

學校代碼：131307

編號：(請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
獲辦理年段			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	李東樹	電 話	08-7223409
	行動電話	0934050648	傳 真	08-7238142
	E-mail	prvs@prhs.ptc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：財團法人屏榮高中

申請日期：中華民國 111 年 07 月 06 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	3
●111-A1 落實學校課程發展	4
●111-A2 推動創新多元教學	9
●111-A3 深化教師教學專業	20
●111-B1 導引適性就近入學	25
●111-B3 加強學生多元展能	30
貳、學校申請經費概算	39
一、111 學年度概算表	39
二、經常門概算編列項目總表	40

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應							
		A1		A2					A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學及評量	資訊科技融入教學	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育	安全教育（必辦）	跨科目/領域/專業群科的教師專業社群
A1 落實學校課程發展	110-A1-1 課程領導與發展機制	■	□						
	110-A1-2 跨科群領域課程	■	□						
	110-A1-3 規劃辦理課綱諮詢與研習	■	□						
A2 推動創新多元教學	110-A2-1 實施差異化有效教學			■	□	□	□	□	
	110-A2-2 推動國際教育與塑造雙語學習環境			□	□	■	■	□	
	110-A2-3 數位發展與資訊應用增能計畫			■	■	□	□	□	
	110-A2-4 安全教育發展與應用			■	■	□	□	■	
A3 深化教師教學專業	110-A3-1 精進專業學習社群								■
	110-A3-2 教師教學觀摩與公開授課								■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	李枝勇
二、計畫目標	1. 建立完善課程發展機制，提升課程發展組織效能，適時修正課程架構，扣合新課綱精神，提供學生多元課程，使能適性發展增進學習成效。 2. 定期召開教學研究會檢視各科課程計畫書滾動修正並與社區大學結合開設符合學生需求，規劃同科跨班、同群跨科、同校跨群等多元選修課程。 3. 運用選修課程學習成果、舉辦體驗與說明會或成果展示進行多元行銷管道，強化課程特色之宣導與行銷。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A1-1 課程領導與 發展機制	處理處室：教務處		
	實施方式： 1. 建立課程發展組織及運作，定期召開教學研究會及課程發展委員會研討辦理新課綱課程教學得失，持續滾動修正新課綱課程。 2. 於每學期結束前，課程諮詢教師規劃時程辦理學生選課輔導，教務處整體規劃制定各年級彈性學習時間及多元課程內容。 3. 辦理校內課程評鑑每學期末各一次，各科依評鑑項目交流辦理情形，確保課程實施與相關推動措施成效，作為課程調整與改善課程整體教學與環境。 4. 邀請課綱委員及前導學校學者專家到校進行新課綱輔導諮詢。		
	實施內容： 各項委組織運作及諮詢會議研習規劃如下		
	項目	日期	主講人
	課綱研習	111.10 及 112.4	外聘專家學者
	課綱諮詢	111.10 及 112.4	屏東區諮輔委員
	校內課程評鑑	111.12 及 112.6	校長
	學生課諮選課輔導	111.12 及 112.5	課程諮詢教師
	課程發展委員會	112.1 及 112.6	校長
			全體教師
			校內各相關人員
			校內內聘評鑑委員
			適用新課綱學生
			課發會委員

110-A1-2
跨科群領域
課程

處理處室：教務處

實施方式：

1. 每學期召開二次教學研究會研議新課綱校定必修科目。
2. 依年度普通型及技術型課程核定計畫書辦理部訂必修、校訂必修、校訂選修科目等規劃同科跨班、同群跨科、同校跨群的多元選修課程。
3. 引入鄰近大學校院協助提供多元學習課程於彈性學習時間，達到新課綱發展目標。

實施內容：

1. 普通科開設多元選修課程：如經濟學、金融實務由電子商務科老師跨科教學。
2. 幼保科幼老餐點、膳食營養等課程由餐飲科老師跨科合作教學。
3. 多媒體設計科校定選修同科跨班開設漫畫插畫及廣告行銷等課程，日文科同科單班選修分組日文教材製作與日本文學，電子商務科同科單班選修分組會計資訊與管理學概論等。
4. 於每學期開學前調查學生選課情形，安排專長師資跨科支援開課。
5. 經教學研教會及課程發展委員會研議檢討持續滾動修正。

項目	日期	主辦單位	參加人員
彈性學習調查及課程安排	111.6 及 111.12	教務處學務處	全校教師
多元選修調查及跨科開課	111.6 及 111.12	教務處及課程發展委員會	全校教師
召開期初教學研究會	111.8 及 112.2	各科教學研究會召集人	各科教師
召開期末教學研究會	112.1 及 112.6	各科教學研究會召集人	各科教師
課程發展委員會	112.1 及 112.6	校長	課發會委員

110-A1-3 規劃辦理課網 諮詢與研習	處理處室：教務處								
	實施方式：								
	1. 每學期辦理教師專業成長活動，聘請課網委員或前導學校教務主任到校對新課綱素養學習歷程或課程諮詢教師運作等專題演講。								
	2. 每學期各召開課程發展委員會，檢討改進實施成效。								
	實施內容：								
	項目		日期		主講人		參加人員		
	課程素養研習		111.11 及 112.5		外聘專家學者		全體教師		
	學習歷程諮詢 教師專題演講		111.11 及 112.5		外聘專家學者		校內各相關人員		
	課程發展委員 會		112.1 及 112.6		校長		課發會委員		
四、預期效益	1. 建立有效的課程運作機制，落實課網多元選修精神。								
	2. 學校校本特色課程，符合課程綱要的精神，提供學生多元選修並能逐年精進發展。								
	3. 透過校內課程評鑑確保課程實施推動，調整改善整體教學與環境，提升家長與社區對學校的認同度。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數		6		6		6	
		A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數		3		5		6	
		A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數		2		2		4	
		A1-5 實施課程諮詢教師人數		17		17		18	
		A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數		2		2		2	
註：									
1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									
2. 發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。									

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	2	2.5	5	110-A1-1 課程諮詢輔導費
		國內旅費、短程車資、運費	人	2	2.0	4	110-A1-1 課程諮詢旅費
		講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A1-3 課程素養講座
		雜支	批	1	3.0	3	110-A1 文具耗材等
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	110-A1 全民健保補充保費
		小計				18.2	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				18.2		
(二)資本門							
設備費							
資本門小計				0			
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				18.2			

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人	2	2.5	5	110-A1-1 課程諮詢輔導費
		國內旅費、短程車資、運費	人	2	2.0	4	110-A1-1 課程諮詢旅費
		講座鐘點費	節	2	2.0	4	110-A1-3 課程素養講座
		雜支	批	1	5.0	5	110-A1 文具耗材等
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	110-A1 全民健保補充保費
		小計				18.2	

獎補助費	小計				0	
經常門小計					18.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					18.2	

