

學校願景：營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

學生圖像：健康力、活動力、人文力、創新力、精進力

課程規劃		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	彈性學習 實問和團體活動	就業 進路	升學 進路
部 定 必 修	一般科目	國文(3)、英文(2)、 數學(2)、歷史(2)、 物理(2)、音樂(1)、 美術(1)、生涯規劃(1) 生活科技(1)、健康與 護理(1)、體育(2)、 全民國防(1)	國文(3)、英文(2)、 數學(2)、地理(2)、 化學(2)、音樂(1)、 美術(1)、生涯規劃(1) 生活科技(1)、健康與 護理(1)、體育(2)、 全民國防(1)	國文(3) 英文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國文(3) 英文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國文(2) 英文(2) 體育(2)	國文(2) 英文(2) 體育(2)			
	專業科目	商業概論(2) 數位科技概論(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2)							
	實習科目	日語聽解入門練習(2) 日語句型練習(2)	日語聽解入門練習(2) 日語句型練習(2)	數位科技應用(2) 日語聽解初階練習(2) 日語翻譯練習(2) 日語讀解入門練習(2) 日語簡報實務(2) 外語文書處理實務(2)	數位科技應用(2) 日語聽解初階練習(2) 日語翻譯練習(2) 日語讀解入門練習(2) 日語簡報實務(2) 外語文書處理實務(2)	日語讀解初階練習(2) 日文商用書信實務(2)	日語讀解初階練習(2)			
校 訂 必 修	一般科目			輔導活動(2)	輔導活動(2)	應用數學(2)	應用數學(2)			
	專業科目	日語讀本(2)	日語讀本(2)	日語讀本(2)	日語讀本(2)	日語讀本(2)	日語讀本(2)			
	實習科目			商業經營實務(2)	商業經營實務(2)	商業經營實務(2) 日本文化(2) 觀光日語(2) 專題實作(2)	商業經營實務(2) 日本文化(2) 觀光日語(2) 專題實作(2)			
校 訂 選 修	專業科目					日文教材製作(2)與日本 文學賞析(2)多元選修二 選一。 日文字彙解析(2)與漫化 日語(2) 多元選修二選 一。	日文教材製作(2)與日 本文學賞析(2)多元選 修二選一。 日文字彙解析(2)與漫 化日語(2) 多元選修 二選一。			
	實習科目	屏東觀光導覽(2)	屏東觀光導覽(2)	屏東觀光導覽(2)	屏東觀光導覽(2)	計算機應用(2) 日語聽解(3)	計算機應用(2) 日本童話故事選讀(2) 日語聽解(3)			

科專業能力

1. 具備日語聽說讀寫基礎能力。
2. 具備觀光、商業、電腦基礎能力，並具有職業道德外語人才。
3. 具備國際觀暨觀光旅遊語言能力。
4. 具備持續學習及生涯發展的能力。

科教育目標

1. 培養日語相關領域之外語人才。
2. 具備商業、資訊、觀光相關日語應用之人才。
3. 培養具國際觀與國際行動力之外語人才。
4. 培養具備職業道德及終身學習之外語人才。

同時段多元選修----同科跨班

日文教材製作(二選一)	(0/0/0/0/2/2)
日本文學賞析(二選一)	(0/0/0/0/2/2)
日文字彙解析(二選一)	(0/0/0/0/2/2)
漫畫日語(二選一)	(0/0/0/0/2/2)

學校願景	
營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人	

學生圖像				
健康力	活動力	人文力	創新力	精進力

科教育目標
1. 培養幼兒園及托育機構專業知識及應用人才。
2. 培養居家托育應用人才。
3. 培養幼教產業行政及行銷管理基層人才。
4. 培養教員及玩具設計製作，具備創意思考之人才。
5. 培養幼教職場活動設計人才。
6. 培養幼保專業領域具有職業道德且終身學習的人才。

