745.0	1308.0	2053.0

五、預期效益	1. 配合國中端辦理技藝教育、職涯探索，加深認識本校技職群科特色。							
	2. 加強國高中職技職連結，教師職場試探及家長技職教育宣導讓國中教師及家長了解技職教育。							
	3. 活化教學建立技職教育特色，提昇辦學成果，增進國中教師，社區人士，學生家長對學校的認同。							
	4. 經由參加博覽會與入班宣導，強化本校與學區內國中之夥伴關係，促進與社區良善且密切的互動							
	5. 透過各式文宣廣告，讓國中生及家長了解本校，提供各項就近入學獎勵措施，提昇社區國中 就近入學比率。							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	90.0 %		90.0 %		90.0 %	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次	2000		2000		1800	
		B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	50%		50%		50%	
校 定 量 指 標	S7 高一日校新生註冊人數比率	75.0 %		70.0 %		70.0 %		
	S8 高一日校新生免試入學比率。	99%		99%		99%		
	S9 家長對學校評價	90%		92%		95%		

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。

106-4 導引適性就近入學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	國內旅費	人	20	0.25	5.0	106-4-1 國中宣導交通費
	鐘點費	節	30	0.4	12.0	106-4-2 國中職探教師授課
	材料費	套	500	0.1	50.0	106-4-2 國中職探材料
	設備維護費	組	1	10.0	10.0	106-4-2 各科職探設備維護
	雜支	式	1	4.8	4.8	106-4 文具耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.2	0.2	106-4 全民健康保險補充保費
小計					82.0	
獎補助費	入學獎學金	人	50	3.0	150.0	106-4-4 多元入學獎學金
	小計				150.0	
經常門小計					232.0	
(二)資本門						
設備費	可拉式擴音器	台	1	50.0	50.0	106-4-1 國中宣導
	數位攝影機	台	1	36.0	36.0	106-4-1 國中宣導
	擴大機	台	2	17.0	34.0	106-4-1 國中宣導
	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	106-4-1 國中宣導
資本門小計					150.0	
108 會計年度合計					382.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任 陳菊珍

校長：

校長徐福祥

組長李枝勇

主任李東樹

106-4 導引適性就近入學
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	國內旅費	人	80	0.25	20.0	106-4-1 國中宣導交通費
	鐘點費	節	30	0.4	12.0	106-4-2 國中職探教師授課
	材料費	組	300	0.1	30.0	106-4-2 國中職探材料
	物品費	支	2	2.5	5.0	106-4-2 簡報筆
	設備維護費	組	1	10.0	10.0	106-4-2 各科職探設備維護
	雜支	式	1	99.8	99.8	106-4-3 各媒體刊登宣傳品費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.2	0.2	106-4 全民健康保險補充保費
小計				177.0		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					177.0	
(二)資本門						
設備費	全彩 LED 顯示幕	台	1	559.0	559.0	106-4-1 國中宣導職業試探就近入學及十二年國教政策各項競賽宣導
	數位攝影機	台	1	36.0	36.0	106-4-1 國中宣導
資本門小計					595.0	
109 會計年度合計					772.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任 會計 陳菊珍 校長： 校長 徐福祥

教務 李枝勇

教務 李東樹

子計畫詳細內容

子計畫 4【編號：106-4(B1)】導引適性就近入學

一、依據：(一)教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

(二)本校「新生入學獎勵辦法」辦理

二、目的：

(一)強化就近入學宣導，提升社區國中生免試入學意願。

(二)推動社區國中家長、教師、學生蒞校參訪實作體驗，增進對學校了解。

(三)配合國中辦理技藝教育、職涯探索、職業介紹，促進學區內國中師生及家長瞭解各入學管道與技職發展進路，以落實適性就學之教育政策。

(四)積極參加國中升學博覽會，並增加校園各式文宣製作與 LED 電視牆廣告，宣導十二年國教精神及本校各科特色特吸引國中生就讀。

(五)研訂教育會考成績優良、多元才藝優良、國中技藝教育競賽績優及運動績優等獎勵辦法，激勵國中生就近入學。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：註冊組、實習組、學務處、總務處、輔導室、會計室。

五、辦理日期：106 學年度 ~ 108 學年度

六、組織分工：

(一)教務處：計畫總督導。

(二)學務處、輔導室、各科教學研究會：活動策畫執行。

(三)總務處：材料、物品請購。

(四)會計室：經費核銷。

(五)美術教師：海報設計。

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	李東樹	教務主任	計畫規劃總督導
2	成員	陳菊珍	會計主任	計畫執行、進度掌控
3	成員	陳汝綾	註冊組長	計畫執行、進度掌控
4	成員	李枝勇	教學組長	計畫執行、進度掌控
5	成員	丘金平	實習組長	計畫執行、進度掌控
6	成員	黃本煌	學務主任	協助活動策畫執行
7	成員	洪孟堂	輔導主任	協助活動策畫執行
8	成員	鄭君政	總務主任	協助活動策畫執行
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

工作項目	實施方式	辦理時間	執行單位	實施對象
106-4-1 協助國中生涯發展教育	1. 建置國中學生自我探索與生涯發展課程之教材與媒材。 2. 本校專業輔導教師及各職群教師配合國中做各科職業介紹。	108 年 9 月~ 109 年 6 月	教務處 輔導室	國中七年級學生
106-4-2 推動國中學生職業試探	1. 提供師資與設備，協助國中辦理生涯發展與職業試探活動。 (上學期 9~12 月、下學期 3~4 月) 2. 配合國中學生需求，開設多元化技藝教育課程。	108 年 9 月~ 109 年 6 月	教務處	國中八年級學生

106-4-3 強化媒體文宣	1. 辦理職群課程參觀、實作體驗活動。 2. 配合國中需求，協派教師至國中進行技職教育與政策宣導。 3. 印製招生簡章與文宣品於國中升學博覽會或三年級入班宣導，讓國中生了解高職教學內涵。 4. 於媒體報章刊登學校優良教學成效，一方面建置 LED 電視牆，公告各式訊息週知社區民眾及學生家長，吸引國中生就近入學就讀本校。	108 年 9 月~ 109 年 6 月	教務處	國中九年級學生及家長
106-4-4 設置入學獎學金	1. 訂定獎學金核發要點。 (108 年 4 月) 2. 審核與核發獎學金。 (108 年 9 月)	108 年 9 月~ 108 年 12 月	教務處 會計室	本校一年級新生

九、實施內容

(一)協助國中生涯發展教育

本校專業輔導教師及各職群教師配合國中做各科職業介紹。

(二)推動國中學生職業試探

1. 配合國中端國中生涯發展輔導活動，辦理國中二、三年級職業探索活動，可提供電機電子群、餐旅群、外語群、家政群、商業與管理群試探課程。
2. 培養學生對技職教育的學習興趣，增加對高中職適性及多元入學之規劃。
3. 強化技職教育學習內涵，提升學生專業技能增進國中生就近入學之比率

4. 生涯試探協助學生適性發展並增進學生相關知能

5. 生涯發展試探學校及課程如下表

○○國中至○○○○生涯發展試探課程

日期	○○○○年○月○日（星期○）	
時間	行程內容	
13：00	○○高中校車出發到○○國中	
13：20	從○○國中出發	屏榮高中總務處
13：30	歡迎○○國中師生蒞臨 八年級○個班	○○國中輔導室 屏榮高中總務處
13：30-13：45	高中職生涯發展簡介	○○國中輔導室 屏榮高中 江來館禮堂
13：45-15：25	課程介紹：資電科（電子閃爍器製作） ○○○、○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 資電科：德致管 4F 二間實習教室
	課程介紹：餐飲科（烘焙美食） ○○○、○○○、○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 餐飲科：德致管 2F
	課程介紹：商科（數鈔技巧、創意包裝） ○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 商科：語言教室
	課程介紹：資處科（奇異世界電腦動畫） ○○○、○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 資處科：電腦教室
	課程介紹：日文科（日本文化及觀光導覽） ○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 日文科：語言教室
	課程介紹：多媒體設計科（創意書籤） ○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 幼保科：設計教室
	課程介紹：幼保科（動手作馬卡龍） ○○○師	○○國中輔導室 屏榮高中 幼保科：德致管 4F
15：10	○○國中師生回校 ○○○主任、○○○組長	○○國中輔導室 屏榮高中總務處

屏東高中 108 學年度預定辦理職業試探活動一覽表

編號	國中	班數	節數	人數	備註
1	大同國中	3	3	80	
2	明正國中	8	8	220	
3	中正國中	12	12	300	
4	公正國中	2	2	50	
5	至正國中	3	3	70	
6	萬丹國中	8	8	200	
7	里港國中	7	7	200	
8	鶴聲國中	7	7	200	
9	內埔國中	5	5	120	
10	崇文國中	5	5	120	
11	鹽埔國中	6	6	150	
12	長治國中	3	3	80	
13	萬新國中	9	9	220	
合計	13 校	78	78	2010	

(三)強化媒體社區宣導

1. 製作文宣品介紹學校各職科課程內容及特色吸引國中生就讀
2. 文宣另刊登於報章媒體，增加學校曝光度

(四)設置入學獎學金：

屏東高中 108 學年度新生入學獎勵辦法

108 年 4 月 8 日招生委員會修訂



屏東高中 108學年度 新生入學獎勵辦法

新生入學與就學獎勵

凡在7/12(五)前錄取為本校學生，註冊入學後就讀滿2/3學期，發放3,000元獎勵金，同時可申請其他入學獎勵金，雙重優惠。

(一) 新生入學獎勵(2項擇一申請)

1. 會考成績優秀：

三等第四標示化成績分：A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)

當年學期中會考 原始成績	34-35分	31-33分	25-30分	22-24分	20-21分	18-19分
普通科入學獎金 (以8學期計算)	36萬	24萬	18萬	12萬	6萬	3萬
當年學期中會考 原始成績	31-33分	25-30分	22-24分	20-21分	18-19分	16-17分
職業科入學獎金 (以8學期計算)	24萬	18萬	12萬	6萬	3萬	1.8萬

註：入學獎金申請

① 分六學期頒發

② 前學期不得有小過(含小過)以上處分，有則取消下一學期入學獎金。

③ 普通科、職業類科前學期會考成績須達科排前40%，否則取消下一學期入學獎金。

④ 受獎學生若中途離校(含休學、轉學、退學)所領之入學獎金須全數繳還學校，不得異議。

2. 多元才藝優良：(每人限申請一項，①②③項應附教育部或縣府頒發獎狀)

① 領有丙級技術士證照或參加縣級以上技藝競賽獲前三名，入學獎金3,000元。

② 參加縣級以上語文競賽、運動競技等項目獲前三名，入學獎金3,000元(入學後享有公費者除外)。

③ 參加縣級以上科展、美術、書法、舞蹈、音樂等項比賽，獲前3名(或獎狀類別為特優、優等、甲等者)，入學獎金3,000元。

④ 語言檢測GEPT初級、TOEIC350分、JLPT日語能力檢定N5級以上合格，取得證書者，入學獎金3,000元。

(二) 在學期間成績優良：(計算至高三上學期，依本校學業成績優良獎學金辦法處理)

1. 就讀普通科在學期間每學期智育成績(平均分數)須達75分以上為全班：

第一名獎學金5,000元、第二名獎學金3,000元、第三名獎學金2,000元。

2. 就讀職業科在學期間每學期智育成績(平均分數)須達80分以上為全班：

第一名獎學金3,000元、第二名獎學金2,000元、第三名獎學金1,000元。

3. 普通科在學期間成績進步獎：(限平均分數75分以上申請，且全學期不得有小過以上之處分)未獲入學獎學金的學生，若每學期智育成績達全科人數前10%者，下學期頒發5,000元獎金鼓勵。

(三) 大學學測及四技統測優秀獎學金：

1. 凡參加當年度大學學測(五選四科)達：

2. 凡參加當年度四技統測原始總分達：

級分	四科總級分	三科總級分	二科總級分	分數	470~500	440~469	410~439
獎金	15萬	10萬	5萬	獎金	15萬	10萬	5萬

十二年國教補助：

(一) 就讀職業類科全面免學費。

(二) 就讀普通科，家庭年所得在148萬以下，可獲「私立學校免學費」22,800元補助，若所得超148萬以上(含)亦有「私校補助」5,000元。

(三) 特殊身份學生(低收入/中低收入戶、身障人士及子女、原住民學生、軍公教子女、特種家庭子女)就學補助，依政府宣布辦法辦理。

其它：

* 凡具免學費或特殊身份學生補助學費者，亦可同時領取本校入學獎學金。



屏東學校財團法人屏東縣屏東高級中學

簽 呈

108 年 4 月 8 日

事由	主旨：檢陳本校 108 學年度招生工作會議決議事項，敬請鑑核。 說明： 本校 108 學年度招生工作會議於 108 年 4 月 8 日召開，由校長率會計主任、教務主任、註冊組長向董事會報告後，經討論決議如下： 一、協助招生津貼(愛校獎勵金)及入學獎勵金發放： 1. 參加免試分發本校，於 7 月 12 日(五)完成報到新生(含進修學校)，且就讀滿 2/3 學期者，每名發放入學獎勵金 3000 元；之後，進修學校新生於開學日前完成報名者，每名發放 2000 元。 2. 本校教職員生(含兼任教師)協助介紹新生於 6 月 30 日前，將畢業證書及介紹單送至註冊組者，發放愛校獎勵金 1200 元。此日期之後至免試報到日前一日(7 月 11 日)介紹新生入學，則發放愛校獎勵金 1000 元。此後，若有師生協助輔導未錄取本校之新生(非免試生)於學籍呈報日前報名本校者，發放獎勵金 1000 元。 3. 上述獎勵金發放對象及金額，以繳交畢業證書(並附有介紹單)至教務處收件日期計算，並以新生完成註冊就讀 2/3 學期為原則，發放日期則訂在學期過三分之二後統一發放。 二、招生績優教職員生獎勵辦法： 本校教職員生(含兼任教師)個人協助招新人數達 25 名(含)以上，加發 10000 元獎勵金；21-24 名者，加發 8000 元獎勵金；16-20 人者，加發 5000 元獎勵金。 三、大學學測及四技統測優秀獎學金： (一) 參加大學學測(五選四科)：任四科滿級分，獎金 15 萬；任三科滿級分，獎金 10 萬；任二科滿級分，獎金 5 萬。 (二) 參加四技統測原始總分達：統測 470-500 分，獎金 15 萬；統測 440-469 分，獎金 10 萬；統測 410-439 分，獎金 5 萬。 四、會考成績優秀獎學金，補增高職部國中會考成績達 31-33 分者發放獎學金 24 萬。 五、其餘各項獎學金(多元才藝獎學金以及在學期期間成績優良獎學金)，則與 107 學年度相同。
會計室	會計室 會計 陳菊珍 4/10
經辦人	校長 李東樹 4/11 教務處 李仕松 4/11 校長 徐福祥 4/11 教務處 李仕松 4/11 宿舍 李仕松 4/11 宿舍 李仕松 4/11