承辦人：

教
學
組
長
李枝勇

承辦主任：

教
務
主
任
李東樹

主計主任：會計室 陳菊珍

校長：

校
長
徐福祥

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	李枝勇																								
二、計畫目標	1. 積極與大專校院合作發展課程達到資源共享機制，提供新課綱多元彈性選修科目 2. 研發出符合 108 課綱願景的教材學習單，融入日後的英文課、彈性課程及選修課程中提供多元教學方法提升學生學習興趣。 3. 普通科英文、數學分組進行適性教學，能有效提升普通科學生英數能力，提高通過英語能力測 4. 營造友善雙語環境，發展部分領域或科目課程雙語教學，並以符合學生學習及興趣之方式，安排教學活動。 5. 鼓勵教師使用及研發多媒體數位化教學，運用 E 化教學平台，增進教師 E 化教學能力進而建立教師個人化數位教學檔案。																										
三、工作內涵	實施方式和實施內容																										
110-A2-1 實施差異化有效教學	處理處室：教務處																										
	實施方式：																										
	1. 實施普通科英文、數學適性分組教學：普通科一年級依會考成績英文數學成績排序 ABC 適性增班分組同時段跑班分組上課。																										
	實施內容：																										
	1. 依普通科一年級新生入學會考成績英文等第 ABC 進行編班同時段分組跑班教學，部定英文正課每週 4 節課，班級跑班後將新增原招收班級一班。																										
	2. 數學依英文分組模式分組跑班。																										
	3. 大家都在學習同一個單元或主題，學生也可以依照自己能力的不同，學習適合自己能力及興趣的內容，教師可以運用各種不同的方式來達到這個目的，讓學生適性達到有效學習																										
<table><tr><td>項目</td><td>日期</td><td>主辦單位</td><td>參加人員</td></tr><tr><td>新生編班</td><td>111.7</td><td>教務處</td><td>普通科新生</td></tr><tr><td>英文數學會考成績分組名單</td><td>111.8</td><td>教務處</td><td>普通科召英文科數學科教師</td></tr><tr><td>部定課程英數各 4 節同時段跑班分組上課</td><td>111.9~112.1(上學期) 112.2~112.6(下學期)</td><td>教務處</td><td>普通科召英文科數學科教師</td></tr><tr><td>召開期末教學研究會檢討實施狀況</td><td>112.1 及 112.6</td><td>教務處</td><td>英文數學教學研究會成員</td></tr><tr><td>課程發展委員會</td><td>112.1 及 112.6</td><td>校長</td><td>課發會委員</td></tr></table>				項目	日期	主辦單位	參加人員	新生編班	111.7	教務處	普通科新生	英文數學會考成績分組名單	111.8	教務處	普通科召英文科數學科教師	部定課程英數各 4 節同時段跑班分組上課	111.9~112.1(上學期) 112.2~112.6(下學期)	教務處	普通科召英文科數學科教師	召開期末教學研究會檢討實施狀況	112.1 及 112.6	教務處	英文數學教學研究會成員	課程發展委員會	112.1 及 112.6	校長	課發會委員
項目	日期	主辦單位	參加人員																								
新生編班	111.7	教務處	普通科新生																								
英文數學會考成績分組名單	111.8	教務處	普通科召英文科數學科教師																								
部定課程英數各 4 節同時段跑班分組上課	111.9~112.1(上學期) 112.2~112.6(下學期)	教務處	普通科召英文科數學科教師																								
召開期末教學研究會檢討實施狀況	112.1 及 112.6	教務處	英文數學教學研究會成員																								
課程發展委員會	112.1 及 112.6	校長	課發會委員																								

110-A2-2 推動國際教育 與塑造雙語學 習環境	處理處室：教務處 實施方式： 1. 盤點各科師資設備及學生活動需求，安排教師共同備課，協同教學，增進教師專業 PLC 的精進，雙語沉浸式教學，塑造雙語學習環境及雙語應用情境。 2. 營造友善雙語環境，發展部分領域或科目課程雙語教學，並以符合學生學習及興趣之方式，安排教學活動。 3. 聘請相關外籍人士及專家到校演講分享各國風情文化提升學生學習興趣 4. 辦理國際教育旅行及日本姊妹校視訊雙向對話學習，增進文化交流
---	---

實施內容：

110-A2-2-1 推動國際教育(日本文化交流)

1. 透過日籍講師分享日本文化，介紹日本特色節慶，達到國際交流的目的。
2. 應日科學生能認識日本節慶的由來，並透過實作，體驗節慶相關的習俗活動。
3. 講座主題包含 5 月 5 日的「兒童節」、8 月的「盂蘭盆節」和元月的「新年」等三項節慶活動。
4. 聘請日籍講師大村鑲庭老師，針對上述三項主題分別開設各 2 小時的日本節慶相關講座。
5. 講座地點：日本文化教室。
6. 講座對象：一二三年級應日科學生。規劃三年級「新年」的遊戲、二年級「盂蘭盆節」的舞蹈、一年級「兒童節」的鯉魚旗摺紙等體驗。
7. 講座內容：第 1 小時講師著重節慶的起源歷史等介紹說明，第 2 小時學生分組實作體驗節慶的活動。
8. 每年辦理國際教育旅行(日本岡山學藝館高校姊妹校)，以利進行文化交流與學習等活動，使學生不只能學以致用，更擴展視野至世界各地。

110-A2-2-2 推動國際教育(沙發客旅遊風情及異國料理)

1. 邀請定居台灣或外籍旅遊達人分享各國風情與文化
2. 「屏東椰泰好玩(泰國傳統美食製作)」聘請泰國新住民，介紹泰國當地的平民小吃及點心製作，進行實作教學，讓餐飲科師生(預計 40 人)了解不同文化的餐點。並提升本科師生對異國料理製作及飲食習慣了解，並利用媒體數位化方式及產品 E 化創作之能力，將產品書面數位化，轉成教案供師生參考。

3. 研習內容：

- (1)時間：111 年 11 月初，於星期三下午辦理。
- (2)地點：屏東高中 中餐教室
- (3)內容：泰國當地的平民小吃及點心製作

110-A2-2-3 塑造雙語學習環境

1. 推動校園英文學習護照『屏東英文學習護照(Pinglish Passport)』。
2. 藉由單字、片語、諺語及句型等方式提升學生的英文基本能力。
3. 實施校內英文學習護照的認證，提升全校英文能力及學習氣氛。
4. 舉辦多項英語相關活動與比賽，如：英文句型與翻譯、英文作文、英文歌唱、英文朗讀、英文簡報等，推動學習動機與氛圍，達到雙語環境的塑造。
5. 辦理多項與英語相關講座，深化教師專業及創新教學技能。同時學生亦能從參與講座中，累積學習歷程，與教師之間進行分享與回饋。

(6)講座：鼓勵學生參加校內外所舉辦各項英語文講座，並給予心得與學習歷程指導與認證。

7.每一學期認證分成三部分同時實施：

(1)課堂認證：由英文科研究會辦理，分上下學期每項各一次執行，於全校統一時間進行單字、片語、諺語筆試認證。

(2)競賽認證：由英文科研究會辦理，分上下學期舉辦2-3項競賽執行，鼓勵全校各班派出代表參加，統一時間進行比賽，並設置獎金獎勵優秀學生，並給予認證與學習歷程指導。

(3)講座認證：由英文科研究會辦理，分上下學期舉辦相關英語文講座，鼓勵全校各班參加，並給予認證與學習歷程指導。

(4)目標：

一年級(上) 單字認證 一年級(下) 片語認證

二年級(上) 諺語認證 三年級(下) 學習歷程檔案

全年級 講座認證 全年級 競賽認證

搭配屏榮英文學習護照(Pinglish Passport)設置英語相關資源學習，例如：屏榮高中首頁 教學資源 線上英語學習中心，教育部 Cool English 等。

推動國際教育與塑造雙語學習環境行程表

項目	日期	主辦單位	參加人員
110-A2-2-1 推動國際教育--日本岡山學藝館高校姊妹校視訊	111.9-11(每月1次)	應用日語科	日文科三年級
110-A2-2-1 推動國際教育--日本日本特色節慶	111.12 三年級「新年」的遊戲	應用日語科	日文科三年級
110-A2-2-1 推動國際教育--日本日本特色節慶	111.10 二年級「盂蘭盆節」的舞蹈	應用日語科	日文科二年級
110-A2-2-1 推動國際教育--日本日本特色節慶	112.4「兒童節」的鯉魚旗摺紙	應用日語科	日文科一年級
110-A2-2-1 推動國際教育--日本教育旅行	111.5	教務處 應用日語科	全校學生自由報名
110-A2-2-2 推動國際教育--外籍旅遊達人分享各國風情與文化	111.10 及 112.4 各一場(2hr)	教務處 英文科	普通科學生
110-A2-2-2 推動國際教育--屏東椰泰好玩(泰國傳統美食製作)	111.11(4hr)	餐飲管理科	新住民子女
110-A2-2-3 推動國際教育--塑造雙語學習環境	111.9-12(上學期) 112.2-6(下學期)	教務處 英文科	全校學生