		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部 定 必 修	一般 科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 歷史(2) 物理(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(2) 化學(2) 音樂(1) 美術(1) 生涯規劃(1) 生活科技(1) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(1) 生物(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
	專業 科目	家政概論(2) 色彩概論(2)	家政概論(2) 家政職業衛生與安全(2)	家庭教育(2)	家庭教育(2)	行銷與服務(2) 家政美學(2)	行銷與服務(2) 家政職業倫理(2)
	實習 科目	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展類題實務(2)	多媒材創作實務(3) 嬰幼兒發展類題實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	飾品設計與實務(2) 膳食與營養實務(2) 幼兒教保活動設計與實務(2)	家庭生活管理實務(2)	家庭生活管理實務(2)
校 訂 必 修	一般 科目			輔導活動(2)	輔導活動(2)	應用數學(2)	應用數學(2)
	專業 科目	幼兒教保概論(3)	幼兒教保概論(3)	教學媒體設計與製作(2)	教學媒體設計與製作(2)		
	實習 科目					專題實作(2)	專題實作(2)
校 訂 選 修	專業 科目			幼兒文學(2)	幼兒文學(2)	健康促進與照顧(2)	健康促進與照顧(2)
	實習 科目			幼兒環境規劃實務(2) 兒童產業經營實務(2)	幼兒環境規劃實務(2) 兒童產業經營實務(2) 幼兒繪本創作(2)	體能與韻律實務(2) 幼老餐點設計(2) 特殊的幼兒保育(2)	體能與韻律實務(2) 幼老照顧實務(2) 幼老餐點設計(2) 特殊的幼兒保育(2)
				二選一 幼兒戲劇(2) 幼兒造型(2)		二選一 幼兒教保行政(3) 教保實務(3) 二選一 保母技能(2) 幼兒安全教育(2) 二選一 色彩應用(2) 打擊樂創作(2)	二選一 幼兒教保行政(3) 教保實務(3) 二選一 色彩應用(2) 打擊樂創作(2)
必 修 科 目	活動 科目	彈性學習(1) 自主學習 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)	彈性學習(1) 自主學習 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)	彈性學習(1) 自主學習 選手培訓 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)	彈性學習(1) 自主學習 選手培訓 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)	彈性學習(1) 自主學習 選手培訓 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)	彈性學習(1) 自主學習 選手培訓 充實/增廣性教學 學校特色活動 原住民族語 團體活動(3)

科專業能力

1. 具備基本教保專業知識能力。
2. 具備居家托育專業能力。
3. 具備職場服務及行銷管理能力。
4. 具備基礎手作能力。
5. 具備基礎教保活動設計能力。
6. 具備幼保專業領域職場所需職業道德、衛生安全及持續專業精進的能力。

職場進路

1. 幼兒園及兒少機構專業助理保育人員。
2. 居家托育服務人員。
3. 托育機構行政人員。
4. 親子手作設計製作人員。
5. 親子活動設計人員。

升學進路

升讀四技二專繼續進修

科教育目標

1. 傳授多媒體設計之基本知識，導向終身學習目的。
2. 培養具數位設計技術與製作知能及職業道德。
3. 培養具人文素養、社會關懷與專業倫理之多媒體創作與技術人才。

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

學 年	學生圖像										彈性學習實問和團體活動	就業進路	升學進路	
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力					
	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)				
第一學年	一	繪畫基礎實習 3.		基本設計實習 3.		基礎圖學實習 3.	文字造形 3.					每學期規劃： 1. 彈性學習實問 1 (另原住民族語 6 學分) 2. 團體活動 3.	1. 數位漫畫、動畫產業人力。 2. 影音剪輯及數位攝影實務基層人力。 3. 電腦繪圖及網頁設計等產業基層人力。	升讀四技二專繼續進修
	二	繪畫基礎實習 3.		基本設計實習 3.	圖文編排實習 3.	基礎圖學實習 3.								
第二學年	一	色彩原理 2.	動畫概論 2.	造形原理 2. 電腦向量繪圖實習 3.				網頁設計實習 3.	設計繪畫 2.	表現技法實習 2.	漫畫與插畫實作 2.			
	二	設計概論 2. 動畫製作實習 3.		數位影像處理實習 3.		數位與商業攝影實習 2.		創意潛能開發 2.	設計繪畫 2.	表現技法實習 2.	漫畫與插畫實作 2.			
第三學年	一		設計實務 3.		專題實作 3. 品牌設計規劃應用 3.		設計美學 2. 廣告行銷與企劃實務 2.	影音製作實習 2.	三維空間動畫 3. 圖學設計 3.		動畫腳本設計與分鏡實務 2.			
	二		設計實務 3.		專題實作 3. 品牌設計規劃應用 3.		設計美學 2. 廣告行銷與企劃實務 2.	影音剪輯實習 2.	三維空間動畫 3. 圖學設計 3.		動畫腳本設計與分鏡實務 2.			