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年									
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
106-4-1 協助國中生生涯發展教育	九年級國中生就近入學宣導	預定																
		實際																
	社區人士參訪介紹或實作體驗	預定																
		實際																
	辦理國中職業類科介紹	預定																
		實際																
106-4-2 推動國中學生活職業試探	協助國中生生涯發展職業試探訪活動	預定																
		實際																
106-4-3 強化媒體社區宣導	媒體報章雜誌文宣刊登招生訊息並建置 LED 電視牆傳播	預定																
		實際																
106-4-4 設置入學獎學金	研訂就近入學獎勵措施	預定																
		實際																
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																		

十一、獎勵與考核

- (一) 獎勵：參與推動教師和行政人員依實際績效報請校長核准後敘獎。
- (二) 考核：
1. 由教務處及協辦處室自行評估目標達成率。
 2. 考核小組就考核實際情形，將結果提交教務處。
 3. 教務處就考核結果進行必要之改善於期限內達成預訂目標。
 4. 參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後予以敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元			
年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	232.0	150.0	382.0
109 年度(1 至 07 月)	177.0	595.0	772.0
總 計	409.0	745.0	1154.0

十三、本計畫經優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

子計畫 5【編號：106-5(B2)】強化學校辦學體質

一、計畫名稱		106-5 強化學校辦學體質									
二、計畫目標		1. 督促校內各種委員會如期推動，定期開會並檢視校務發展計畫，使行政聯繫橫縱緊密，達到建立良好溝通目標，充分發揮行政效能與績效。 2. 規劃行政增能研習，建置評鑑網路平台，落實校內行政組織之自主管理機制運作方式。 3. 定期辦理內控互評與召開檢討會，保障營運效能之提升、資產之安全及財務報表之可靠性，提升辦學之績效。 4. 針對校務評鑑師資質量缺點，教師聘雇率不足方面採逐年增聘教師。									
三、工作內涵		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		106-5-1 健全校務發展組織，定期檢視校務發展	秘書室		全校教師		108-110 學年				
		106-5-2 規劃行政增能研習	教務處		全校教職員工		108-110 學年				
		106-5-3 規劃建置網路平台	教務處		全校教職員工		108-110 學年				
		106-5-4 逐年增加教師聘雇	人事室		新聘教師		108-110 學年				
四、經費需求		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		106 學年度	216.0		19.8		235.8				
		107 學年度	638.0		6.4		644.4				
		108 學年度	0		0		0				
		總計	854.0		26.2		880.2				
五、預期效益		1. 各委員會如期檢視功能，健全校務發展組織，以落實自主管理。 2. 辦理評鑑研習行政增能，緊扣校務評鑑指標，有效提升辦學效能。 3. 建置評鑑網路平台，資料 E 化便於統整，有效提升行政效能並以有效管理減低行政之工作壓力。 4. 各科新聘教師符合課程需求，逐年聘得足額教師符合師資質量。									
		指標項目				108 學年度		109 學年度		110 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		化方案指標量	B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率		100%		100%		100%		
		化校指標量	S9 家長對學校評價。		95%		95%		95%		
			S10 學生對學校辦學認同度		95%		95%		95%		
			S11 專任合格教師比率		70 %		70 %		75 %		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。											

106-5 強化學校辦學體質

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計						
(二)資本門						
資本門小計						
108 會計年度合計						

承辦人：

承辦主任：

主計主任 

校長： 





106-5 強化學校辦學體質
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計						
資本門小計						
109 會計年度合計						

承辦人：

教職 李技勇

承辦主任：

教職 李東樹

主計主任 陳菊珍

校長：

校長徐福祥

子計畫詳細內容

子計畫 5【編號：106-5(B2)】強化學校辦學體質

一、依據：教育部「高職優質化輔助方案」辦理。。

二、目的：

- (一)督促校內各種委員會如期推動，定期開會並檢視校務發展計畫，使行政聯繫橫縱緊密，達到建立良好溝通目標，充分發揮行政魄力與抱負。
- (二)規劃評鑑研習行政增能，建置評鑑網路平台，落實校內行政組織之自主管理機制運作方式。
- (三)定期辦理內控互評與召開檢討會，保障營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性，提升辦學之績效。
- (四)針對校務評鑑師資質量缺點，教師聘雇率不足方面採逐年增聘教師。

三、主辦單位：秘書室

四、承辦單位：教務處、人事室

五、辦理日期：108 年 8 月至 109 年 7 月

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐福祥	校長	本子計畫之規畫及各項業務推動及督考
2	成員	李麗鳳	秘書	執行本計畫協助與推動
3	成員	李東樹	教務主任	執行本計畫協助與推動
4	成員	葉君淦	人事室主任	執行本計畫協助與推動
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐福祥	校長	本子計畫之規畫及各項業務推動及督考
2	成員	李麗鳳	秘書	執行本計畫協助與推動
3	成員	李東樹	教務主任	執行本計畫協助與推動
4	成員	葉君淦	人事室主任	執行本計畫協助與推動
5	成員	丘金平	實習組長	執行本計畫協助與推動
6	成員	黃本煌	學務主任	執行本計畫協助與推動
7	成員	陳健章	進修部主任	執行本計畫協助與推動
8	成員	吳世明	設備組長	執行本計畫之網站建置及相關軟體設計
9	成員	邱國偉	職員	協助本計畫之網站建置及管理
10	成員	邱月娥	職員	負責本計畫文書處理
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式

- (一)透過定期開會並檢視校務發展計畫實施情形，了解執行進度與缺點改善。
- (二)針對評鑑缺失先行自主檢討求改進，同時聘請專家到校指導，落實校內行政組織之自主管理機制運作方式。
- (三)建置學校評鑑網路平台，彙整各項缺失，同時推動行政人員利用平台資訊進行討論與分享，增進問題解決能力。
- (四)根據教師質量進行檢討，針對專業教師聘雇量不足部份，採逐年增聘方式來滿足。

九、實施內容

- (一)透過定期開會並檢視校務發展計畫：

1. 每個月至少召開一次管考會議，檢討並改善計畫執行成效。

2. 每學期至少召開一次內部控制小組會議，擬定或檢討改進各處室業務流程。
3. 研訂校務短中長程發展計畫，每學年至少召開一次委員會，必要時召開臨時會研討重大議題。

(二) 評鑑缺失先行自主檢討：

1. 檢視近期校務評鑑缺失項目，105 年高中職評鑑環境設備改善意見「學校宜逐年編列經費在普通教室建制單槍和螢幕，並更新電腦設備」

項目	優點	改善意見
環境設備	2. 學校資源回收作業有序，用電量能盡力管控且逐年下降，落實節約能源之努力值得肯定。 3. 普通及專業教室設備可滿足教學所需。體育設施含體育館及游泳池等，足供體育課程使用，值得肯定。 4. 學校能定期檢修水電設備，適度維護，並發揮最大人力，認真執行，已見成效。 5. 學校能積極爭取各項經費改善充實教學設備，並與社區分享共用。	2. 學校因颱風損壞之監視器宜儘速維修，以維師生安全。 3. 學校宜逐年編列經費在普通教室建置單槍和螢幕，並更新電腦設備。

2. 針對評鑑甲等項目，重點納入優質化各項子計畫，優先執行補足缺失。

(三) 建置學校評鑑網路平台：

建置自主管理系統網站，將各處室業務成果報告E化管理，採行資料數位化、系統化的方式，由各處室定期上傳至網站資料庫中，有利於處室業務工作成果的即時展現與分享，同時便於日後的檢核工作，以提昇工作效率。

(四) 逐年增加教師聘雇

依據教師異動情況，每學期末清查教師缺額情形，呈報學校增聘合格教師，經教評會通過甄選教師，逐年補充教師員額，以改善師資質量。

十、工作進度

工作項目			執行月份	107 年					108 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-5-1 健全校務發展組織，定期檢視校務發展	預定													
		實際													
2	106-5-2 研習規劃行政增能	預定													
		實際													
3	106-5-3 規劃建置網路平台	預定													
		實際													
4	106-5-4 逐年增加教師聘雇	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	0	0	0
109 年度(1 至 07 月)	0	0	0
總 計	0	0	0

十二、本計畫經優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

子計畫 6【編號：106-6(B3)】加強學生多元展能

一、計畫名稱	106-6 加強學生多元展能			
二、計畫目標	1. 整合幼兒保育科三年課程所學辦理成果發表會，內容包含動態藝能表演與靜態作品展示，除了增進學生家長、各幼教機構、與社區人士對幼保科之認識了解，並提升幼保科學生學習動機與興趣，展現創意與規劃能力。 2. 各職業類科為激勵學生創意思考，結合學生實作能力，將以成果展實作方式結合學生統整資料撰寫之能力，使同學了解專題製作之流程，以提高學生解決問題及統整資料的能力。 3. 各職業類科積極參與技藝競賽訓練，提升學生技術水準，為提升績效採獎金制度來鼓勵學生參與校外各式競賽，使技藝競賽訓練成為常態訓練，技術經驗得以傳承，並達到目標提升技術層次。 4. 紮根技藝教育基礎，全面推動證照檢定工作，落實一生一專長的培育工程，進而提升學習興趣，激發其創新研發信心。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-6-1 提升專業精實能力	教務處 實習組	全體學生	108-110 學年
	106-6-2 規劃多元特色課程	教務處	全體學生	108-110 學年
	106-6-3 專業技能做中學	教務處	全體學生	108-110 學年
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	247.0	616.1	863.1
	107 學年度	306.0	446.0	752.0
	108 學年度	230.0	622.0	852.0
	總 計	783.0	1684.1	2467.1
五、預期效益	1. 展現幼保科學生所學之專業技能，增進幼保科師生教學相長與傳承，並增進社區與家長對幼保科之認識與支持。增進對幼兒領域相關課後才藝教學之認識，擴展多元產業能力之視野，增進未來職場發展信心。 2. 學生參與創意專題製作，辦理專題製作成果發表，展現學生學習成就進而參加全國專題製作競賽。 3. 增強學生升學、就業的競爭力，提升專業技能增加得獎機會，展現技職教育特色，積極參與校外技藝競賽，豐富學生專業視野與體驗。 4. 增進考照能力，精進技藝水平，開拓視野，提升創新研發勇氣。			

	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化 方 指 案 標 量	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	5.0 %		5.0 %		5.0 %	
		B3-3 學生至業界實務實習人數	50		50		50	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	6		6		7	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數		8		9		10		
化 校 指 定 標 量	S12 學生參加企業參訪人數比率	100 %		100 %		100 %		
	S15 學生專利發明數	1		1		1		
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	70 %		75 %		80 %		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。								

106-6 加強學生多元展能

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	150	0.4	60.0	106-6-1 各項技能技藝競賽指導老師(10位教師)
	講座鐘點費	時	12	2.0	24.0	106-6-2-1 講師鐘點費
	材料費	人	90	0.2	18.0	106-6-2-1 研習活動材料費
	租車費	次	3	10	30.0	106-6-2-1 社區實務租車費
	印刷費	式	1	3.0	3.0	106-6-2-1 資料印刷
	物品費	式	10	4.0	40.0	106-6-2-1 幼老共融社區實務烏克麗麗樂器
	鐘點費	節	21	0.4	8.4	106-6-2-3 專題實作指導(外聘講師)
	印刷費	份	300	0.02	6.0	106-6-2-3 專題發表及專題成果展海報
	雜支	式	1	8.1	8.1	106-6-2-3 文具耗材等
	材料費	人次	5	0.2	1.0	106-6-2-4 技藝競賽訓練材料
	講座鐘點費	節	2	2.0	4.0	106-6-2-5 外聘研習講座
	印刷費	份	40	0.04	1.6	106-6-2-5 研習資料印刷
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-6-2-5 文具佈置相關費用
	物品費	支	1	2.5	2.5	106-6-2-5 簡報筆
	講座鐘點費	節	2	2.0	4.0	106-6-2-6 重量訓練研習
	租車費	輛	2	12.0	24.0	106-6-2-7 實地考察租車費
	印刷費	人次	250	0.02	5.0	106-6-2-7 講義教材印刷
	雜支	式	1	2.0	2.0	106-6-2-7 文具耗材等
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-6-3-1 外聘研習講座
	印刷費	份	100	0.05	5.0	106-6-3-1 教材講義海報
	材料費	組	70	0.2	14.0	106-6-3-1 模組零件感測晶片
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-6-3-2 外聘研習講座
	材料費	組	70	0.2	14.0	106-6-3-2 模組零件晶片
	印刷費	份	100	0.05	5.0	106-6-3-3 教材講義海報
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	106-6 各項活動設備維護
	全民健康保險補充保費	式	1	2.2	2.2	106-6 全民健康保險補充保費

	小計				309.8	
獎 補 助 費	學生獎（助）學 金					
	學生獎助金					
	小計				0	
經常門小計					309.8	
(二)資本門						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					309.8	