110-A2-3 數位發展與資 訊應用增能計 畫	處理處室：教務處 110-A2-3-1 商品-手機攝影課程（電商科全體教師） 1. 實施方式： (1)邀請本校設計科專業老師至本科研習，指導本科老師能以手機拍攝靜態商品之知能。 (2)增進手機攝影技巧，將成品帶進商城軟體運用，體驗電商販賣實作練習，增進學習興趣及成效。 (3)提升師生運用手機拍攝創作之能力。 2. 實施內容： (1)時間：111 年 10、11 月研習二場，每場 2 小時。 (2)地點：屏榮高中 (3)內容：手機攝影商品課程 110-A2-3-2 虛擬偶像體驗課程（電商科全體教師） 1. 實施方式： (1)邀請科大端至本科進行研習，做實務經驗分享。 (2)認識虛擬偶像製作技術發展，邀請科大端實務分享，讓學生開拓視野，培養新一代數位科技內容的製作能力。 (3)帶領老師了解虛擬偶像製作技術並結合 MTV 影像拍攝實際演練，培養娛樂科技內容製作能力。 2. 實施內容： (1)時間：111 年 12 月、112 年 3 月，每場 3 小時 (2)地點：屏榮高中 (3)內容：動手創造虛擬偶像 110-A2-3-3 python 程式設計教學計畫(多媒體設計科全體教師) 1. 實施方式： (1)邀請大學端或專業老師至本科進行程式設計研習 (2)因應新課綱之調整，發展出符合時勢與潮流之教學方法，教師具備多媒體教材之使用及數位化教學，結合新課綱基本設計課程，學生能運用程式設計結合運算思維，提升學生探索力、考察力、方向感與創造力，促使學生多元學習發展思維，活化課程設計與教學策略並配合多元創新課程培養學生多元潛能。
---	---

	(3)111 年 8.9 月間召開教學研究會，研討基本設計課程融入教學設計方案與教材開發。 2. 實施內容： (1)時間：111 年 10 月、112 年 4 月，每場 3 小時 (2)地點：屏榮高中 (3)內容：python 程式設計教學，包含 python 理論實務、操作基礎介紹、實際 python 操作與設計結合。 (4)112 年 5 月執行課程教學成果展發表，讓社區人士與家長更加了解本科之發展。 110-A2-3-4 物聯網系統控制學習計畫(電子科資訊科全體教師) 1. 實施方式： (1)聘請大專院校講師，開設研習講座。 (2)使教師具備數位發展與資訊應用開發能力，並融入資訊科技相關課程，發展出符合新科技趨勢之教學方法，培養教師具備自動化智慧領域之運用及數位化教學，活化課程設計與教學策略並配合多元創新課程培養學生多元潛能。 2. 實施內容： (1)講座時間：111 年 10 月、112 年 4 月，每場 3 小時 (2)講座地點：電資教室。 (3)講座對象：電子科、資訊科老師。 (4)國內外智慧化技術應用於環境系統之簡介 (5)智慧化技術(含 IoT)自動控制之能源調節與循環應用 (6)系統控制模式應用於自動化智慧領域之新技術
--	--

110-A2-4
安全教育 發
展與應用

處理處室：教務處

110-A2-4-1 創意行銷微電影拍攝與製作

1. 實施方式：

- (1)加強學生之專業技能：教導學生透過手機拍攝微電影，結合交通安全為主題，創意行銷企劃製作微電影宣導短片並參加相關全國性比賽。
- (2)提升學生學習意願：由學生自行使用手機拍攝和剪輯創意微電影短片，可將相關作品上傳至學習歷程檔案。
- (3)多元化的教學可以啟發學生的學習意願和創新設計能力。
- (4)藉由參加相關全國性比賽，提升學生創意和研發的能力。
- (5)利用生活科技或資訊相關課程融入教學，學生能製作出相關簡報、心得微電影等於學校網頁公布供全校學生詢問，落實交通安全宣導

2. 實施內容：

工作項目	辦理科別	實施對象	辦理時程
相關課程設計 教學進度安排 宣導	電子科資訊科 電商科多媒科 普通科	學生	111.9~10
教導學生使用 手機拍攝和製 作微電影	電子科資訊科 電商科多媒科 普通科	學生	111.11~112.5
參加微電影競 賽	電子科資訊科 電商科多媒科 普通科	學生：分組製作 教師：影片內容 及剪輯輔導完 成參加相關競 賽	111.11~112.5
優良作品宣導 展示	擇優作品公開 表揚	擇優作品連結 學校網頁供學 生詢問做為參 考教案	112.4~112.6

110-A2-4-2 彈性學習課程融入交通安全教育微課程

1. 實施方式：於每週彈性學習課程中融入交通安全課程，進行立即的推動與落實

2. 實施內容：

- (1)以參加交通安全研習種子教師為主
- (2)運用近期國教署將寄送由靖娟基金會所發展之交通安全教案手冊為教材，安排於新生彈性學習課程中每班安排微課程 2~3 小時授課
- (3)預計三位講師每一學期共可完成一個年級微課程 2~3 小時授課
- (4)逐年以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒）發展教材，並以「教學模組」形式進行編寫後，於課程中確實落實推動實施。

四、預期效益	1. 能與大專校院或相關高中職校際開課，促進校際交流與學習，提昇創新能量。 2. 能進行有效分組教學，研發出符合 108 課綱願景的教材學習單，融入日後的英文課、彈性課程及選修課程中應用教學。 3. 英文分組教學使學習弱勢學生藉由落實輔導措施及時提供協助，縮短學習落差，提升學習成效 4. 雙師共同備課，協同教學，增進教師專業 PLC 的精進，雙語沈浸式教學，塑造雙語學習環境及雙語應用情境。 5. 因應新課綱之調整，發展出符合時勢與潮流之教學方法，教師具備多媒體教材之使用及數位化教學，活化課程設計與教學策略。透過 E 化教學平台提供學生多元學習機會，增進教學成效。 6. 彈性學習課程中融入交通安全課程，進行立即的推動與落實，加強交通安全知識與觀念，減少車禍事故傷亡。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A2-2 適性分組教學參與教師人數		6		6		6	
		A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數		15		20		30	
		A2-12 實施安全教育課程教師人數		3		4		5	
A2-13 參與安全教育課程學生人數		600		600		600			

註：

1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。

3. 安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	110-A2-1 授課教師費(英)
	授課鐘點費	節	80	0.4	32	110-A2-1 授課教師費(數)
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A2-2-1 日籍講師費
	印刷費	式	50	0.02	1	110-A2-2-1 教材印製費
	材料費	人次	50	0.1	5	110-A2-2-1 實作材料費
	雜支	式	1	5.0	5	110-A2-2-1 日本教育旅行
	講座鐘點費	節	6	2.0	12	110-A2-2-2 外聘講師費
	物品費	個	2	0.5	1	110-A2-2-2 傳輸線(3M)
	物品費	組	2	5.0	10	110-A2-2-2 視訊攝影機V4K PRO 專業教學協作
	材料費	人次	40	0.2	8	110-A2-2-2 課程用耗材
	印刷費	人次	40	0.01	0.4	110-A2-2-2 相關課程印製
	講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-2-3 外聘講師費
	印刷費	式	570	0.1	57	110-A2-2-3 護照講義
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.0	4	110-A2-2 講師交通費
	授課鐘點費	節	4	0.4	1.6	110-A2-3-1 外聘講師費
	材料費	人次	40	0.1	4	110-A2-3-1 研習材料
	講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-3-2 外聘講師費
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	110-A2-3-3 授課鐘點費
	材料費	人次	10	0.2	2	110-A2-3-3 課程用耗材
	印刷費	人次	10	0.05	0.5	110-A2-3-3 資料印製費
	講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-3-4 外聘講師
	雜支	式	1	2.0	2	110-A2-3-4 文具耗材費用
	材料費	組	40	0.2	8	110-A2-3-4 研習課程材料
	物品費	台	1	5.0	5	110-A2-3-4 視訊攝影機(透過實務投影分析解說)
	物品費	個	1	1.0	1	110-A2-3-4 Usb 攝像鏡頭
	雜支	式	1	3.0	3	110-A2-4-1 文具耗材費用