(以上由顏色對照科專業能力)

科專業能力

1. 具備設計學理之基本能力，以達終身學習的目的。
2. 具備數位科技設計生活化之能力及職業道德。
3. 傳授實用技能，並結合人文、美學和科技的課程規劃，培養具創意科技人才。

同時段多元選修-----同科跨班

作品集製作實務(二選一)	(0/0/0/0/3/3)
設計圖學(二選一)	(0/0/0/0/3/3)
文化創意產品設計(二選一)	(0/0/0/0/3/3)
品牌設計規劃應用(二選一)	(0/0/0/0/3/3)

科教育目標

1. 培養資訊相關技術(程式設計、系統分析應用)之人才。(基礎)
2. 培養實務操作及應用電腦解決問題之人才。(基礎)
3. 培養晶片設計及硬體設備維修之人才。(專業)
4. 培養微電腦設計及應用之人才。(專業)
5. 培養繼續進修、能銜接產業鏈結發展指標與具有職業道德之人才。(再進修)

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

學生圖像

學 年	學生圖像										彈性學習 實間 和團體 活動	就業進路	升學進路	
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力					
	部訂	校訂(必.選)	部訂	校訂(必.選)	部訂	校訂(必.選)	部訂	校訂(必.選)	部訂	校訂(必.選)				
第一學年	一	基本電學 3.	基礎電子實習 2.		基本線性電路 2.	程式設計實習 3.						每學期 規劃： 1. 彈性 學習實 間 1 (另規劃 原住民 族語 6學 分) 2. 團體 活動 3.	1. 資訊相關 產業人員。 2. 雲端科技 技術人員。 3. 程式設計 產業人員。 4. 電腦維修 人員。 5. 電腦遊戲 軟體相關產 業人員。 6. 公民營機 構之資訊相 關人才。	升讀四技 二專繼續 進修
	二	基本電學 3.	基礎電子實習 2.		基本線性電路 2.			基本電學實習 3.						
第二學年	一	電子學 3.		數位邏輯設計 3. 可程式邏輯設計實習 3.			電子儀表 2.	電子學實習 3.			計算機應用 3. 資訊技術應用 3.			
	二	電子學 3.		微處理機 3 單晶片微處理機實習 3.				電子學實習 3.	數位邏輯進階 2.	行動裝置應用實習 3.				
第三學年	一		電子電路 3		基礎電路學 3. 物聯網實習 3.		電腦繪圖實習 2.	微電腦應用實習 3.	專題實作 3. 機器人程式控制實習 3.	介面電路控制實習 3. 電子電路實習 3.	電腦輔助電路設計實習 2.			
	二		電子電路 3		基礎電路學 3.		電腦網路原理 3. 電腦繪圖實習 2.		專題實作 3. 機器人程式控制實習 3.	電子電路實習 3.	網路設計實習 3. 電腦輔助電路設計實習 2.			