承辦人：

教務組 李枝勇

承辦主任：

教務主任 李東樹

主計 主任 陳菊珍

校長：校長徐福祥

106-6 加強學生多元展能

109 度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	材料費	人	75	0.2	15.0	106-6-2-2 製作專題工具
	印刷費	組	12	0.4	4.8	106-6-2-2 專題成果海報與成果報告書
	印刷費	式	1	20.0	20.0	106-6-2-2 多元藝能成果發表會場地布置之媒材文宣海報、節目單、邀請卡
	雜支	式	1	20.0	20.0	106-6-2-2 多元藝能成果發表會各類文具耗材
	鐘點費	節	21	0.4	8.4	106-6-2-3 專題實作指導(外聘講師)
	印刷費	份	300	0.02	6.0	106-6-2-3 專題發表及專題成果展海報
	雜支	式	1	20.0	20.0	106-6-2-3 文具耗材等
	講座鐘點費	節	6	2.0	12.0	106-6-2-4 專題小論文講座
	材料費	人次	5	0.2	1.0	106-6-2-4 技藝技能訓練材料
	講座鐘點費	節	2	2.0	4.0	106-6-2-5 外聘研習講座
	印刷費	份	40	0.04	1.6	106-6-2-5 研習資料印刷
	雜支	式	1	1.4	1.4	106-6-2-5 文具佈置相關費用
	物品費	支	2	2.5	5.0	106-6-2-5 簡報筆
	講座鐘點費	節	2	2.0	4.0	106-6-2-6 重量訓練研習
	物品費	組	8	2.5	20.0	106-6-2-6 田徑訓練及教學用器具起跑架
	物品費	件	9	2.0	18.0	106-6-2-6 武術隊用服裝兵器
	租車費	輛	4	12.0	48.0	106-6-2-7 實地考察租車費
	印刷費	人次	250	0.02	5.0	106-6-2-7 講義教材印刷
	雜支	式	1	1.2	1.2	106-6-2-7 文具耗材等
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-6-3-1 外聘研習講座
	印刷費	份	100	0.05	5.0	106-6-3-1 教材講義海報
	材料費	組	100	0.2	20.0	106-6-3-1 模組零件感測晶片
	講座鐘點費	節	4	2.0	8.0	106-6-3-2 外聘研習講座
	材料費	組	100	0.2	20.0	106-6-3-2 模組零件晶片
	印刷費	份	100	0.05	5.0	106-6-3-3 教材講義海報
	設備維護費	式	1	10.0	10.0	106-6 各項活動設備維護

	雜支	式	1	20.0	20.0	106-6-3 文具耗材專利等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.8	0.8	106-6 全民健康保險補充保費
	小計				312.2	
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					312.2	
(二)資本門						
設 備 費	雷射雕刻機 (迷你型)	台	10	20.0	200.0	106-6-3 程式設計與各科相關 設計課程列印應用
	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	106-6-1 技藝展能輔導
資本門小計					230.0	
109 會計年度合計					542.2	

承辦人：

教務組 李枝勇

承辦主任：

教務主任 李東樹

主計主任：

會計主任 陳菊珍

校長：

校長 徐福祥

子計畫詳細內容

子計畫 6【編號：106-6(B3)】加強學生多元展能

一、依據：

教育部「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的：

- (一) 配合新課綱內涵規劃多元活動，引導學生適性發展，增進學習素養。
- (二) 提升通過外語檢定人數、技藝競賽暨專題製作獲獎人數，增進學習信心並辦理專題製作成果展考驗能力。
- (三) 展現幼保科學生所學之專業技能，增進幼保科師生教學相長與傳承，並提升社區與家長對幼保科之認識與支持。
- (四) 增進對幼兒領域相關課後才藝教學之認識，開擴多元產業能力之發展視野，增進未來職場發展信心。
- (五) 經由主題式報導地方美食與觀光文化的傳承與發展，促進學生愛鄉土情操，同時激發創意的潛能。
- (六) 積極參與技藝競賽提升學生技術水準，建立獎金制度、鼓勵學生參與校外各式競賽，使技藝競賽訓練成為常態訓練，將技術經驗傳承，提升技術層次
- (七) 從專題製作國際會展行銷過程中，讓學生了解國際商場傳統與現代的發展，開拓視野擴展胸懷，進而敢走向國際社會的勇氣。
- (八) 紮根技藝教育基礎，普遍推動證照檢定工作，落實一生一專長的培育工程，進而提升學習興趣，激發其創新研發信心。

三、主辦單位：教務處、學務處

四、承辦單位：教學組、實習組、訓育組、體衛組

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	徐福祥	校長	監督全般計畫執行
2	成員	李東樹	教務主任	計畫統籌督導
3	成員	黃本煌	學務主任	計畫統籌督導
4	成員	李枝勇	教學組長	統整計劃協調與執行
5	成員	丘金平	實習組長	統整計劃協調與執行

6	成 員	李卓烈	訓育組長	統整計劃協調與執行
7	成 員	陳季容	體衛組長	統整計劃協調與執行

七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	李東樹	教務主任	計畫統籌督導
2	成 員	李枝勇	教學組長	統整計劃協調與執行
3	成 員	丘金平	實習組長	統整計劃協調與執行
4	成 員	魏素玲	國貿科主任	國貿科計畫執行
5	成 員	李家雄	資處科主任	資處科計畫執行
6	成 員	賴碧玉	餐飲科主任	餐飲科計畫執行
7	成 員	莊雪翎	幼保科主任	幼保科計畫執行一
8	成 員	李佳佩	幼保科老師	幼保科計畫執行二
9	成 員	盧光武	電資科主任	電子科計畫執行
10	成 員	陳世明	音樂老師	指導管樂社團活動
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

工作項目		實施方式	執行老師
106-6-1 技藝展能輔導計畫		各科經校內初選出全國高中職技藝競賽、專題製作及各項田徑競賽選手，利用課餘時間或例假日訓練	指導老師 1.會計資訊 丘金平師 2.文書處理 林麗真師 3.商業簡報 李麗鳳師 4.烘 焙 黃雪慧師 5.中餐烹飪 賴碧玉師 6.餐飲服務 陳春玉師 7.教具製作 莊雪翎師 8.工業電子 黃淑蘭師 9.專題競賽 王俊棋師 10.運動競賽 陳俊昌師
106-6-2 規劃多元 特色課程	106-6-2-1 幼老共融青春派 樂地健康促進社 區實務方案	(1) 台灣已步入高齡社會，長輩身心健康的照顧與陪伴受到重視。透過幼保知能與家庭教育專業所學，期使學生成為家庭世代間關係的重要傳遞連結者， (2) 本特色課程以老幼共玩、代間傳遞為目標，發展出連結生命記憶的音樂律動遊戲與活動，讓家庭世代間連結知能內化為學生情意態度進而使幼保科學生具備成為未來家庭照護與代間教育工作之專業人員 (3) 配合幼保科各項藝能、專業技能課程，進行積木、桌遊教學及韻律活動，延請產業界專業人士，辦理相關研習活動。	莊雪翎老師
	106-6-2-2 技藝薪傳精進計 畫辦理幼保科成 果展	於每年三月最後一週六辦理幼保科畢業成果展延請產業界專業人士，辦理相關研習活動，縮減學用落差。並透過業師授課並與專業教師座談，協助本校教師教學上之成長與省思。	李佳佩老師

	106-6-2-3 在地美食與觀光的傳承與發展-主題式探討與製作	成果展餐會以專題實作方式呈現主題菜餚，並透過專題實作成果參加校內外校內各項競賽提升製作水平	賴碧玉老師
	106-6-2-4 參與競技比試-肯定自我積極成長	全國技藝競賽選手選手甄選 1. 初賽：於二年級上學期末舉辦初賽，產生 10 名優勝同學、儲備訓練。 2. 複賽：初賽產生之優勝同學，儲備並加強訓練後，於二年級下學期末，視訓練成績優劣、練習態度、出缺勤狀況，再舉辦複賽，經過複賽產生最優一名為參加全國技藝競賽選手	李家雄老師
	106-6-2-5 從世界地圖找到自己-國際會展行銷與製作	結合技專院校及科大端串連教育資源連結，辦理國際會展特色課程相關研習，協助教師充實教學專業，提昇教學品質，增進學生國際視野。	魏素玲老師
	106-6-2-6 運動專精多元發展計畫	利用體適能檢測與各項校內競賽選出具有運動天份學生參加運動校隊，採個別指導方式達到適性發展目標，透過專業訓練，提升專項技能成績	鍾鈞凱老師
	106-6-2-7 屏東觀光導覽（日文）	深入了解屏東在地文化及鄉土文物故舊景觀，提升學生對屏東在地文化的認識與瞭解。配合日文科科特色-屏東觀光導覽，結合108新課綱-屏東歷史與文化課程，設計「日文科校外學習」活動，提升學生以日文導覽解說技巧能力之運用。	李瑞梅老師
106-6-3 專業技能務實致用	106-6-3-1 C 語言程式設計與 ARM 嵌入式程式應用	聘請科大端專長教授蒞校專題講座，教導學生學習設計與應用 C 語言程式，及如何撰寫 ARM 程式及應用電子電路並與 IOT 結合。提升學生學習動力，可自行設計專題與獨立解決問題。並參加全國技能競賽、全國工業類技藝競賽與小論競賽。	黃淑蘭老師
	106-6-3-2 創新課程與教學主軸 - 程式設計、晶片應用、3D 電腦繪圖	並成立師生專業成長社群，積極參與研究與發展，以程式設計技術與晶片應用於生活領域的專題實務，經由邀請業界師資協助訓練，可幫助學生在各項競賽能獲得佳績(尤以科展、科學獎及全國能源科技創	林萬成老師

	106-6-3-3 提升手機 APP 程式設計專業技能	1.選出對 APP 有興趣學生組成專業團隊，教導學生學習認識 APP 程式，及如何撰寫 APP 程式等課程。 2.由學生自行撰寫各式 APP 遊戲軟體參加全國創新創意專體比賽。 3.從完成的各式軟體，選取適當的軟體申請專利。	王俊棋老師
--	--------------------------------	--	-------

九、實施內容

工作項目		實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-6-1 提升專業精實能力		1. 強化適性輔導以及彈性選課機制，使學生依自己興趣選擇學程並實施各項專精課程輔導增進學生就業技能。 2. 參加全國技藝競賽利用課餘時間及假日在校加強輔導，共 10 職種競賽指導老師 10 人預編鐘點費補助 150 小時節。 3. 開設專題製作課程指導學生專題製作技巧使學生發揮創造思考能力並聘請大專校院教師協同指導，參加各項全國性專題比賽。	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 各科教學研究會	職科 教師及學生
106-6-2 規劃多元特色課程	106-6-2-1 幼老共融 青春派樂地健康促進社區實務方案	1. 108. 08~109. 01 邀請學界與產業專家指導計畫發展內涵與執行的要點。 2. 108. 09~108. 10 邀請老幼共玩音樂律動領域講師到校進行桌遊活動設計研習。 3. 108. 09~108. 10 邀請老幼共融韻律領域講師到校進行韻律活動設計研習	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 幼保科	幼保科 教師及學生

工作項目		實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
		4. 108.11~108.12 師生前往社區健康據點進行老幼共融方案活動，學生透過6次社區實務參與，將老幼共融活動方案具體實踐，實際領會老幼共融與健康促進活動結合之趨勢。			
	106-6-2-2 技藝薪傳 精進計畫 辦理幼保 科成果展	1. 配合幼保科各項藝能課程、專業技能課程，進行教學。 2. 運用幼保科教學研究會進行 3. 科召集人將成果展各項展演活動、展出作品、工作分配等內容項目彙整後上簽呈會簽。 4. 來賓邀請卡、節目單、宣傳海報設計與製作 5. 成果展演出服裝、攝影、錄影、音響…等相關物品器材提出採購申請。 6. 於周會報後，延請校長、相關處室主任、幼保科教師、屏榮幼兒園園長，開會進行相關成果展事宜之討論。 7. 進行為期一周之彩排活動，早上跑成果展節目流程，下午做為各演出活動之加強與改進。 8. 成果展活動正式演出	108年9月至109年3月	教務處 幼保科	幼保科 教師及學生

工作項目		實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
	106-6-2-3 在地美食與觀光的傳承與發展-主題式探討與製作	1. 專題實作主題討論確認(屏東美食與觀光)。 2. 專題實作成果展呈現 (1)主題菜餚展示 (2)成果展餐會 (3)開幕儀式(出菜秀) (4)專題實作校內競賽(紙本報告書)。 3. 小論文參賽。 4. 全國專題競賽(餐旅群)。	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 餐飲科	餐飲科 教師及學生
	106-6-2-4 參與競技比試-肯定自我積極成長	1. 訓練時間：107 年 8 月至 108 年 7 月，利用，週會、早修、假日、寒、暑假等時間訓練。 2. 訓練地點：電腦教室或視實際需要機動調整訓練地點。 3. 訓練方法：由指導老師訂定訓練時間、課程表。 4. 培訓項目： (1)術科： 蒐集歷年各項競賽試題，分析各項技能單元，加強訓練單元基礎能力。歷年試題反覆實作練習，力求正確度、速度、與穩定性。 (2)學科： 蒐集歷年學科試題及電腦相關知識書籍加強準備。指導老師指定進度，定期講解與測驗。 5. 訓練教材： 教科書：學校使用課本。 補充教材：課外相關參考書。考古題：全國技藝競賽歷屆試題。 6. 其他：相關電腦競賽測驗試題、統測題目等。	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 資處科	資處科 教師及學生

工作項目		實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
	106-6-2-5 從世界地圖找到自己-國際會展行銷與製作	1.邀請科大院校或職場業師辦理相關研習，上學期2小時之「專題製作」課程講座、下學期2小時之「國際會展行銷」課程講座。 2.4月初辦理(上午)專題成果發表會與專題製作競賽，(下午)專題製作研習講座。(參加對象：國貿科二、三年級學生。 3.每班學生都要參與撰寫專題製作報告及投稿中學生小論文比賽，並於期末每組需繳交一份專題報告。	108年9月至109年5月	教務處 國貿科	國貿科教師及學生
	106-6-2-6 運動專精多元發展計畫	積極辦理全校學生體適能檢測，使學生能培養課後養成運動之習慣，提高合格率及獎章獲獎比率。 實施內容如下： 1.健康體位評估 2.健康促進教育 3.健康體適能檢測 4.課後體育活動指導 5.運動傷害防護研習 6.校隊運動專長訓練 7.辦理各項體育活動	108年9月至109年6月	教務處 體育科 教學研究會	全體學生
	106-6-2-7 屏東觀光導覽(日文)	1.配合日文科科特色-屏東觀光導覽，結合108新課綱-屏東歷史與文化課程，設計「日文科校外學習」活動。 2.深入了解屏東在地文化及鄉土文物故舊景觀，提升學生對屏東在地文化的認識與瞭解。 3.每學年上學期舉辦一次校外教學活動。 4.107~109學年三年計畫分別設計不同參訪地點，地點以屏東縣市為主。 5.依參訪地點設計不同導覽	108年9月至109年6月	教務處 日文科 教學研究會	日文科學生