	印刷費	份	50	0.05	2.5	110-A2-4-1 教材講義海報等	
	授課鐘點費	節	30	0.4	12.0	110-A2-4-2 交通安全 15 班 2 節	
	設備維護費	組	1	13.0	13	110-A2 設備維修	
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	2.0	6	110-A2 外聘講師旅費	
	雜支	式	1	10.0	10	110-A2 相關文具耗材	
	全民健康保險補充保費	式	1	1.5	1.5	110-A2 健康保險補充保費	
	小計				273.5		
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				273.5		
	(二)資本門						
設備費	雷射印表機	台	1	20.0	20.0	110-A2-2-2 雙語教學紀錄	
	筆記型電腦	台	2	30.0	60.0	110-A2-2-2 雙語教學紀錄	
	桌上型電腦	台	1	30.0	30.0	110-A2 支援程式研習電腦(含螢幕)	
	資本門小計				110.0		
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				383.5		

112 會計年度 概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	110-A2-1 授課教師費(英)
		授課鐘點費	節	80	0.4	32	110-A2-1 授課教師費(數)
		雜支	式	1	13.0	13	110-A2-1 相關文具耗材
		講座鐘點費	節	2	2.0	4	110-A2-2-1 日籍講師費
		講座鐘點費	節	2	2.0	4	110-A2-2-2 外聘講師費
		講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-2-3 外聘講師費
		印刷費	式	100	0.04	4	110-A2-2-3 護照講義
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.0	4	110-A2-2-3 講師交通費
		講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-3-2 外聘講師費
		材料費	人次	20	0.2	4	110-A2-3-2 研習材料

	授課鐘點費	節	20	0.4	8	110-A2-3-3 教師鐘點費
	材料費	人次	10	0.2	2	110-A2-3-3 課程用耗材
	印刷費	人次	10	0.05	0.5	110-A2-3-3 資料印製費
	雜支	式	1	20.0	20	110-A2-3-3 文具耗材費用
	講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A2-3-4 外聘講師
	雜支	式	1	2.0	2	110-A2-3-4 文具耗材等
	雜支	式	1	20.0	20	110-A2-4-1 文具墨水碳粉
	印刷費	份	50	0.05	2.5	110-A2-4-1 教材比賽海報
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	110-A2-4-2 交通安全 15 班 2 節
	設備維護費	組	1	20.0	20	110-A2 設備維修
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	2.0	6	110-A2 外聘講師旅費
	雜支	式	1	20.0	20	110-A2 相關文具耗材
	全民健康保險補充保費	式	1	1.0	1	110-A2 健康保險補充保費
	小計					229.0
獎補助費	小計				0	
經常門小計					229.0	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					229.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：會計主任 陳菊珍 校長 徐福祥

教務主任 李枝勇

教務主任 李東樹

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	李枝勇
二、計畫目標	1. 精進專業學習社群功能，落實教學改進之社群目標。 2. 嚴選教學典範，公開授課觀摩，促進優質經驗的傳承，進而激勵教師專業成長。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A3-1 精進專業學習 社群	處理處室：教務處 實施方式： - 訂定教師專業學習社群實施計畫及專業社群實施方式。 - 每月兩次星期三早自修時間科內工作檢討會報及教學經驗分享，並安排共同備課及議課時段，推動教師共同備課、公開授課觀摩和議課等計畫。 - 各科專業社群：各教學研究會發展各科特色課程、引入技專院校與產業的策略合作，契合產業需求以進行統整探究或實作型課程規劃提供多元選修並辦理各專門學科教學專業素養研習。 實施內容： 110-A3-1-1 美食日語(應用日語科、餐飲科) - 因應 108 新課綱餐飲管理科三年級開設有「美食日語」課程，辦理日本食文化講座研習。 - 鼓勵教師使用及研發多元教材，提升教師課程發展和教學能力。 - 教師具備跨領域學習、協同教學能力，活化課程設計與教學策略。 - 聘請餐飲業界的專家學者，輔導應日科教師認識日本食材及料理特色，增進活化教學課程設計。 - 講座研習教學課程依序由點至面，第一小時分別就「日式食材說明」、「日式料理特色」課程說明，第 2 小時進行「實作體驗—玉子燒」課程。 - 參加對象：餐飲科及應日科教師 - 實施內容 (1)研習時間 111 年 11 月 (2)地點：屏榮高中烘焙教室 110-A3-1-2 社群互助雙語教學(英文科、共同科) - 雙師共同備課，協同教學，增進教師專業 PLC 的精進。辦理英語課程與美術的結合，進行協同教學。雙師共同備課，透過中西節慶主題式的英語教學課程，搭配美術專業創作技法，塑造雙語學習環境及雙語應用情境。 - 主辦單位：英文科 - 辦理對象：一年級全體學生 - 實施時間：111 上下學期各 2 堂，共計 4 堂 - 實施內涵： (1)英文科教師搭配一年的節慶活動，進行雙語課程編排。選輯上下學期各一節慶，進行主題式教學。 (2)美術科以其藝術專業及技術指導方式，與英文科進行教師專業社群(PLC)課程研討，共同備課。 (3)英語科與美術科進行協同教學，創新多元教學，並將英語文應用於課堂，進而營造雙語的環境，達到教室內師生自然運用語言與生活的情境。		

(4)課程設計見下表：

學期	節數	月份	時間	節慶	Artworks
111(上)	2	1 月	農曆 1/1	中國新年 New Year' s Day	卡片 春聯
111(下)	2	4 月	4/17	復活節 Easter	兔子片卡 繪本小書

(5)課程結束後，進行一年即參與班級學生作品競賽，取出前三名與佳作 30 名，給予獎金與獎狀，並辦理作品展示，給予鼓勵。

110-A3-1-3 多元資訊科技發展與應用(資訊科、電子科)

精進專業學習社群功能，落實教學改進之社群目標，加強多元領域與資訊科技發展教學活動。

1. 時間：111 年 10 月

2. 地點：屏東高中

3. 研習內容：聘請大學端專業師資，研習專業領域學術項目，資訊科技產業現況發展，進行技術實作及說明與認識。”主題：大南方半導體 S 廊道發展現況及週邊人力資源需求”。

4. 時間：111 年 5 月

5. 地點：屏東高中

6. 研習內容：聘請大學端專業師資，研習專業領域學術項目，”主題：物聯網在電資系統控制與應用”，進行技術實作與介紹。

110-A3-1-4 雷射雕刻雕版製作與應用(多媒體設計科、電子商務科)

1. 結合手工與數位創新技術教學數位化，應用電腦繪圖軟體進行創意圖像設計。應用雷射技術進行雕版製作，拓展電腦繪圖軟體的設計範疇。

2. 時間：111 年 10 月 地點：屏東高中

3. 研習內容：聘請大學端專業師資，研習專業領域學術項目，結合藝術設計、繪圖軟體與雷射機材進行技術實作。

4. 時間：112 年 5 月 地點：屏東高中

5. 研習內容：聘請大學端專業師資，研習專業領域學術項目，結合文創商品設計、版印工具進行印刷技術實作。

110-A3-1-5 農永續良食跨科教師社群研習(餐飲科、電子商務科、幼保科)

1. 配合新課綱多元選修課程

(1)與他科多元選修課程相關食農教育之產品製作

(2)跨科結合設計產品包裝及行銷手法推動

(3)配合新課綱課程膳食營養課程

(4)配合多媒體設計科拍攝商品技巧融入餐飲科菜單設計

2. 跨科教師社群研習如下

(1)羅勒產品鏈

時間：111 年 11 月底(星期六)

地點：屏東縣竹林有機農場

研習內容：體驗有機農場經營方式，認識羅勒品種、種植並了解羅勒各式產品的延伸及在地產業開發與行銷手法。

110-A3-2 教師教學觀摩 與公開授課	處理處室：教務處								
	實施方式：								
	1. 邀請學思達團隊至本校講演示範，將培訓坊內容帶領老師製作講義，並實際演練學思達教學流程。除了學思達教學法的實務進修，講師也就師生應對課題，導入討論，引領老師經歷認知、明白、體驗，轉化內在的歷程。								
	2. 訂定本校教學觀摩實施辦法。								
	3. 推動教師公開授課，由學習社群規劃公開授課教師名單，全學年公開觀課老師人數達到 100%目標。								
	實施內容：								
	辦理各科公開授課規劃如下								
	科別	教師姓名	觀課時間	班級節次	科目				
	國文	○○○	○月○日	○○○○	○○科				
	英文	○○○	○月○日	○○○○	○○科				
數學	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
社會	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
自然	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
商業	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
幼保	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
餐飲	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
日文	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
電資	○○○	○月○日	○○○○	○○科					
四、預期效益	1. 鼓勵教師參加專業學習社群，培養教師合作分享的態度與能力，共同參與備課、觀課及議課，持續精進教學效能。								
	2. 透過教學觀摩及公開授課，吸取優質教學方式，促進優質經驗的傳承激勵教師專業成長。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。		5		6		7	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率。		50%		55%		55%	
		A3-3 教師參加研習平均時數。		30		30		30	
		A3-4 校長及教師公開授課人次		90		88		87	
	註：								
	1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								
2. 發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。									

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

111會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	2.0	6	110-A3-1-1 講師鐘點費
	材料費	式	5	0.2	1	110-A3-1-1 實作材料費
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	110-A3-1-2 協同授課2*15
	材料費	式	600	0.03	18	110-A3-1-2 實作材料費
	雜支	式	1	3.0	3	110-A3-1-2 文具耗材費用
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A3-1-3 外聘講師費
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A3-1-4 外聘講師鐘點費
	材料費	式	40	0.2	8	110-A3-1-4 研習課程用耗材
	印刷費	份	40	0.2	8	110-A3-1-4 研習講義印製
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A3-1-5 外聘講師費
	印刷費	人	20	0.01	0.2	110-A3-1-5 研習課程印製
	材料費	人	20	0.2	4	110-A3-1-5 研習課程用耗材
	物品費	台	2	2.0	4	110-A3-1-5 工業立扇
	物品費	台	2	3.5	7	110-A3-1-5 商用水果切片機
	設備維護費	組	1	10.0	10	110-A3 設備維修
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	2.0	6	110-A3 外聘講師旅費
	雜支	式	1	5.0	5	110-A3 相關文具耗材
	全民健康保險補充保費	式	1	1.0	1	110-A3 健康保險補充保費
	小計					117.2
獎補助費	小計				0	
經常門小計					117.2	
(二)資本門						

設備費					0	
	資本門小計				0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				117.2	

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	110-A3-1-2 協同授課 2*15
		材料費	式	600	0.03	18	110-A3-1-2 實作材料費
		雜支	式	1	15.0	15	110-A3-1-2 文具耗材費用
		講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A3-1-3 外聘講師費
		講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-A3-1-4 外聘講師鐘點費
		材料費	式	40	0.2	8	110-A3-1-4 研習課程用耗材
		印刷費	份	40	0.2	8	110-A3-1-4 研習講義印製
		雜支	式	1	2.0	2	110-A3-1-4 文具耗材費用
		設備維護費	組	1	40.0	40	110-A3 設備維修
		國內旅費、短程車資、運費	人	3	2.0	6	110-A3 外聘講師旅費
		雜支	式	1	30.0	30	110-A3 相關文具耗材
		全民健康保險補充保費	式	1	1	1	110-A3 健康保險補充保費
		小計					156.0
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					156.0	
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計					0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					156.0	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：計任 陳菊珍

校長：校長徐福祥

教務組 李枝勇

教務主任 李東樹 24

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	陳汝綾
二、計畫目標	1. 強化就近入學宣導功能，推動社區國中家長、教師、學生蒞校參訪實作體驗，辦理國中教師職場試探及家長技職教育宣導，增進對技職學校了解。配合國中辦理技藝教育、職涯探索、職業介紹，促進學區內國中師生及家長瞭解各入學管道與技職發展進路，以落實適性就學之教育政策，提升社區國中生免試入學意願。。 2. 積極參加國中升學博覽會，並增加校園各式文宣製作與 LED 電視牆廣告宣導十二年國教精神及本校各科特色特吸引國中畢業生就讀。 3. 研訂教育會考成績優良、多元才藝優良、國中技藝教育競賽績優及運動績優等獎勵辦法，激勵國中生就近入學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-B1-1
推動國中學生
職業試探

處理處室：教務處

實施方式：

1. 提供師資與設備，協助國中辦理生涯發展與職業試探活動。
(上學期 9~12 月、下學期 3~4 月，預計約 10 所社區國中 1400 名學生)

屏東高中 111 學年度預定辦理職業試探活動一覽表

編號	國中	班數	節次	人數	備註
1	大同國中	3	3	80	
2	明正國中	7	7	200	
3	中正國中	6	6	200	
4	公正國中	2	2	50	
5	至正國中	2	2	50	
6	萬丹國中	8	8	200	
7	里港國中	7	7	200	
8	中正國中	6	6	200	
9	內埔國中	4	4	120	
10	鹽埔國中	5	5	100	
合計	10 校	50	50	1400	

實施內容：

○○國中至○○○○生涯發展試探課程

日期	○○○年○月○日(星期○)	
時間	行程內容	
13:00	○○高中校車出發到○○國中	
13:20	從○○國中出發	屏東高中總務處
13:30	歡迎○○國中師生蒞臨 八年級○個班	○○國中輔導室 屏東高中總務處
13:30- 13:45	高中職生涯發展簡介	○○國中輔導室 屏東高中江來館禮堂
13:45- 15:25	課程介紹：資電科(電子閃爍器製作) ○○○、○○○師	○○國中輔導室 屏東高中資電科：德致管 4F
	課程介紹：餐飲科(烘焙美食) ○○○、○○○、○○○師	○○國中輔導室 屏東高中餐飲科：德致管 2F
	課程介紹：商科(數鈔技巧、創意包裝) ○○○師	○○國中輔導室 屏東高中商科：語言教室
	課程介紹：日文科(日本文化介紹) ○○○師	○○國中輔導室 屏東高中日文科：語言教室
	課程介紹：多媒體設計科(創意書籤) ○○○師	○○國中輔導室 屏東高中多媒科：設計教室
	課程介紹：幼保科(動手作馬卡龍) ○○○師	○○國中輔導室 屏東高中幼保科：德致管 4F
15:10	○○國中師生回校 ○○○主任、○○○組長	○○國中輔導室 屏東高中總務處