工作項目		實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
		內容。 6. 學生於參訪活動結束後每人繳交一份學習單。請導師依繳交內容進行評比，評定最優、優、普通。			
106-6-3 專業技能務實致用	106-6-3-1 C 語言程式設計與 ARM 嵌入式程式應用	1. 聘請科大端 ARM 嵌入式程式專長教授蒞校專題講座 2. 加強學生之專業技能：教導學生學習認識 C 語言程式，及如何撰寫 ARM 嵌入式程式。 3. 訓練 ARM 團隊專業技能。 4. 提升學生學習的意願：由學生自行撰寫各式 ARM 嵌入式程式。參加全國技能及技藝競賽。 5. 108年9月至109年6月，上下學期各二次專題講座	108 年 9 月至 109 年 6 月	教務處 電子科 資訊科	電子科 資訊科學生
	106-6-3-2 創新課程與教學主軸-程式設計、晶片應用、3D 電腦繪圖	1. 107 年 9 月辦理師生專業研習 2. 107 年 11 月成立創客研究小組 3. 108 年 01 月參加校外各項競賽 4. 108 年 03 月參加全國科展、科學獎及能源科技創意競賽為主	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 資訊科 教學研究會	全體學生
	106-6-3-3 提升手機 APP 程式設計專業技能	1. 加強學生之專業技能：教導學生學習認識 APP 程式，及如何撰寫 APP 程式。 2. 訓練 APP 團隊專業技能。 3. 提升學生學習的意願：由學生自行撰寫各式 APP 遊戲軟體參加全國創新創意專體比賽。 4. 辦理教學演示及公開觀摩，並不定期展演已完成之軟體。 5. 已完成的各式軟體，選取適當的軟體申請專利。	108 年 9 月至 109 年 5 月	教務處 資訊科 教學研究會	全體學生

十、工作進度

工作項目			執行月份	107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-6-1 提升專業精實能力	預定													
		實際													
2	106-6-2 規劃多元特色課程	預定													
		實際													
3	106-6-3 專業技能做中學	預定													
		實際													
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	309.8	0	309.8
109 年度(1 至 07 月)	312.2	230.0	542.2
總 計	622.0	230.0	852.0

十二、本計畫經優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

子計畫 7【編號：106-7(B4)】形塑人文藝術素養

一、計畫名稱	106-7 形塑人文藝術素養			
二、計畫目標	1. 參訪藝文特區與藝術展覽活動，增進人文藝術素養。 2. 增加圖書館藏量及書籍內容的多元化，加強圖書館設備。 3. 鼓勵學生借閱書籍，養成終身學習的態度與習慣。 4. 提供學生發表閱後心得的園地，以訓練學生獨立思考的能力。 5. 因應新課綱之調整，經由人文藝術講座，豐富人文素養，讓教師能融入課程教學。 6. 成立音樂欣賞社團，鼓勵學生多學習樂器或自組樂團，經由玩「樂」過程舒緩身心，快樂成長。			
工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-7-1 參訪藝文特區與藝術表演	學務處	全校師生	108-110 學年
	106-7-2 人文藝術活動競賽	學務處	全校師生	108-110 學年
	106-7-3 辦理推薦好書、借閱排行榜	圖書館	全校學生	108-110 學年
	106-7-4 舉辦閱讀心得發表活動	圖書館	全校學生	108-110 學年
	106-7-5 提升人文藝術涵養講座計畫	圖書館	全校學生	108-110 學年
	106-7-6 提升音樂素養涵泳美麗人生計畫	學務處	全體學生	108-110 學年
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	465.0	164.6	629.6
	107 學年度	55.8	38.8	94.6
	108 學年度	297.0	93.0	390.0
	總 計	817.8	296.4	1114.2

五、預期效益			1. 藉由師生展演活動增加對藝文的興趣，進而提昇親師生對藝文鑑賞的能力，豐富生活品質。 2. 透過藝術與人文教學活動，發展感受性的情意教學，豐富學生的美感經驗外，可陶冶學生的性情，增進學生對生命意義的認知。 3. 藉由校外參訪國家級或縣級藝文中心，縮短城鄉學生對藝術認知的差距，更可以提升學生美感的精進。 4. 配合 108 新課綱彈性學習課程，自主學習空間，並建立提升學生閱讀能力，讓學生自閱讀當中學習典範，建立價值觀，落實真正的書香校園。 5. 經由人文藝術講座，豐富人文素養，讓教師能融入課程教學，符合新課綱之精神。 6. 經由對樂器的興趣，可提高學生音律素養，陶冶身心平衡發展。					
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方 指案 標量	B4-2學校辦理藝文活動次數	5		5		5	
	校 指 標 定 量	S18學生人數與社團數比	46		48		50	
		S19發展社區在地文藝社團數比	1.1 %		1.2 %		1.3 %	
		S20參與社區在地文藝活動次數	2		3		5	
		S21參與社區在地文藝活動師生人數	100		200		300	
		S22學生平均參加文藝活動次數	4		5		5	
		S23圖書館學生借閱率	30 %		35 %		50 %	
		S24每生分配圖書冊數比	7.8		8.4		8.6	

106-7 形塑人文藝術素養

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	節	3	2.0	6.0	106-7-5 外聘講師
	材料費	人/次	100	0.15	15.0	106-7-5 美術材料
	印刷費	冊	100	0.05	5.0	106-7-5 藝術家簡介
	國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-7-5 講師交通費
	雜支	式	1	4.9	4.9	106-7 文具耗材等
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.1	0.1	106-7 全民健康保險補充保費
	小計				35.0	
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					35.0	
(二)資本門						
設 備 費	書籍	批	1	80.0	80.0	106-7-3 增購圖書
	Adobe 系列軟體	套	1	141.0	141.0	106-7 建置教學軟體
	洗書機	台	1	26.0	26.0	106-7 建置閱讀學習教室
	防毒軟體	式	1	30.0	30.0	106-7 網路防毒軟體
資本門小計					277.0	
108 計年度合計					312.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：陳菊珍 校長：徐福祥

教務長 李枝勇

總務主任 李東樹

106-7 形塑人文藝術素養

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
講座鐘點費	節	3	2.0	6.0	106-7-5 外聘講師
材料費	人/次	100	0.15	15.0	106-7-5 美術材料
印刷費	冊	100	0.05	5.0	106-7-5 藝術家簡介
物品費	組	3	7.0	21.0	106-7-5 素描靜置人像物品
國內旅費	人	2	2.0	4.0	106-7-5 講師交通費
雜支	式	1	6.9	6.9	106-7 文具耗材等
全民健康保險 補充保費	式	1	0.1	0.1	106-7 全民健康保險補充保費
小計				58.0	
獎 補 助 費					
	小計			0	
經常門小計				58.0	
(二)資本門					
設 備 費	盤點機	台	1	20.0	106-7-4 圖書館盤點書籍
資本門小計				20.0	
109 會計年度合計				78.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任

校長

教務處 李枝勇

教務處 李東樹

會計主任 陳菊珍

校長 徐福祥

子計畫詳細內容

子計畫 7【編號：106-7(B4)】形塑人文藝術素養

一、依據：

- (一) 教育部「高職優質化輔助方案」。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 參觀藝文特區與國家級藝術展覽活動，增加師生人文藝術能量。
- (二) 增加圖書館藏量及書籍內容的多元化，加強圖書館設備。
- (三) 鼓勵學生借閱書籍，養成終身學習的態度與習慣。
- (四) 提供學生發表閱後心得的園地，以訓練學生獨立思考的能力。
- (五) 因應新課綱之精神，經由人文藝術講座，豐富人文素養，讓教師能融入課程教學。
- (六) 成立音樂欣賞社團，鼓勵學生多學習樂器或自組樂團，經由玩「樂」過程舒緩身心，快樂成長。

三、主辦單位：教務處、學務處

四、承辦單位：教務處、學務處、總務處、會計室。

五、辦理日期：106 學年度 ~ 108 學年度

六、組織分工：

- (一) 教務處、學務處：計畫總督導。
- (二) 教學組、訓育組：活動策畫執行。
- (三) 總務處：材料、物品請購。
- (四) 會計室：經費核銷。
- (五) 美術教師：海報設計。

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃本煌	學務主任	計畫規劃總督導
2	成員	李卓烈	訓育組長	計畫執行、進度掌控
3	成員	李東樹	教務主任	計畫執行、進度掌控
4	成員	吳世明	設備組長	圖書採購、協助活動策畫執行
5	成員	李枝勇	教學組長	協助活動策畫執行
6	成員	林咸志	文史科召集人	協助活動策畫執行
7	成員	楊孟修	普通科主任	協助活動策畫執行
8	成員	葉亭君	美術老師	協助活動策畫執行
9	成員	鄭君政	總務主任	協助活動策畫執行
10	成員	陳菊珍	會計主任	協助經費核銷
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

工作項目	實施方式	執行單位
106-7-1 參訪藝文特區與藝術表演	1. 結合屏東演藝廳、美術館安排參訪藝文活動 2. 延聘藝文團體到校展演	教務處
106-7-2 人文藝術活動競賽	1. 辦理全校作文、書法比賽 2. 結合美術課程，辦理素描、書法、攝影等競賽，豐富學生美感經驗	學務處
106-7-3 辦理推薦好書、借閱排行榜	1. 增購推薦書籍，全校各班每學期安排國文課二節課至圖書館，學生閱讀館藏圖書 2. 鼓勵借閱每月、每學期統計借書最多本書學生頒發閱讀獎狀。	圖書館

106-7-4 舉辦閱讀心得發表活動	1. 借閱書籍閱讀後舉辦讀書心得寫作並投稿中學生網站得獎作品彙編成冊 2. 配合屏東文學獎徵稿活動投稿新詩、散文、小說。	圖書館
106-7-5 提升人文藝術涵養講座計畫	安排相關專家到校演講	學務處
106-7-6 提升音樂素養涵泳美麗人生計劃	聘請專業老師，成立管樂社、合唱團、熱門音樂社等音樂性社團，舉辦校內社團成果展，充分給予學生舞台，展現自我，並鼓勵參加校際社團展演，交流才藝，提升學習高度。	1. 管樂社：陳世明師 2. 合唱團：洪婉玲師 3. 熱音社：洪維雅師

九、實施內容

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-7-1 參訪藝文特區與藝術表演	1. 每學期至少辦理一次校外藝術人文參訪活動如108年10月、109年4月參訪屏東演藝廳及奇美博物館高雄博二特區等，增加學生對藝術欣賞的廣度，充實學生知性生活，發展欣賞美學豐富學生生命。	108年9月至 109年6月	學務處 教務處	全體教師及學生
106-7-2 人文藝術活動競賽	1 辦理人文藝術（素描、水彩、西畫、國畫、書法、攝影）等競賽，並將作品展示，以豐富學生的美感經驗。	108年9月至 109年6月	學務處 教務處	全體學生
106-7-3 辦理推薦好書、借閱排行榜	1. 辦理購書推薦好書、統計每月、每學期個人借書排行榜，並訂定獎勵辦法。於期末班發借閱書集前十名學生獎狀禮品 2 建智圖書閱覽室提供課於學生自主學習教室，增進校園蔬香氣氛	108年9月至 109年6月	教務處 文史科教	全體學生

工作項目	實施內容	辦理時間	執行單位	實施對象
106-7-4 舉辦閱讀心得發表活動	1. 安排全校各班每學期國文課四節課至圖書館借閱書籍及閱讀，優良作品投稿中學生網站參加學生讀書心得比賽，每年屏榮文學獎投稿新詩、散文、小說等優良作品，登於屏榮青年發表，	108 年 9 月 至 109 年 6 月	教務處 文史科教	全體學生
106-7-5 提升人文藝術涵養講座計畫	每學期辦理一次人文藝術講座，108 年 11 月、109 年 4 月請知名專家蒞校，強化人文藝術素養，經由藝術家講座課程，透過講座課程，讓教師能融入課程教學。	108 年 9 月 至 109 年 6 月	學務處 教務處	全體教師及學生
106-7-6 提升音樂素養涵泳美麗人生計畫	充實校內設施、廣羅人才指導各類藝能活動，成立各類型社團如烏克麗麗、熱門音樂社、管樂社、熱舞社等社團並選拔績優社團選手，培訓參加縣級及全國性運動競賽及參與社區各項活動舉辦校內社團成果展，充分給予學生舞台，展現自我，並鼓勵參加校際社團展演，交流才藝，提升學習高度。	108 年 9 月 至 109 年 6 月	學務處	全體學生

十、工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年									
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
1	106-7-1 參訪藝文特區與藝術表演	預定																
		實際																
2	106-7-2 人文藝術活動競賽	預定																
		實際																
3	106-7-3 辦理推薦好書、借閱排行榜	預定																
		實際																
4	106-7-4 舉辦閱讀心得發表活動	預定																
		實際																
5	106-7-5 提升人文藝術涵養 講座計畫	預定																
		實際																
6	106-7-6 提升音樂素養涵 泳美麗人生計畫	預定																
		實際																
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。																		
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																		

十一、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	35.0	277.0	312.0
109 年度(1 至 07 月)	58.0	20.0	78.0
總 計	93.0	297.0	390.0

十二、本計畫經優質化推動小組通過後，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表 (請依年度分別編列)

一、108 學年度概算表 (請列出全部子計畫)