○○國中輔導室 ○○○組長 屏東高中○○○主任
電話：○○○組長 TEL：722-3409 轉 1

110-B1-2 強化媒體 社區宣導	處理處室：教務處 實施方式： 1. 辦理職群課程參觀、實作體驗活動。 2. 配合國中需求，協派教師至國中進行技職教育與政策宣導。 實施內容： 1. 印製招生簡章與文宣品於國中升學博覽會或三年級入班宣導，讓國中生了解高職教學內涵。 2. 於媒體報章刊登學校優良教學成效，一方面建置 LED 電視牆，公告各式訊息週知社區民眾及學生家長，吸引國中生就近入學就讀本校。								
110-B1-3 設置入學 獎學金	處理處室：教務處 實施方式： 1. 訂定獎學金核發要點。(111 年 3 月) 2. 審核與核發獎學金。(111 年 9 月) 實施內容： 依本校招生會議訂定新生入學獎勵辦法：多元才藝優良 1. 領有丙級技術士證照或參加縣級以上技藝競賽獲前三名，入學獎金 3000 元。 2. 參加縣級以上語文競賽、運動競技等項目獲前 3 名，入學獎金 3000 元（入學後享有公費者排外） 3. 參加縣級以上科展、美術、書法、舞蹈、音樂等項比賽，獲前 3 名(或獎狀類別為特優、優等、甲等者)，入學獎金 3000 元。 4. 語言檢測 GEPT 初級、TOEIC 350 分、JLPT 日語能力檢定 N5 級以上合格，取得證書者入學獎金 3000 元 (每人限申請一項, 123 項應附教育部或縣府頒發獎狀)								
四、預期效益	1. 配合國中端辦理技藝教育、職涯探索，並加強國高中職技職連結，教師職場試探及家長技職教育宣導讓國中教師及家長了解技職教育。 2. 經由參加博覽會與入班宣導，強化本校與學區內國中之夥伴關係，促進與社區良善且密切的互動 3. 透過各式文宣廣告，讓國中生及家長了解本校，提供各項就近入學獎勵措施，提昇社區國中 就近入學比率。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率		87%		89%		90%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次。		1400		1300		1300	
B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		55%		57%		60%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	國內旅費、短程車資、運費	人	10	0.25	2.5	110-B1-1 國中宣導交通費
		授課鐘點費	節	30	0.4	12	110-B1-2 職探教師授課
		材料費	套	350	0.1	35	110-B1-2 國中職探材料
		設備維護費	組	1	8.0	8	110-B1-2 職探設備維護
		雜支	式	1	5.0	5	110-B1-2 文具耗材等
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	110-B1 全民健保補充保費
		小計				62.7	
	獎補助費	學生入學獎學金	人	30	3.0	90	10-B1-3 多元入學獎學金
		小計				90	
	經常門小計					152.7	
	(二)資本門						
設備費					0		
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					152.7		

112 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	國內旅費、短程車資、運費	人	40	0.25	10	110-B1-1 國中宣導交通費
		授課鐘點費	節	20	0.4	8	110-B1-2 職探教師授課
		材料費	組	300	0.1	30	110-B1-2 國中職探材料
		設備維護費	組	1	10.0	10	110-B1-2 職探設備維護
		雜支	式	1	20.0	20	110-B1-3 刊登廣告耗材等
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2	110-B1 全民健保補充保費
		小計				78.2	

獎 補 助 費	小計				0	
	經常門小計				78.2	
(二)資本門						
設 備 費	單槍投影機	台	1	36.0	36	110-B1 支援國中技藝教育
	桌上型電腦	台	4	25.0	100.0	110-B1 支援國中技藝教育
資本門小計					136.0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					214.2	

承辦人：

教學組 李枝勇

承辦主任：

教務主任 李東樹

主計主任：

會計主任 陳菊珍

校長：

校長 徐福祥

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	教務處	承辦人	李枝勇																								
二、計畫目標	1. 各職業類科積極參與技藝競賽訓練，提升學生技術水準，為提升績效採獎金制度來鼓勵學生參與校外各式競賽，使技藝競賽訓練成為常態訓練，技術經驗得以傳承，並達到水平提升技術層次。 2. 各職業類科為激勵學生創意思考，結合學生實作能力，將以成果展實作方式結合學生統整資料撰寫之能力，使同學了解專題製作之流程，以提高學生解決問題及統整資料的能力。 3. 加強電子科及資訊科學生專業應用技能，培育資訊應用及 AI 基礎設計能力，提升程式之實務應用能力，培訓優秀選手參加全國技能競賽、全國工業類技藝競賽，提升專業技能與業界接軌。 4. 利用體適能檢測與各項校內競賽選出具有運動天份學生參加運動校隊，採個別指導方式達到適性發展目標，透過專業訓練，提升專項技能成績 5. 增進國際視野體驗異國文化由日本料理研習實作體驗及語言實務練習，增進學習興趣及成效。																										
三、工作內涵	實施方式和實施內容																										
110-B3-1 技藝展能輔導 計畫	處理處室：教務處 實施方式： 1. 開設專題製作課程指導學生專題製作技巧使學生發揮創造思考能力並聘請大專校院教師協同指導，參加各項全國性專題比賽。 2. 增強學生升學、就業的競爭力，提升專業技能增加得獎機會，展現技職教育特色，積極參與校外技藝競賽，豐富學生專業視野與體驗。 實施內容： 1. 規劃參加 111 學年全國高中職技藝(能)競賽職種 (1)商業類：文書處理、商業簡報、烘焙、中餐烹飪、餐飲服務、網頁設計、廣告設計 (2)工業類：工業電子、應用電子、專題競賽 (3)家事類：教具製作 2. 利用彈性學習課程或課餘時間及假日在校加強輔導。 3. 配合南區職訓中心假日訓練，參加南區技能競賽選手集訓以精進競賽實作技巧。 4. 編列規劃設備購買符合競賽內容。 <table><tr><th>項目</th><th>日期</th><th>主辦單位</th><th>參加人員</th></tr><tr><td>校內選手初選</td><td>111.3~111.5</td><td>教務處參賽各科</td><td>各科初賽學生及 各科評審</td></tr><tr><td>參賽報名</td><td>111.7~9 依各職種</td><td>實習組</td><td>參賽學生</td></tr><tr><td>校內選手訓練</td><td>111.7~比賽前</td><td>各科指導老師</td><td>參賽學生</td></tr><tr><td>全國技藝競賽</td><td>111.11~111.12</td><td>各職種主辦學校</td><td>參賽學生及指導 老師</td></tr><tr><td>校內技藝競賽檢討</td><td>111.12</td><td>教務處實習組</td><td>各科指導老師</td></tr></table>			項目	日期	主辦單位	參加人員	校內選手初選	111.3~111.5	教務處參賽各科	各科初賽學生及 各科評審	參賽報名	111.7~9 依各職種	實習組	參賽學生	校內選手訓練	111.7~比賽前	各科指導老師	參賽學生	全國技藝競賽	111.11~111.12	各職種主辦學校	參賽學生及指導 老師	校內技藝競賽檢討	111.12	教務處實習組	各科指導老師
項目	日期	主辦單位	參加人員																								
校內選手初選	111.3~111.5	教務處參賽各科	各科初賽學生及 各科評審																								
參賽報名	111.7~9 依各職種	實習組	參賽學生																								
校內選手訓練	111.7~比賽前	各科指導老師	參賽學生																								
全國技藝競賽	111.11~111.12	各職種主辦學校	參賽學生及指導 老師																								
校內技藝競賽檢討	111.12	教務處實習組	各科指導老師																								

110-B3-2
專業技能
務實致用計畫

處理處室：教務處

實施方式：

110-B3-2-1【小玩藝，來遊戲！】（幼保科）

1. 實施方式：

(1)聘請科大教師或專長專家到校指導

(2)透過節奏音樂、繪本故事及肢體遊戲的結合，帶領學生開發自身的肢體潛能，學習透過聲音、肢體動作的結合，設計出多元的藝術遊戲，進而融入到幼兒教保活動設計之實務中。

2. 實施內容：

實施內容	時間	實施方式	實施對象
肢體律動與聲音表達研習(8 小時)	111.10	邀請表演藝術教育講師到校進行研習	幼保科師生
故事演示與口說讀劇研習(2 小時)	111.11	邀請表演藝術教育講師	幼保科師生
創造性戲劇與想像遊戲研習(2 小時)	111.11	邀請表演藝術教育講師	幼保科師生
【小玩藝，來遊戲！】成果發表會(2 小時)	111.12	前往社區機構進行發表	幼保科師生

110-B3-2-2 幼保科專題製作暨多元藝能展演成果發表會(幼保科)

1. 實施方式：邀請兒童產業菁英講師到校進行實作研習，最後以成果發表會的方式呈現學生多元能力的學習成果

2. 實施內容：

實施內容	時間	實施方式	實施對象
家政群實務專題與兒童產業發展趨勢研習(8 小時)	112.4	邀請兒童產業菁英講師到校進行實作研習	幼保科師生
幼保科專題發表會	112.5	以海報發表發式呈現幼保科學生專題製作成果	幼保科師生
幼保科動態成果發表	112.5	結合音樂、舞蹈、戲劇以及教學媒體設 ru4 以發表會方式呈現	辦理會邀請全體師生、家長鄰近教保機構社區民眾參與約 800 名

110-B3-2-3 專題與烘焙糖花蛋糕裝飾產業發展趨勢實務-主題式探討與製作(餐飲科)

1. 實施方式：邀請餐飲產業菁英講師到校進行實作研習，最後以成果發表會的方式呈現學生多元能力的學習成果

2. 實施內容：

實施內容	時間	實施方式	實施對象
餐飲科群實務專題與烘焙糖花蛋糕裝飾產業發展趨勢實務研習	111.11	邀請餐飲產業菁英講師到校進行實作研習。	餐飲科師生
餐飲科專題發表會	111.12	餐飲科學生專題製作成果及糖花蛋糕裝飾作品及海報發表發式呈現	餐飲科師生
餐飲科動態成果發表	112.1	結合中餐、西餐、異國料理、西式點心、在餐飲科成果展發表會方式呈現	辦理發表會邀請全體師生、家長、及科大教師參與欣賞約 450 名

110-B3-2-4 多媒體創意表現技法研究與架構解析(多媒體設計科)

1. 實施方式：邀請大學端專業講師到校進行實作研習，最後以每學期作品展或成果展的方式呈現學生多元能力的學習成果

2. 實施內容：

實施內容	時間	實施方式	實施對象
多媒體創意表現技法研究	111.10	邀請大學端專業講師到校進行實作研習	多媒科一二年級學生及老師
多媒體創意表現技法與架構解析應用	112.4	邀請大學端專業講師到校進行實作研習	多媒科一二年級學生及老師
多媒體設計科成果展	112.5	結合課程專業實習科目內容完成之作業作品以靜態方式展示成果	辦理發表會邀請全體師生、家長、及科大教師參與

110-B3-2-5 電商科專題製作—行銷屏東在地文物特產成果發表會(電商科)

1. 實施方式:

本計畫將以專題製作課程與多元藝能學習的方式帶領學生進行商業課程與電腦領域廣度的認識。引導學生進行聚焦深度的探究與行動，最後以成果發表會的方式呈現學生多元能力的學習成果。

2. 實施內容:

實施內容	時間	實施方式	實施對象
專題製作教學	111.9~112.3	學生分組研究屏東在地文物特產，認識家鄉風土民情	電商科三年級學生及老師
技術型群科中心專題製作比賽	112.3	完成專題製作作品經分組討論修改擇優送件參加比賽	電商科三年級學生及老師
電子商務科成果展	112.5	結合課程專業實習科目內容完成之作業作品以靜態方式展示成果	辦理發表會邀請全體師生、家長、及科大教師參與

110-B3-2-6 MCU 嵌入式系統之 C 語言與 VHDL 硬體描述語言程式實務應用(資訊科)

1. 實施方式:

(1)聘請專業師資舉辦校內研習。

(2)培育學生專業實做能力並強化電路分析與設計並加強學生專業應用技能：教導學生運用 C 語言與 VHDL 硬體描述語言，做嵌入式系統與感測器程式設計，並落實生活科技之應用。

(3)內化學生學習能力：引導學生設計專題與獨立解決問題之能力，兼具參加全國技能競賽、全國工業類技藝競賽、全國專題競賽與小論競賽。

2. 實施內容:

辦理時間	對象	場次	內容
111 年 10 月~12 月	競賽選手 儲備選手 資訊科 電子科教師	4 場 (4 小時)	1. MCU 嵌入式系統圖形化晶片 ARM 特性應用 2. MCU 之 GPIO 實務應用 3. C 語言與 VHDL 硬體描述語言設計實務 4. VHDL 硬體描述語言應用設計實務
112 年 2 月~5 月	競賽選手 儲備選手 資訊科 電子科教師	4 場 (4 小時)	1. PWM 控制應用實務設計 2. 光感測控制應用設計實務 3. 溫度感測控制應用設計實務 4. MCU 之電子電路介面設計實務

110-B3-2-7 日式點心實作研習(應用日語科)

1. 實施方式:

(1)聘請業界專家擔任講師，開設為時兩小時的日式點心實作研習講座。

(2)辦理日本飲食文化研習講座學生增廣國際視野，體驗異國文化。

應日科學生能以此手作體驗為契機，發揮學習潛能發展第二專長

2. 實施內容:

實施內容	時間	實施方式	實施對象
1. 講師介紹日式點心—抹茶蕨餅之起源歷史。 2. 講師示範日式點心—抹茶蕨餅的作法及相關細節技巧。 3. 學生實際體驗製作日式點心—抹茶蕨餅 4. 學生體認日本飲食文化的精神與	111.11	邀請餐飲產業菁英講師到校進行實作研習。	應日科一年級