私立屏榮高中高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	45.0	48.0									
	106-2(A2)	推動創新多元教學	116.0	320.0									
	106-3(A2)	深化教師教學專業	162.2	105.0									
	106-4(B1)	導引適性就近入學	232.0	150.0									
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	0	0									
	106-6(B3)	加強學生多元展能	309.8	0									
	106-7(B4)	形塑人文藝術素養	35.0	277.0									
108 會計年度合計			900.0	900.0									

承辦人：

蔡豐李投副

主辦主任：

蔡豐李東樹

主計主任：

計陳菊珍主任

校長：

校長徐福祥

私立屏榮高中高職優質化經費編列檢核表【109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	106-1(A1)	落實學校課程發展	50.0	25.0									
	106-2(A2)	推動創新多元教學	124.0	0									
	106-3(A2)	深化教師教學專業	178.8	30.0									
	106-4(B1)	導引適性就近入學	177.0	595.0									
	106-5(B2)	強化學校辦學體質	0	0									
	106-6(B3)	加強學生多元展能	312.2	230.0									
	106-7(B4)	形塑人文藝術素養	58.0	20.0									
108 學年度合計	109 會計年度合計		900.0	900.0									
	全學年合計		1800.0	1800.0									
	經費門比例		1	1									

承辦人：

李景榮

主辦主任：

李東樹

主計主任：

陳菊珍

校長：

徐福祥

三、私立屏榮高中高職優質化經常門概算編列總表

項次	名稱(項目)	108會計年度 (108年8月至12月)		109會計年度 (109年1月至7月)		108學年度 (108年8月至109年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比(E/F)	
1	講座鐘點費	174.0		146.0		320.0	17.8%	
2	授課鐘點費	96.4		36.4		132.8	7.3%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10.0		10.0		20.0	1.1%	
4	稿費	0		0		0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0		0		0	0	
6	印刷費	49.4		71.2		120.6	6.7%	
7	資料蒐集費	7.0		7.0		14.0	0.8%	
8	資料檢索費	0		0		0	0	
9	膳宿費	0		0		0	0	
10	保險費	0		0		0	0	
11	全民健康保險補充保費	5.4		3.7		9.1	0.5%	
12	國內旅費、短程車資、運費	23.0		38.0		61.0	3.4%	
13	租車費	54.0		48.0		102.0	5.7%	
14	材料費	138.0		123.0		261.0	14.5%	
15	場地使用費	0		0		0	0	
16	設備維護費	20.0		30.0		50.0	2.8%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0		0		0	0	
18	學生獎學金	0		0		0	0	
19	學生獎助金	0		0		0	0	

項次	名稱（項目）	108 會計年度 （108 年 8 月至 12 月）		109 會計年度 （109 年 1 月至 7 月）		108 學年度 （108 年 8 月至 109 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
20	學生入學獎學金	150.0		0		150.0	8.3%	
21	物品費	127.9		194.0		321.9	17.9%	
22	雜支	44.9		192.7		237.6	13.2%	
總 計		900.0(B)	100%	900.0(D)	100%	1800.0(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖(請依照學校之課程計畫書填報)

壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校創立於民國 46 年，為配合當時國家經建發展與工商人才之需求，揭櫫「誠正勤樸」之辦學宗旨，為培育德術兼優之工商經建人才而努力。隨著國內教育環境與社會發展的變遷，招生科別因應調整，於民國 93 年之前校名仍為「屏榮商工」。之後設立普通科，94 年申請改名為「屏榮高中」。94 年又申請附設托兒所及安親班。民國 100 年為配合私校法人法制化政策，更名為「屏榮學校財團法人屏榮高級中學」，此後招生科別為普通科、國貿科、日文科、餐飲科、資料處理科、幼保科、資訊科、電子科等八科，延續至今。

60 年來，本校配合社會環境之變遷，努力充實教學設備，禮聘優秀老師，改善整體教學環境，雖歷經科別整併與改制，但創校宗旨「誠正勤樸」依然是我們辦學的最終理念。我們深信教育乃是一種心靈培育的工程，除了硬體環境的充實整備，以提昇學生之學習效果外，更應重視學生生活常規之輔導，導引學生養成勤勉重紀律、負責守規矩之良好習性，以達成「潛心向學以培育品德」之辦學目標。

面對十二年國教的改革與因社會變遷所導致的少子化現象，本校已站穩腳步，配合教育部優質學校之認證、技職教育改造工程及新課綱調整課程等政策下，規劃多元選修課程並加強技藝紮根實務教學與體驗來翻轉傳統教育現場讓學生感受學習的益處，願意學習。另一方面透過多元課程安排激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，昂首面對挑戰之精神。

結合屏榮高中全體教職員工之教育專業與智慧，融合多元的社會資源，以關愛、品格、尊重、學習、創意為核心價值，營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境，培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人。學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大力作為校務發展藍圖。

(一)健康力的屏榮

1. 推動健康促進學校計畫，建立體適能觀念，瞭解自己身心狀況，並學習珍愛自己。
2. 由培養終身運動的良好習慣開始，進而探索生命的內涵，以培育身心健全的國民。

(二)活動力的屏榮

1. 積極樂觀、奮勇上進、活力四射，讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。
2. 發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活，型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

(三)人文力的屏榮

1. 適性引導學生閱讀課外及專業書籍，養成人人愛讀、人人閱讀的習慣，使成為書香校園。
2. 營造具人文藝術氣息的校園，於潛移默化中，陶冶性情。

(四)創新力的屏榮

1. 創意來自於對己身的珍惜，對他人無盡的關懷，以及勇於探索的好奇心。
2. 有創意的教師培養出有創意的學生，有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。
3. 教師教學品質、研究能量提昇，確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外，也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會，提昇教學品質。配合學校未來重點發展方向，組織研發團隊，尋求大專院校策略聯盟合作機會，加強教師實務研發能力，相互支援，資源共享，以有效提昇學生實務能力及技術水準。

(五)精進力的屏榮

1. 提昇教師與學生的語文能力與資訊能力，是學校邁入新世紀的進步表徵。
2. 課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程，二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。
3. 師生訂定追求卓越目標、制訂可行策略，不斷滾動修正，期能塑造優質校園。

學校願景

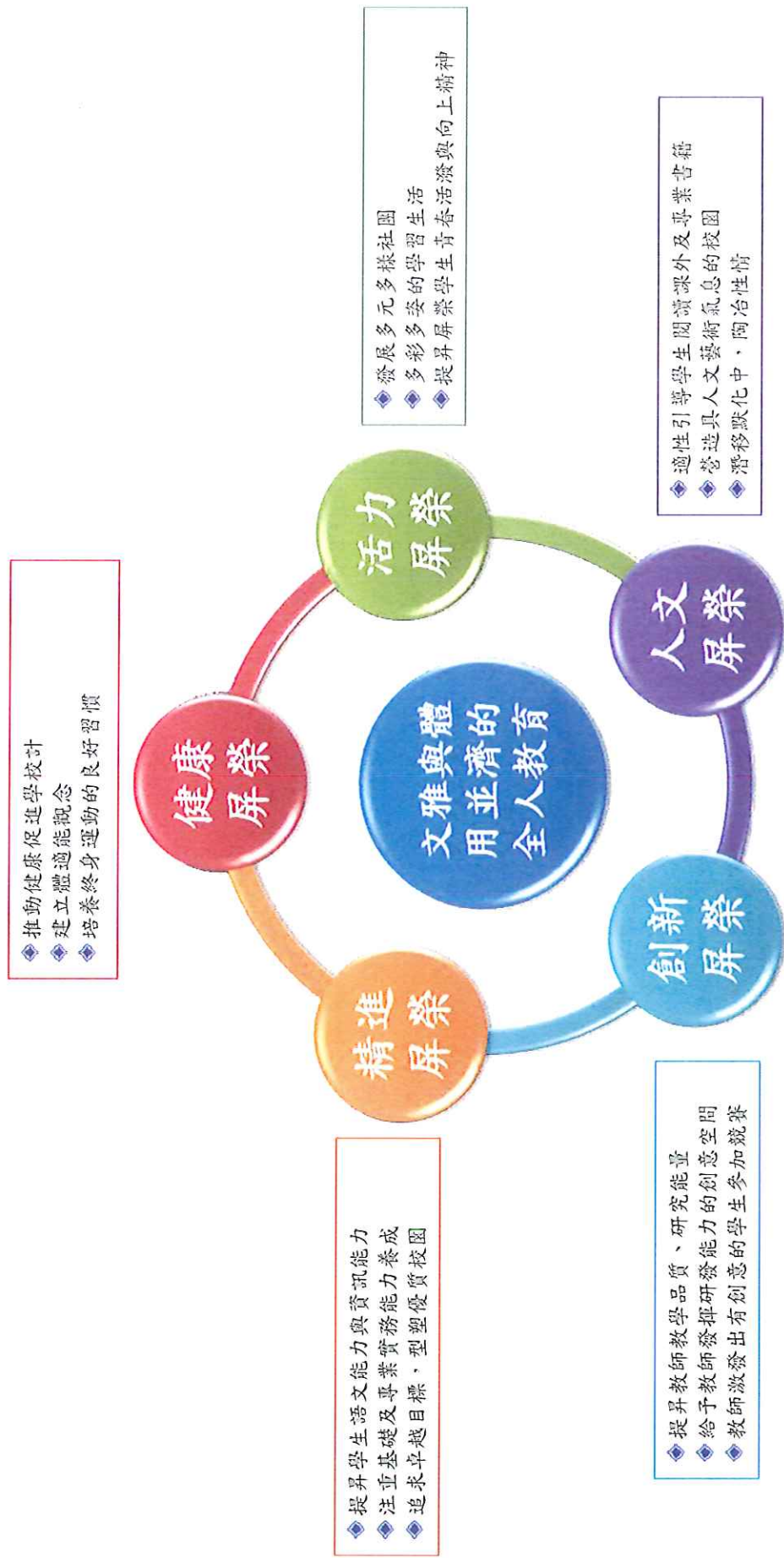


圖 1：學校願景與優質化發展目標關係圖

二、學生圖像

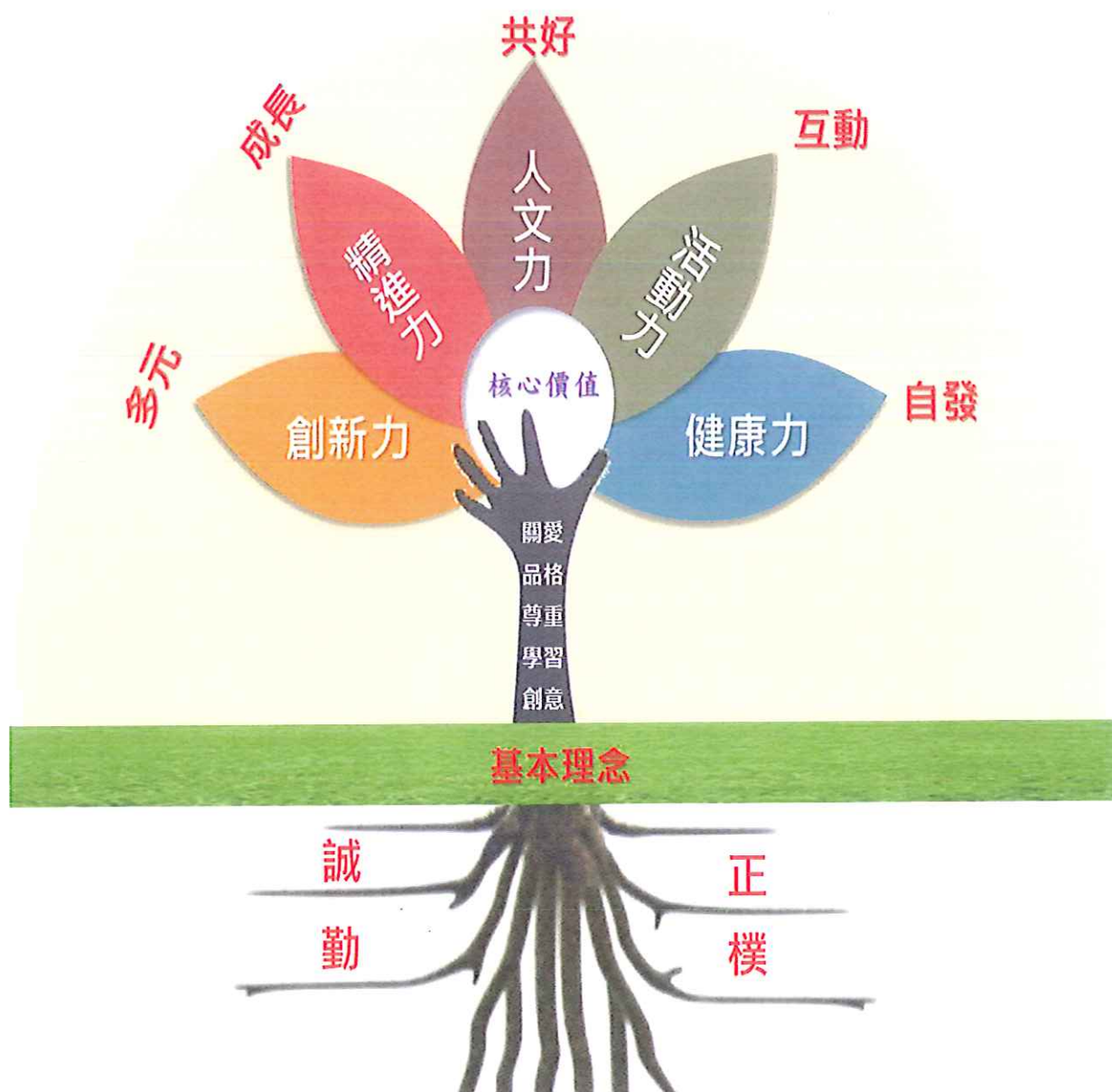


圖 2：學生圖像

貳、科課程地圖(每科一張)

一、電子商務科

電子商務科--課程地圖

學校願景										
營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀昇學人										
學 年	學生圖像									
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力	
	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)
第一學年	一 商業概論 2	1	數位科技概論 2	會計學 3	中英文輸入 2	1	應用服務與設計 1	1	1	1
二	商業概論 2	1	數位科技概論 2	會計學 3	中英文輸入 2	1	應用服務與設計 1	1	1	1
第二學年	一 1	網站經營管理 2	會計學 2	會計實務 2	經濟學 4	企業管理 2	數位科技應用 2	1	1	1
二 1	1	網站經營管理 2	會計學 2	會計實務 2	1	企業管理 2	數位科技應用 2	1	1	1
第三學年	一 1	網頁程式設計 2	1	財務概論分析 2	1	行銷實務 2	1	專題實作 3	資料應用 2	會計學進階 2
二 1	1	網頁程式設計 2	商業溝通 2	財務概論分析 2	1	1	1	影像處理 3	1	經濟學進階 3
二 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

科專業能力

- 1.具備商業基本知識及現代經營技術，以達終身學習目的。
- 2.具備會計帳務處理能力與財務知能。
- 3.具備從事電子商務之基礎技術與能力。
- 4.具備資訊科技知能及職業道德。
- 5.具備辦公室軟體操作的基礎能力。

二、應用日語科

應用日語科--課程地圖

學校願景										
營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀昇學人										
學 年	學生圖像									
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力	
	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)
第一學年	一 數位科技概論 2	日語讀本 2	商業概論 2	原典與光導讀 2	1	1	1	1	1	1
二 1	數位科技概論 2	日語讀本 2	商業概論 2	原典與光導讀 2	1	1	1	1	1	1
二 2	數位科技概論 2	日語讀本 2	商業概論 2	原典與光導讀 2	1	1	1	1	1	1
第二學年	一 數位科技應用 2	企業管理 2	1	原典與光導讀 2	外語與實務 2	1	1	1	1	1
二 1	數位科技應用 2	企業管理 2	1	原典與光導讀 2	外語與實務 2	1	1	1	1	1
二 2	數位科技應用 2	企業管理 2	1	原典與光導讀 2	外語與實務 2	1	1	1	1	1
第三學年	一 1	企業管理 2	1	觀光日語 2	1	日本文化 2	1	日本文學賞析 2	1	漫畫日語 2
二 1	1	專題實作 2	1	觀光日語 2	1	日文字典解析 2	1	日本文學賞析 2	1	漫畫日語 2
二 2	1	企業管理 2	1	觀光日語 2	1	日文字典解析 2	1	日本文學賞析 2	1	漫畫日語 2

科專業能力

- 1.中日語文聽、說、讀、寫能力，以達終身學習目的。
- 2.基礎商業知能及使用商務活動的技能。
- 3.具備客訴處理能力，熟悉職場倫理與禮儀知識及職業道德。
- 4.具備使用事務機器及電腦資訊軟體能力。

三、餐飲管理科

餐飲科--課程地圖⁴⁾

學校願景 ⁴⁾											
營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀畢業人 ⁴⁾											
學 年 ⁴⁾	學生圖像 ⁴⁾										
	健康力 ⁴⁾		活動力 ⁴⁾		人文力 ⁴⁾		創新力 ⁴⁾		精進力 ⁴⁾		
	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	
第一 學 年 ⁴⁾	部1：午餐點3 ⁴⁾	食料盤2 ⁴⁾	中餐烹調實習4 ⁴⁾		餐飲服務技術3 ⁴⁾						
	部1：午餐點3 ⁴⁾	食料盤2 ⁴⁾	中餐烹調實習4 ⁴⁾		餐飲服務技術3 ⁴⁾						
第二 學 年 ⁴⁾	部1：午餐點點2 ⁴⁾ 西餐烹調實習3 ⁴⁾		飲料實習3 ⁴⁾	中西點心點綴2 ⁴⁾	飲料點綴2 ⁴⁾ 飲料實習2 ⁴⁾	烘焙實習4 ⁴⁾	烹調點綴2 ⁴⁾ 盤飾藝術2 ⁴⁾				
	部1：午餐點點2 ⁴⁾ 西餐烹調實習3 ⁴⁾		飲料實習3 ⁴⁾	中西點心點綴2 ⁴⁾	飲料點綴2 ⁴⁾ 飲料實習2 ⁴⁾	烘焙實習4 ⁴⁾	烹調點綴2 ⁴⁾ 盤飾藝術2 ⁴⁾				
第三 學 年 ⁴⁾	部1：午餐點點2 ⁴⁾			飲品實習3 ⁴⁾ 西式點心3 ⁴⁾			異國料理3 ⁴⁾ 防盜實習3 ⁴⁾ 中式點心3 ⁴⁾		餐膳盤2 ⁴⁾ 專題實習2 ⁴⁾ 飲食文化3 ⁴⁾		
	部1：午餐點點2 ⁴⁾			飲品實習3 ⁴⁾ 西式點心3 ⁴⁾			異國料理3 ⁴⁾ 防盜實習3 ⁴⁾ 中式點心3 ⁴⁾		餐膳盤2 ⁴⁾ 專題實習2 ⁴⁾ 飲食文化3 ⁴⁾		
科專業能力 ⁴⁾											
1.具備實務致用及終身學習能力之就業樂業人才。……………2.具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能。 ⁴⁾ 3.具備餐旅產品製作之基礎能力。……………4.具備餐旅相關產品的製作與操作能力。 ⁴⁾ 5.具備正確的從業服務態度及職場倫理。 ⁴⁾											

四、幼兒保育科

幼兒保育科--課程地圖⁴⁾

學校願景 ⁴⁾											
營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀畢業人 ⁴⁾											
學 年 ⁴⁾	學生圖像 ⁴⁾										
	健康力 ⁴⁾		活動力 ⁴⁾		人文力 ⁴⁾		創新力 ⁴⁾		精進力 ⁴⁾		
	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	部訂 ⁴⁾	校訂(必選) ⁴⁾	
第一 學 年 ⁴⁾	一 ⁴⁾	色彩概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	
	二 ⁴⁾	色彩概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	
第二 學 年 ⁴⁾	一 ⁴⁾	色彩概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	
	二 ⁴⁾	色彩概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	社會文化概論 2、 幼兒發展概論 3、	
第三 學 年 ⁴⁾	一 ⁴⁾	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	
	二 ⁴⁾	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	家政概論 2、 幼兒發展概論 3、	
科專業能力 ⁴⁾											
1.具備衛生安全知能，以達終身學習目的。 2.具備色彩知能。 3.具備經營家庭生活的知能。 4.具備家庭生活技巧。 5.具備職業倫理及職業道德。											

五、多媒體設計科

多媒體設計科--課程地圖

學校願景										
營造適性、拔萃、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、善用科技、全人教育之優秀昇學人										
學年	學生圖像									
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力	
	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)
第一學年	基本設計實習3、基礎圖學實習3、		繪畫基礎實習3、							
第二學年	基本設計實習3、基礎圖學實習3、		繪畫基礎實習3、				設計概論2、			
第三學年	色彩原理2、造形原理2、		表現技法實習2、版式设计實習3、		攝影原理實習3、	三極空間繪畫2、生活美學2、	設計概論2、	商業概論2、		
第四學年			表現技法實習2、版式设计實習3、動畫製作實習3、			生活美學2、	數位攝影實習2、		數位攝影實習3、	
第五學年					廣告行銷原理2、數位廣告實習2、	設計史2、專業知識實習2、12品學科12、	影音製作實習2、	數位攝影實習2、	數位攝影實習3、	圖文編輯實習2、
第六學年					廣告行銷原理2、數位廣告實習2、	設計史2、專業知識實習2、12品學科12、	影音製作實習2、	數位攝影實習2、	數位攝影實習3、	圖文編輯實習2、
科專業能力										
1.具備設計學理之基本能力，以達終身學習目的。……2.具備基本美感及鑑賞能力。 3.具備設計生活化之能力及職業道德。……4.具備設計表現之基本能力。 5.具備數位科技應用之能力。										

六、電子科

電子科--課程地圖

學校願景										
營造適性、拔萃、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、善用科技、全人教育之優秀昇學人										
學年	學生圖像									
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力	
	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)
第一學年	基本電學3、	基礎電子實習2、		基本線性電路2、	程式設計實習3、					
第二學年	基本電學3、	基礎電子實習2、		基本線性電路2、			基本電學實習3、			
第三學年	電子學3、		數位邏輯設計3、	室內配線實習3、		電子儀表2、	電子學實習3、			
第四學年	電子學3、		數位邏輯實習3、				電子學實習3、	數位邏輯實習2、		
第五學年		電子電路3、		基礎電路學3、		電路繪圖實習2、	數位邏輯實習3、	專題製作3、		
第六學年		電子電路3、		基礎電路學3、		電路繪圖實習3、	專題製作3、			
第七學年				基礎電路學3、		電路繪圖實習3、	專題製作3、			
第八學年				基礎電路學3、		電路繪圖實習3、	專題製作3、			
科專業能力										
1.具備電學觀念與電路裝配、分析及應用之能力。……2.具備使用基本工具及相關設備之能力，以達終身學習目的。 3.具備保養、維修儀器及相關設備之能力。……4.具備查閱專業使用手冊之能力。 5.具備相關專業法令規章常識及職業道德。										

七、資訊科

資訊科--課程地圖

學校願景										
營造適性、拔卓、扶弱、潛能、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀畢業人										
學 年	學生圖像									
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力	
	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)	部訂	校訂(必選)
第一學年	基本電學 3, 3	基礎電子實習 2, 3	3	基本靜電電路 2, 3	電路設計實習 3, 3	3	3	3	3	3
第二學年	基本電學 3, 3	基礎電子實習 2, 3	3	基本靜電電路 2, 3	3	3	基本電學實習 3, 3	3	3	3
第二學年	電子學 3, 3	3	數位邏輯設計 3, 3	3	3	電子繪表 2, 3	電子學實習 3, 3	3	3	計算機應用 3, 3 資訊技術應用 3, 3
第三學年	3	電子學 3, 3	3	數位邏輯 3, 3	3	3	電子學實習 3, 3	數位邏輯實習 2, 3	3	3
第三學年	3	電子電路 3, 3	3	基礎電路學 3, 3 物聯網實習 3, 3	3	3	電路繪圖實習 2, 3 所有電路實習 3, 3	專題實作 3, 3	3	電子電路實習 3, 3 網路設計實習 3, 3
第三學年	3	電子電路 3, 3	3	基礎電路學 3, 3	3	3	電路繪圖實習 2, 3	3	3	3
科專業能力										
1.具備電學概念與電路裝配、分析及應用之能力。……………2.具備應用計算機解決問題之能力。 3.具備使用基本工具及相關設備之能力，以達終身學習目的。……………4.具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。 5.具備查閱專業使用手冊之能力及職業道德。										

附錄二、校訂多元課程規劃

序 號	科目名稱	科目 屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段 開課科 目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同 科 單 班	同 科 跨 班	同 群 跨 科	同 校 跨 群	跨 校	
				一	二	一	二	一	二						
01	電腦繪圖 實習	實習	資訊					2	2			V			A 二選一
02	電腦輔助電 路設計實習	實習	資訊					2	2			V			A 二選一
03	機器人程式 控制實習	實習	資訊					3	3			V			B 二選一
04	物聯網實習	實習	資訊					3	3			V			B 二選一
05	計算機應用	實習	資訊			3						V			C 二選一
06	資訊技術 應用	實習	資訊			3						V			C 二選一
07	工業電子學	專業	電子						3			V			A 二選一
08	通信電學	專業	電子						3			V			A 二選一
09	音響技術	專業	電子						3			V			B 二選一
10	感測器	專業	電子						3			V			B 二選一
11	電腦繪圖實 習	實習	電子					2	2			V			C 二選一
12	電腦輔助電 路設計實習	實習	電子					2	2			V			C 二選一
13	企業管理	專業	電子商務科			2	2					V			A 二選一
14	管理學概要	專業	電子商務科			2	2					V			A 二選一
15	動態網頁 設計	實習	電子商務科					3	3			V			B 二選一
16	影像處理	實習	電子商務科					3	3			V			B 二選一
17	電子商務 實務	實習	電子商務科			2	2					V			C 二選一
18	網站經營 管理	實習	電子商務科			2	2					V			C 二選一
19	日文教材 製作	專業	應用日語科					2	2			V			A 二選一
20	日本文學 賞析	專業	應用日語科					2	2			V			A 二選一
21	日文字彙 解析	專業	應用日語科					2	2			V			B 二選一
22	漫畫日語	專業	應用日語科					2	2			V			B 二選一

				授課年段與學分配置						開課方式				
23	作品集製作實務	實習	多媒體設計科					2	2			V		A 二選一
24	文化創意設計與產品開發實習	實習	多媒體設計科					2	2			V		A 二選一
25	漫畫與插畫入門實作	實習	多媒體設計科					2	2			V		B 二選一
26	廣告行銷與企劃實務	實習	多媒體設計科					2	2			V		B 二選一
27	故事創意設計實務	實習	多媒體設計科					2	2			V		C 二選一
28	圖文編排實習	實習	多媒體設計科					2	2			V		C 二選一
29	幼兒教保行政	實習	幼兒保育科					3	3	V				A 二選一
30	教保實務	實習	幼兒保育科					3	3	V				A 二選一
31	保母技能	實習	幼兒保育科					2		V				B 二選一
32	幼兒安全教育	實習	幼兒保育科					2		V				B 二選一
33	色彩應用	實習	幼兒保育科					2	2	V				C 二選一
34	打擊樂創作	實習	幼兒保育科					2	2	V				C 二選一
35	幼兒戲劇	實習	幼兒保育科			2				V				D 二選一
36	幼兒造型	實習	幼兒保育科			2				V				D 二選一
37	飲調理論	專業	餐飲管理科			2	2					V		A 二選一
38	飲料管理	專業	餐飲管理科			2	2					V		A 二選一
39	中式點心	實習	餐飲管理科					3	3			V		B 二選一
40	西式點心	實習	餐飲管理科					3	3			V		B 二選一
41	蔬果雕刻	實習	餐飲管理科			2	2					V		C 二選一
42	盤飾藝術	實習	餐飲管理科			2	2					V		C 二選一