四、預期效益	1. 提升各項技藝能競賽及專題實作競賽學生得獎人數。							
	2. 展現幼保科學生所學之專業技能，增進幼保科師生教學相長與傳承，並增進社區與家長對幼保科之認識與支持。增進對幼兒領域相關課後才藝教學之認識，擴展多元產業能力之視野，增進未來職場發展信心。							
	3. 培訓優秀選手參加全國技能競賽、全國工業類技藝競賽，提升專業技能與業界接軌，並甄選錄取國立科大。							
	4. 積極辦理全校學生體適能檢測，使學生能培養課後養成運動之習慣推，動健康休閒概念。							
	5. 透過實務學習，增進日語學習能力與興趣，推動日語檢定與提高通過率。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	B3-1 畢業生通過各種英語檢定比率	30%		40%		50%	
		B3-2 技專校院合作校數	2		4		6	
B3-3 赴產業界實務實習學生人數		30		30		30		
B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數		6		6		6		
B3-6 學生參與專題實作競賽人數		25		30		40		
B3-7 專題實作競賽學生得獎人數		15		20		20		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	份	10	0.2	2	110-B3-1 技能競賽資料
	物品費	支	2	0.5	1	111-B3-1 隨身碟 (64GB)
	講座鐘點費	節	14	2.0	28	110-B3-2-1 講師鐘點費
	材料費	人	45	0.2	9	110-B3-2-1 研習材料費
	物品費	塊	45	0.5	22.5	110-B3-2-1 肢體律動教學力波墊 102*102
	講座鐘點費	節	8	2.0	16	110-B3-2-3 外聘講師費
	材料費	人	40	0.2	8	110-B3-2-3 研習材料費
	物品費	組	5	1.0	5	110-B3-2-3 糖花蛋糕裝飾研習工具
	物品費	組	5	1.2	6	110-B3-2-3 糖花蛋糕裝飾研習小瓦爐 (卡式爐)
	印刷費	份	200	0.02	4	110-B3-2-3 專題發表及專題成果展海報
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-B3-2-4 外聘鐘點費
	印刷費	份	40	0.2	8	110-B3-2-4 專題發表及專題成果展海報
	材料費	人次	40	0.2	8	110-B3-2-4 專題製作材料
	雜支	式	1	2.0	2	110-B3-2-4 專題發表費用
	講座鐘點費	節	12	2.0	24	110-B3-2-6 外聘鐘點費
	印刷費	份	20	0.1	2	110-B3-2-6 教材講義海報
	物品費	組	20	0.8	16	10-B3-2-6NUCLEO-L053R8 (STM32L053R8T6 芯 Cortex-M0+開發板)
	物品費	台	2	5.0	10	110-B3-2-6 視訊攝影機 (透過實務投影分析解說)
	物品費	個	2	1.0	2	110-B3-2-6 Usb 攝像鏡頭
	物品費	組	3	4.0	12	110-B3-2-6 繪圖板選手培訓及實習課程教學使用
	材料費	組	10	0.2	2	110-B3-2-6 全國技能技藝競賽選手訓練材料
	講座鐘點費	小時	2	2.0	4	110-B3-2-7 外聘鐘點費
	材料費	人份	40	0.05	2	110-B3-2-7 實作材料費
	印刷費	人份	40	0.01	0.4	110-B3-2-7 講座講義

112 會計 年度 概算 表		雜支	式	1	5.0	5	110-B3 相關文具耗材
		設備維護費	組	1	10.0	10	110-B3 設備維修
		國內旅費、短程車資、運費	人	2	2.0	4	110-B3 外聘講師旅費
		全民健康保險補充保費	式	1	1.5	1.5	110-B3 全民健保補充保費
		小計				222.4	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				222.4		
	(二)資本門						
	設備費	桌上型電腦	組	2	30.0	60.0	110-B3-1 商業類技藝競賽選手培訓專用(電商) (含主機、螢幕比賽用軟體)
		立方體展示木台	套	5	15.0	75.0	110-B3-2-4 專題發表展示
		熱昇華印表機	台	1	16.0	16.0	110-B3-2-5 轉印專題商品
		多通道可程式直流電源供應器 (4.3 吋以上 TFT LCD 螢幕)	台	3	25.0	75.0	110-B3-2-6 全國技能競賽、工業類技藝競賽之比賽及選手培訓及比賽專用
	資本門小計				226.0		
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				448.4		
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	時	8	2.0	16	110-B3-2-2 外聘講師費	
	材料費	人	120	0.2	24	110-B3-2-2 成果發表材料	
	印刷費	組	10	0.5	5	110-B3-2-2 專題成果海報	
	印刷費	式	1	20.0	20	110-B3-2-2 多元藝能成果發表會場地布置媒材、文宣海報、節目單、邀請卡	
	雜支	式	1	20.0	20	110-B3-2-2 多元藝能成果發表會各類文具耗材	
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	110-B3-2-4 外聘鐘點費	
	印刷費	份	90	0.2	18	110-B3-2-4 專題發表及專題成果展海報	
	材料費	人次	200	0.2	40	110-B3-2-4 成果發表材料	

	雜支	式	1	20.0	20	110-B3-2-4 成果發表雜費
	印刷費	份	20	0.5	10	110-B3-2-5 專題成果海報
	材料費	人次	80	0.2	16	110-B3-2-5 專題成果耗材
	講座鐘點費	節	16	2.0	32	110-B3-2-6 外聘講座
	印刷費	份	20	0.1	2	110-B3-2-6 教材講義海報
	物品費	組	3	4.0	12	110-B3-2-6 繪圖板選手培訓及實習課程教學使用
	雜支	式	1	2.0	2	110-B3-2-6 文具耗材費用
	材料費	組	100	0.2	20	110-B3-2-6 全國技能技藝競賽選手訓練材料
	雜支	式	1	20.0	20	110-B3 相關文具耗材
	設備維護費	組	1	10.0	10	110-B3 設備維修
	國內旅費、短程車資、運費	人	3	2.0	6	110-B3 外聘講師旅費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.6	1.6	110-B3 全民健保補充保費
	小計				302.6	
獎補助費	小計				0	
經常門小計				302.6		
(二)資本門						
設備費	圖書	批	1	100.0	100.0	110-B3 相關專業書籍
	多通道可程式直流電源供應器(4.3吋以上 TFT LCD 螢幕)	台	4	25.0	100	110-B3-2-6 全國技能競賽、工業類技藝競賽之比賽及選手培訓及比賽專用
資本門小計				200.0		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				502.6		

承辦人：

教務組 李枝勇

承辦主任：

教務主任 李東樹

主計主任：

會計主任 陳菊珍

校長：

校長 徐福祥

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門							
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	18.2	0									
	A2 推動創新多元教學	273.5	110.0									
	A3 深化教師教學專業	117.2	0									
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	408.9	--					--	--			--
	B1 導引適性就近入學	152.7	0									
	B2 強化學校辦學體質	--	--									
	B3 加強學生多元展能	222.4	226.0									
	B4 形塑人文藝術素養	--	--									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	375.1	--					--	--			--
	A 大類和 B 大類經常門比例	52：48	--					--	--			--
	111 會計年度合計	784.0	336.0									
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	18.2	0									
	A2 推動創新多元教學	229.0	0									
	A3 深化教師教學專業	156.0	0									
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	403.2	--					--	--			--
	B1 導引適性就近入學	78.2	136.0									
	B2 強化學校辦學體質	--	--									
	B3 加強學生多元展能	302.6	200.0									
	B4 形塑人文藝術素養	--	--									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	380.8	--					--	--			--
	A 大類和 B 大類經常門比例	51：49	--					--	--			--
	112 會計年度合計	784.0	336.0									
111 學年度合計	全學年合計	1568.0	672.0									
	經費門比例	70%	30%									

承辦人：

教學組 李枝勇

主辦主任：

教務主任 李東樹

主計主任

會計主任 陳菊珍

校長：

校長 徐福祥

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	111 會計年度 (111年8月至12月)		112 會計年度 (112年1月至7月)		111 學年度 (111年8月至112年7月)		備註
		概算總額(A)	百分比(A/B)	概算總額(C)	百分比(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比(E/F)	
1	講座鐘點費	154.0	19.6%	102.0	13.0%	256.0	16.32%	
2	授課鐘點費	109.6	13.9%	104.0	13.3%	213.6	13.62%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5.0	0.6%	5.0	0.6%	10	0.6%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	86.0	11.0%	70.0	8.9%	156.0	9.9%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	0	0%	0	0%	0	0%	
10	保險費	0	0%	0	0%	0	0%	
11	全民健康保險補充保費	4.4	0.6%	4.0	0.5%	8.4	0.5%	
12	國內旅費、短程車資、運費	26.5	3.4%	36.0	4.6%	62.5	4.0%	
13	租車費	0	0%	0	0%	0	0%	
14	材料費	122.0	15.6%	162.0	20.7%	284.0	18.1%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	41	5.2%	80.0	10.2%	121.0	7.7%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	學生獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	
20	學生入學獎學金	90	11.5%	0	0%	90	5.7%	
21	物品費	102.5	13.1%	12.0	1.5%	114.5	7.3%	
22	雜支	43.0	5.5%	209.0	26.4%	252	16.1%	
總計		784(B)	100%	784(D)	100%	1568(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。