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)						
		106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養
106-1 (A1)	落實學校課程發展	V	V		V						
106-2 (A2)	推動創新多元教學	V	V			V					
106-3 (A3)	深化教師教學專業	V	V				V				
106-4 (B1)	導引適性就近入學	V	V					V			
106-5 (B2)	強化學校辦學體質	V	V						V		
106-6 (B3)	加強學生多元展能	V	V							V	
106-7 (B4)	形塑人文藝術素養	V	V								V

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費概算										107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價					
106-2-1	專業四軸飛行器	台	3	45.0	135.0	台	3	45.0	135.0					
106-2-1	控制設備(含遙控器、接受器、圖傳、小型顯示器與充電管理模組)	式	3	13.0	39.0	式	3	13.0	39.0					
106-2-1	筆電	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0					
106-2-1	裁藝機	台	2	25.0	50.0	台	2	22.9	45.8					
106-3-1	物聯網系統開發平台	台	2	23.0	46.0	台	2	23.0	46.0					
106-3-1	桌上遊戲	套	1	30.0	30.0	套	1	31.65	31.65					
106-5-3	短槍單槍投影機(含收拉布幕)	組	5	36.0	180.0	組	5	36.0	180.0					
106-6-2	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0					
106-6-3	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0					
106-6-3	3D 印表機	台	2	60.0	120.0	台	2	60.0	120.0					
106-6-3	桌上型電腦	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0					
106-6-3	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0					
總經費概算(A)					750.0	經費執行總額(B)			747.45	經費執行率 B/A%	99.7%			

108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費概算						108 會計年度 107 學年度下學期 資本門 經費執行			備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	
106-2-1-1	專業四軸飛行器	台	2	45.0	90.0	台	2	45.0	90.0
106-2-1-1	控制設備(含遙控器、接受器、圖傳、小型顯示器與充電管理模組)	式	3	13.0	39.0	式	3	13.0	39.0
106-2-1-3	裁藝機	台	2	25.0	50.0	台	2	25.0	50.0
106-3-1-9	桌上遊戲	套	1	30.0	30.0	套	1	30.0	30.0
106-5-3	短槍單槍投影機(含收拉布幕)	組	10	36.0	360.0	組	10	36.0	360.0
106-5-3	光學符號閱讀機	台	1	98.0	98.0	台	1	98.0	98.0
106-6-2-1	圖板遊戲	組	1	36.0	36.0	組	1	36.0	36.0
106-6-3-3	筆電	台	1	30.0	30.0	台	1	30.0	30.0
106-7-4	雷射印表機	台	1	17.0	17.0	台	1	17.0	17.0
總經費概算(A)						經費執行總額(B)			經費執行率 B/A%
						750.0			100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報基準日期：108 年 3 月 31 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期		108 會計年度 107 學年度下學期		備註
		經常門 經費概算及執行 概算總額	執行總額	經常門 經費概算及執行 概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	241.6	225.6	208		請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	0	0	0		
3	出席費、諮詢費	8.0	4.0	8.0		
4	工讀費(工作費)	0	0	0		
5	保險費	0	0	0		含健保補充保費
6	印刷費	31.3	35.51	79.2		
7	國內旅費、短程車資、運費	43.0	22.096	48.0		
8	膳宿費	0	0	0		
9	場地使用費	0	0	0		
10	學生獎(助)學金	0	0	0		
11	學生入學獎學金	150.0	132.0	0		
12	教師進修補助費	0	0	0		
13	設備維護費	30.0	58.34	15.0		
14	材料費	105.8	110.389	97.0		
15	租車費	10.0	10.0	20.0		
16	軟體設計、授權費	0	0	0		
17	物品費	22.5	22.5	101.6		
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	107.8	129.565	173.2		
小計		750.0	750.0	750.0		

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期中檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-1(A1) 子計畫名稱：落實學校課程發展

一、計畫目標

1. 建立完善課程發展機制，提升課程發展組織效能，適時修正課程架構，扣合新課綱精神，提供學生多元課程，使能適性發展增進學習成效。
2. 研討出完整的學校課程架構及完善各科課程計畫，彙整學校願景圖像，發展學校遠景共識。
3. 規劃教師成長活動，鼓勵專業、技術教師赴產業研習或研究合作，深化務實致用專業知能。
4. 運用選修課程學習成果、舉辦體驗與說明會或成果展示進行多元行銷管道，強化課程特色之宣導與行銷。

二、計畫內容

- 106-1-1 深化校長課程領導
- 106-1-2 建立課程發展機制
- 106-1-3 規劃教師成長活動與課綱諮詢
- 106-1-4 辦理課程宣導研習

三、執行成果

1. 邀請課綱委員及前導學校學者專家到校新課綱，參加教師人次 20 人。
2. 辦理課綱諮詢輔導，以其檢討改進實施成效，參加教師人次 60 人。
3. 邀請專家學者對考科變動，國文寫作專題演講教師 15 人學生 200 人
4. 聘請課綱委員屏東區前導學校教務主任到校對新課綱彈性學習、多元選修及學習歷程等專題演講，參加教師人次 20 人。

時間	主講人	內容	參加人員
107.12.11	台南高商楊基宏主任	課程諮詢輔導與技術型新課綱課程規劃	課程發展小組 20 人 職科教師 20 人
107.12.12	屏東女中姚政男主任	前導學校多元選修與彈性課程規劃	普通科教師 20 人
107.12.24	屏東高中方思雲主任	普通級技術型課綱	普通科教師 20 人
107.12.26	翻滾海狸工作室執行長楊子漢	新型國寫測驗 語文表達與教學技巧	教師 15 人 學生 200 人
107.12.28	岡山農工林建宏主任	課程諮詢輔導	課程發展小組 20 人

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-1(A1) 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6.4	6.4	106-1-1 專家到校新課綱宣導
2	諮詢輔導費	4.0	2.0	106-1-3 專家諮詢輔導費
3	國內旅費	4.0	1.782	106-1-3 專家諮詢旅費
4	諮詢輔導費	4.0	2.0	106-1-3 課綱諮詢輔導費
5	國內旅費	4.0	10.716	106-1-3 課綱諮詢旅費
6	講座鐘點費	6.4	4.8	106-1-4 相關課綱課程宣導
7	印刷費	6.0	6.0	106-1-4 研習手冊印製
8	雜支	10.0	14.385	106-1 文具耗材等
經常門總計		44.8(a)	48.083 (b)	107.33% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		44.8(e)	48.083(f)	107.33% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-2(A2) 子計畫名稱：推動創新多元教學

一、計畫目標

1. 積極與大專校院合作發展課程並整理達到資源共享機制。
2. 鼓勵教師使用及研發多媒體輔助教材，活化教學，辦理 E 化教學平台運用研習，增進教師 E 化教學能力進而建立教師個人化數位教學檔案。
3. 普通科英文作文分組教學及日文科日文輔導課進行適性教學，能有效提升普通科、日文科學生英、日語專業能力，提高通過英、日本語能力測驗。

二、計畫內容

106-2-1 與大專校院合作發展課程

106-2-2 數位行動學習

106-2-3 實施差異化有效教學

三、執行成果

1. 106-2-1-1 資電科邀請美和科大資訊管理系陳權、鄭元飛教授：講授專業飛行器，指導學生空拍機組裝及操控飛行器，利用拍攝影片剪輯製作微電影。(107.11.7~107.12.26)
2. 106-2-1-2 iSTEAM 創意教學與屏東科技大學合作，參與學生 93 人，並聘請美和科大陳建興教授蒞校講座針對電子科「iSTEAM 寵物穿戴式裝置創意專題製作」主題引導學生如何利用 iSTEAM 技術與三年所學專業結合並完成作品、書面及簡報當案製作。依分組專題發表競賽，擇優投稿「中學生網站—小論文」共三件作品獲獎(107.12.26)
3. 106-2-1-3 聘業界教師謝寬宏先生指導本校資處科全體教師裁藝機之應用與圖檔修改設計與印刷技術。(107.12.19)
4. 106-2-2 邀請陳家盈老師(翻轉讀書會—大書桌小私塾負責人)講座「想像的無限可能—繪本應用與製作」，透過群科合作(英文科與幼保科師生共計 40 人)共同編制中英文繪本，發展屏榮特色教材，培養學生資訊蒐集與溝通合作能力。(107.10.31)
5. 106-2-3 日文科教師群發展差異化有效教學，讓學生選擇适合自己程度的班別及教材上課，活動中，除了傳統講述法外，也搭配故事內容的聽力破播放，讓學生聆聽了解日文朗讀的不同。參與「差異化有效教學」課程學生共 66 人，已全數報名日文能力檢定考試，檢核自己學習成效(106.10.23)

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-2(A2) 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	9.6	3.2	106-2-1-1 電子科外聘授課鐘點費(6 場每場 2 小時)
2	講座鐘點費	3.2	3.2	106-2-1-2 外聘講座
3	印刷費	5.0	5	106-2-1-2 自編教材講義(學生用)參加全國比賽簡報海報
4	材料費	10.0	10	106-2-1-2 各式 Arduino 模組零件感測晶片
5	講座鐘點費	6.4	6.4	106-2-1-3 外聘講師
6	材料費	2.0	0	106-2-1-3 熱轉印紙
7	印刷費	1.0	1	106-2-1-3 講義印製
8	雜支	10.0	14.111	106-2-1 文具耗材場地佈置申請專利等用
9	講座鐘點費	9.6	9.6	106-2-2 外聘講師
10	國內旅費	6.0	0.306	106-2-2 外聘講師
11	租車費	10.0	10	106-2-2 校外參觀
12	雜支	5.0	1.098	106-2-2 文具耗材保險費等
13	鐘點費	16.0	16	106-2-3 日文教師授課鐘點費
14	雜支	5.0	7.297	106-2-3 文具耗材等
15	資料收集費	7.0	7	106-2-3 英文教材研發
16	設備維護費	6.4	8.0	106-2-1 電子科研習
常門總計		105.8(a)	102.21 (b)	96.61% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	專業四軸飛行器	135.0	135	106-2-1-1 與大專校院合作發展課程無人機控制
2	控制設備(含遙控器、接受器、圖傳、小型顯示器與充電管理模組)	39.0	39	106-2-1-1 與大專校院合作發展課程無人機控制

3	筆電	30.0	30	106-2-1-2 與大專校院合作發展課程物聯網應用
4	裁藝機	50.0	45.8	106-2-1-3 大專校院合作電腦繪圖及設計技巧
資本門總計		254(c)	249.8(d)	98.35% (經費執行率 d/c%)
總經費		359.8(e)	352.01 (f)	97.83% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-3(A3) 子計畫名稱：深化教師教學專業

一、計畫目標

1. 精進專業學習社群功能，落實教學改進之社群目標。
2. 嚴選教學典範，公開授課觀摩，促進優質經驗的傳承，進而激勵教師專業成長。

二、計畫內容

106-3-1 精進專業學習社群

106-3-2 教師教學觀摩與公開授課

三、執行成果

106-3-1 精進專業學習社群辦理各項研習活動

研習內容	主講人	辦理時間	辦理地點	參加人員
物聯網系統開發	學者專家	107.10.31	電子實習教室	電子資訊科教師生 19 人
在地食材新發想	周武雄老師	107.11.19	中餐實習教室	餐飲科教師 12 人
生活美學多媒材創作實務金工--銀土飾品	江秀齡老師	107.10.20	教具製作教室	幼保餐飲多媒體國貿跨科社群
生活美學多媒材創作實務土玩--手捏陶土	王昱奇老師	107.11.03	教具製作教室	幼保餐飲多媒體國貿跨科社群
生活美學多媒材創作實務火藝--玻璃拼貼	楊 揚老師	107.11.10	教具製作教室	幼保餐飲多媒體國貿跨科社群
生活美學多媒材創作實務水遊--絞染織	林子雯老師	107.11.17	長榮百合國小	幼保餐飲多媒體國貿跨科社群
生活美學多媒材創作實務木器--木食器	廖俊彥老師	107.12.01	教具製作教室	幼保餐飲多媒體國貿跨科社群
金融理財桌遊融入課程	吳勝傑老師	107.10.24	國貿教室	商管群科教師
How to engage student With fun tasks	李國禎老師	107.11.06	語言教室一	英文科教師
國寫測驗—海狸的應試對策	楊子漠老師	107.11.21	江來館禮堂	文史科教師及學生共 220 人
沙發客來上課	楊宗翰老師	107.12.11	語言教室一	英文科教師

106-3-2 教師教學觀摩與公開授課：實施公開觀課教師人數 34 人，達到 30%以上之目標

科別	教師	觀課科目	班級	觀課時間
國貿科	許琬真	經濟學	國二 1	星期四第 6 節
資處科	李麗鳳	簡報製作	國二 1	星期二第 2 節
資處科	郭芳妙	計算機應用	理三 1	星期三第 1 節
資處科	李桂英	資料庫	理二 1	星期四第 2 節
資處科	吳世明	計算機概論	計一 2	星期五第 7 節
日文科	辜筱筑	日語讀本	日一 2	星期三第 3 節
餐飲科	何淑真	飲料調酒	餐一 5	星期一第 2 節
餐飲科	黃雪慧	中餐烹飪	餐一 4	星期一第 6 節
餐飲科	陳春玉	飲料調酒	餐一 4	星期三第 2 節
餐飲科	柯佩玲	中餐烹飪	餐一 6	星期五第 5 節
幼保科	彭淑玲	活動設計	幼二 1	星期五第 6 節
電子科	鄭敦仁	數位邏輯	電二 1	星期二第 2 節
資訊科	張錦文	計算機應用	資二 1	星期三第 1 節
資訊科	李枝勇	基電路學	資三 3	星期四第 1 節
數理科	謝海永	基礎生物	普二 1	星期一第 7 節
數理科	陳顥任	數學	日一 1	星期二第 7 節
數理科	黃智勇	數學	普一 1	星期三第 2 節
數理科	謝宗庭	物理 2B	普二 1	星期四第 4 節
數理科	黃美菁	物理 2A	普二 3	星期五第 4 節
文史科	陳舒宜	國文	幼一 1	星期一第 3 節
文史科	陳亞男	國文	普二 2	星期一第 7 節
文史科	蔡佳姣	國文	普二 1	星期三第 2 節
文史科	林芙伊	國文	日一 2	星期三第 2 節
文史科	陳玉珊	公民	普二 2	星期五第 5 節
文史科	楊宗義	公民	日二 2	星期五第 7 節
英文科	陳文宗	英文	電一 1	星期一第 5 節
英文科	何妃卿	英文	餐一 3	星期四第 4 節
英文科	顏惠玲	英文	幼三 1	星期四第 4 節
英文科	蕭永琳	英文	普二 3	星期五第 2 節
體育科	陳俊昌	體育	餐一 6	星期一第 5 節
體育科	劉惠茹	體育	幼二 1	星期四第 2 節
體育科	陳季容	體育	普一 1	星期四第 1 節

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

子計畫名稱：106-3(A3)深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9.6	9.6	106-3-1-1 外聘研習講座鐘點費(3場每場2小時)
2	材料費	2.0	2	106-3-1-1 研習所需 USB 線材、電池
3	講座鐘點費	6.4	6.4	106-3-1-2 外聘研習講座鐘點費(3場每場2小時)
4	材料費	3.0	3	106-3-1-2 研習材料
5	講座鐘點費	32.0	32	106-3-1-3~7 生活美學多媒材創作實務跨科教師社群研習
6	材料費	10.0	10	106-3-1-3~7 生活美學多媒材創作實社群研習材料費
7	講座鐘點費	4.8	4.8	106-3-1-9 外聘講師鐘點費
8	講座鐘點費	9.6	9.6	106-3-1-11~13 英文科研習
9	講座鐘點費	3.2	3.2	106-3-1-17 文史科研習
10	印刷費	2.0	2	106-3 各項研習講義印製
11	雜支	15.0	6.635	106-3 文具耗材等相關費用
12	國內旅費	2.0	5.628	106-3 講座交通費
13	設備維護費	10.0	19	106-3 研習維護費
經常門總計		109.6 (a)	113.86 (b)	103.89% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	物聯網系統開發平台	46.0	50	106-3-1-1 研習課程教學示範
2	桌上遊戲	30.0	31.65	106-3-1-9 金融理財桌遊
資本門總計		76(c)	81.65(d)	107.43% (經費執行率 d/c%)
總經費		185.6(e)	195.51(f)	105.34% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-4(B1) 子計畫名稱：導引適性就近入學

一、計畫目標

1. 強化就近入學宣導功能，提升社區國中生免試入學比率。
2. 推動社區國中家長、教師、學生蒞校參訪實作體驗，增進對學校了解。
3. 配合國中辦理技藝教育、職涯探索、職業介紹，促進學區內國中師生及家長瞭解各入學管道與技職發展進路，以落實適性就學之教育政策。
4. 積極參加國中升學博覽會，並增加各式文宣製作與廣告宣導十二年國教精神及本校各科特色特吸引國中畢業生就讀。
5. 研訂教育會考成績優良、多元才藝優良、國中技藝教育競賽績優及運動績優等獎勵辦法，激勵國中生就近入學。

二、計畫內容

- 106-4-1 協助國中生涯發展教育
- 106-4-2 推動國中學生職業試探
- 106-4-3 強化媒體社區宣導
- 106-4-4 設置入學獎學金

三、執行成果

1. 配合國中端辦理技藝教育、職涯探索、群科介紹等活動，加深認識本校群科特色。
2. 強化國高中職技職連結，讓國中教師了解技職教育。
3. 經由參加博覽會與入班宣導，強化本校與學區內國中之夥伴關係，促進與社區良善且密切的互動
4. 各式文宣廣告，讓國中生及家長了解本校，提供各項就近入學獎勵措施，提昇社區國中就近入學比率。
5. 107.12.31 前辦理國中職業試探 8 所國中約 1400 名學生，參加社區國中博覽會二場，到國中職業及群科介紹二場。

編號	國中	班數	人數	備註
1	萬丹國中	13	270	107.09.26
2	中正國中	7	210	107.10.03
3	長治國中	4	90	107.10.16
4	鶴聲國中	3	90	107.10.17
5	明正國中	8	240	107.10.18
6	里港國中	8	240	107.11.29
7	鹽埔國中	6	150	107.11.30
8	至正國中	3	90	107.12.12
合計	8 校	52	1380	

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-4(B1)導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	5.0	3.664	106-4-1 國中宣導交通費
2	鐘點費	12.0	12	106-4-2 國中職探教師授課
3	材料費	60.0	68.345	106-4-2 國中職探材料電子閃爍器套件等各科材料
4	設備維護費	10.0	11.02	106-4-2 餐飲科空調設備維護
5	雜支	5.0	12.53	106-4-3 宣傳品印製
6	入學獎學金	150.0	132	106-4-4 多元入學獎學金
經常門總計		242(a)	239.56(b)	98.99% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		242(e)	239.56(f)	98.99% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-5(B2) 子計畫名稱：強化學校辦學體質

一、計畫目標

1. 督促校內各種委員會如期推動，定期開會並檢視校務發展計畫，使行政聯繫橫縱緊密，達到建立良好溝通目標，充分發揮行政魄力與抱負。
2. 規劃行政增能研習，建置評鑑網路平台，落實校內行政組織之自主管理機制運作方式。
3. 定期辦理內控互評與召開檢討會，保障營運效能之提升、資產之安全及財務報表之可靠性，提升辦學之績效。
4. 針對校務評鑑師資質量缺點，教師聘雇率不足方面採逐年增聘教師。

二、計畫內容

- 106-5-1 健全校務發展組織，定期檢視校務發展
- 106-5-2 研習規劃行政增能
- 106-5-3 規劃建置網路平台
- 106-5-4 逐年增加教師聘雇

三、執行成果

1. 各委員會如期檢視功能，健全校務發展組織，以落實自主管理。
2. 辦理評鑑研習行政增能，緊扣校務評鑑指標，有效提升辦學校能。
3. 建置評鑑網路平台，資料 E 化便於統整，有效提升行政效能並以有效管理減低行政之工作壓力。上學期已購置完成線上報修系統、光學符號讀卡機等各項 E 化設備
4. 高職優質化經費挹注投影機建置及其他計畫案申請補助，已於 107 學年度第一學期將全校教室投影設備建置完成。
5. 各科新聘教師符合課程需求，逐年聘得足額教師符合師資質量。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-5(B2)強化學校辦學體質				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3.2	3.2	106-5-2 行政與教學綜合運用研習
經常門總計		3.2(a)	3.2(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
	短槍單槍投影機 (含收拉布幕)	180	180	106-5-3 數位行動設備
資本門總計		180 (c)	180(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		183.2(e)	183.2(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-6(B3) 子計畫名稱：加強學生多元展能

一、計畫目標

1. 配合教育政策，規劃多元活動，引導學生適性發展，增進學習潛能。
2. 提升通過外語檢定人數、技藝競賽暨專題製作獲獎人數，增進學習信心並辦理專題製作成果展考驗能力。
3. 增進對幼兒領域相關課後才藝教學之認識，開擴多元產業能力之發展視野，增進未來職場發展信心。
4. 整合幼兒保育科三年課程所學辦理成果發表會，內容包含動態藝能表演與靜態作品展示，除了增進學生家長、各幼教機構、與社區人士對幼保科之認識了解，並能提升幼保科學生學習動機與興趣，並展現創意與規劃能力。
5. 各職業類科為激勵學生創意思考，結合學生實作能力，將以成果展實作方式結合學生統整資料撰寫之能力，使同學了解專題製作之流程，以提高學生解決問題及統整資料的能力。
6. 各職業類科積極參與技藝競賽訓練，提升學生技術水準，為提升績效採獎金制度來鼓勵學生參與校外各式競賽，使技藝競賽訓練成為常態訓練，技術經驗得以傳承，並達到水平提升技術層次。
7. 紮根技藝教育基礎，普遍推動證照檢定工作，落實一生一專長的培育工程，進而提升學習興趣，激發其創新研發信心。

二、計畫內容

- 106-6-1 提升專業精實能力
- 106-6-2 規劃多元特色課程
- 106-6-3 專業技能務實致用

三、執行成果

1. 美和科大張耀中及王子玲教師與餐飲學生建立群組，及時討論相關議題，建立e化教學。
2. 餐飲科三年級將成果展創意菜餚結合專題實作，一屏東出產特色農產品製作創意菜於107.01.06 成果展當天展出。(美和科大張耀中、楊淳樸老師指導成果展實作106.12.11~107.01.06。周清富、吳文童老師指導專題實作106.12.18~106.12.27)
3. 技藝競賽榮獲家事類科教具製作優勝、工業類科數位電子優勝、商業類科文書處理金手獎、簡報製作、會計資訊、中餐烹飪等優勝成績輝煌。

競賽職種	指導老師	參賽學生	備註
會計資訊	丘金平	陳怡均	優勝第 25 名
商業簡報	李麗鳳	陳昱錚	優勝第 28 名
文書處理	林麗真	邱于綾	金手獎第 12 名
中餐烹飪	陳宮妹	陳奕臣	優勝第 17 名
教具製作	李佳佩	李祐綾	優勝第 28 名
工業電子	黃淑蘭	李建忠	優勝第 19 名
全國高中排球聯賽 HVL	陳俊昌	屏榮男排	第四名

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-6(B3)加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	60.0	60	106-6-1各項技能技藝競賽指導老師
2	雜支	10.0	20.76	106-6-1 文具耗材等
3	講座鐘點費	12.8	9.6	106-6-2-1 幼保科外聘講座鐘點費
4	印刷費	4.8	4.8	106-6-2-2 幼保科專題發表成果展海報
5	鐘點費	9.6	9.6	106-6-2-3 專題實作指導(外聘講師)
6	印刷費	7.0	11.21	106-6-2-3 專題發表及專題成果展海報
7	材料費	1.0	0.05	106-6-2-4 技藝競賽訓練材料
8	講座鐘點費	6.4	6.4	106-6-2-5 外聘研習講座
9	材料費	2.8	0	106-6-2-5 作品輸出材料費用
10	印刷費	0.5	0.5	106-6-2-5 相關表冊及研習資料印刷、輸出
11	物品費	2.5	2.5	106-6-2-5 簡報筆
12	講座鐘點費	3.2	3.2	106-6-2-6 重量訓練研習鐘點
13	物品費	20.0	20	106-6-2-6 教學推廣及訓練用排球籃球等物 品
14	雜支	15.8	17.089	106-6-2 文具耗材等
15	講座鐘點費	6.4	6.4	106-6-3-3 外聘講座
16	雜支	15.0	14	106-6-3 文具耗材場地佈置申請專利等費用
17	國內旅費	8.0	0	106-6 各項講師交通費
18	設備維護費	20.0	20.32	106-6 各項活動設備維護
經常門總計		205.8(a)	206.43(b)	100.31% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30.0	30	106-6-2-4 選手訓練設備
2	筆記型電腦	30.0	30	106-6-3-1 研究及課程教學示範競賽用
3	3D 印表機	120.0	120	106-6-3-2 技能訓練
4	桌上型電腦	30.0	30	106-6-3-2 技能訓練
5	筆記型電腦	30.0	30	106-6-3-3 技能訓練
資本門總計		240.0(c)	240 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		445.8(e)	446.43(f)	100.14% (總經費執行率 f/e%)

子計畫編號：106-7(B4) 子計畫名稱：形塑人文藝術素養

一、計畫目標

1. 參訪藝文特區與藝術展覽活動，增進人文藝術能量。
2. 增加圖書館藏量及書籍內容的多元化，加強圖書館設備。
3. 鼓勵學生借閱書籍，養成終身學習的態度與習慣。
4. 提供學生發表閱後心得的園地，以訓練學生獨立思考的能力。
5. 因應新課綱之調整，發展出符合當前藝術狀態與藝術表現的課程，主要學習重點為邀請南部知名藝術家談訴創作歷程、體驗藝術家們獨特的創作技巧技術。
6. 成立音樂欣賞社團，鼓勵學生多學習樂器或自組樂團，經由玩「樂」過程舒緩身心，快樂成長。

二、計畫內容

- 106-7-1 參訪藝文特區與藝術表演
- 106-7-2 人文藝術活動競賽
- 106-7-3 辦理推薦好書、借閱排行榜
- 106-7-4 舉辦閱讀心得發表活動
- 106-7-5 優化美術教學之藝術家講座計畫
- 106-7-6 提升音樂素養涵泳美麗人生計劃

三、執行成果

1. 辦理校內語文競賽，培育優秀選手參加縣級競賽
2. 參加屏東縣語文競賽成果豐碩

屏東縣語文競賽霧台魯凱語	第一名	陳守心
屏東縣語文競賽客語演說	第二名	黃安予
屏東縣語文競賽閩南語演說	第三名	許鈺璇
屏東縣語文競賽閩南語朗讀	第三名	吳佳芬
屏東縣語文競賽寫字	第四名	陳宣婷
屏東縣語文競賽寫字	第五名	鄭雅茹
屏東縣語文競賽國語朗讀	第五名	陳珮臻
屏東縣語文競賽客語朗讀	第五名	鍾秋瑜
屏東縣語文競賽國語朗讀	第六名	陳柏均
屏東縣語文競賽客語朗讀	第六名	朱珮婷
屏東縣語文競賽英文作文	第六名	楊舒婷

3. 舉辦全校英文歌唱比賽，提升音樂素養，評審用心給予中肯回饋，使參賽學生獲益良多。
(107.11.28)
4. 配合週年校慶，邀集廠商舉辦巡迴書展增添校園書香氣氛，並鼓勵同學投稿讀書心得比賽及小論文寫作。
5. 成立管樂社，固定時段練習，成效良好，常獲邀參加校外多項活動。

四、經費執行情形

1

子計畫名稱： 106-7 (B4)形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4.8	0	106-7-5 外聘講師
2	材料費	15.0	16.994	106-7-5 美術材料
3	印刷費	5.0	5	106-7-5 藝術家簡介
4	國內旅費	4.0	0	106-7-5 講師交通費
5	雜支	10.0	14.66	106-7 文具耗材等
經常門總計		38.8(a)	36.65(b)	94.46% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		38.8(e)	36.65(f)	94.46% (總經費執行率 f/e%)