科專業能力

1. 具備資訊產業相關知識及技能之能力。
2. 具備電腦應用及解決問題之能力。
3. 具備晶片設計、測試及檢修等相關之能力。
4. 具備微電腦設計及應用之能力。
5. 具備繼續進修的學習態度及適應社會變遷之能力。

同時段多元選修---同科跨班

- | | | |
|-----------------|---------------|-------|
| 電腦繪圖實習(二選一) | (0/0/0/0/2/2) | _____ |
| 電腦輔助電路設計實習(二選一) | (0/0/0/0/2/2) | _____ |
| 機器人程式控制實習(二選一) | (0/0/0/0/3/3) | _____ |
| 物聯網實習(二選一) | (0/0/0/0/3/3) | _____ |
| 計算機應用(二選一) | (0/0/3/0/0/0) | _____ |
| 資訊技術應用(二選一) | (0/0/3/0/0/0) | _____ |

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

科教育目標

1. 培養電子產業發展所需之基礎技術人才。(基礎)
2. 培養具有系統維護技術人員之基礎技術人才。(基礎)
3. 培養微電腦控制產業之專業技術人才。(專業)
4. 培養具有行動裝置程式設計之專業技術人才。(專業)
5. 培養職業道德及終身學習之專業人才。(再進修)

學 年	學生圖像										彈性學習實問和團體活動	就業進路	升學進路	
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力					
	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)	部訂	校訂(必,選)				
第一學年	一	基本電學 3.	基礎電子實習 2.		基本線性電路 2.	程式設計實習 3.						每學期規劃： 1. 彈性學習實問 1 (另規劃原住民族語 6 學分) 2. 團體活動 3.	1. 電子工廠作業員。 2. 系統維護員/操作員。 3. 電子助理工程師。 4. 電子產品維修人員。 5. 行動裝置程式設計助理員。 6. 電腦組裝/維修人員。	升讀四技二專繼續進修
	二	基本電學 3.	基礎電子實習 2.		基本線性電路 2.			基本電學實習 3.						
第二學年	一	電子學 3.		數位邏輯設計 3. 可程式邏輯設計實習 3.			電子儀表 2.	電子學實習 3.	室內配線實習 3.					
	二	電子學 3.		微處理機 3. 單晶片微處理機實習 3.				電子學實習 3.	數位邏輯進階 2.	行動裝置應用實習 3.				
第三學年	一		電子電路 3.		基礎電路學 3.			微電腦應用實習 3.	專題實作 3.	介面電路控制實習 3. 電子電路實習 3.	配管實習 3.			
	二		電子電路 3.		基礎電路學 3. 電腦網路原理 3.				專題實作 3.	電子電路實習 3.				

科專業能力

1. 具備電子產業發展所需之專業知識及問題解決能力。
2. 具備系統維護技術及故障排除之基礎能力。
3. 具備微控制器應用及程式撰寫之專業能力。
4. 具備開發行動裝置應用程式以及軟體維護之專業能力。
5. 具備職業道德及專業精進之能力。

同時段多元選修----同科跨班

工業電子(二選一)	(0/0/0/0/3)	_____
通信電學(二選一)	(0/0/0/0/3)	_____
音響技術(二選一)	(0/0/0/0/3)	_____
感測器(二選一)	(0/0/0/0/3)	_____
電腦繪圖實習(二選一)	(0/0/0/0/2/2)	_____
電腦輔助電路設計實習(二選一)	(0/0/0/0/2/2)	_____

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

科教育目標

1. 培養具有電子商務基礎知識之人才。
2. 培養電商經營與網路行銷之人才。
3. 培養具有職業道德、人文素養及終身學習之人才。

學 年	學生圖像										彈性學習 實問和團體 活動	就業進路	升學 進路	
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力					
	部訂	校訂(必、選)	部訂	校訂(必、選)	部訂	校訂(必、選)	部訂	校訂(必、選)	部訂	校訂(必、選)				
第一學年	一	商業概論 2.	文書處理 2.	數位科技概論 2. 會計學 3.						程式語言與設計 2.		每學期 規劃： 彈性學 習時間 1 及團體 活動 3.	1. 財務會計、行銷企劃、文書處理專業人員。 2. 網頁設計、資訊應用軟體設計之設計人員。 3. 金融機構(銀行、證券公司)營業員。 4. 書籍等出版事業之打字/排版及編輯人員。	升讀 四技 二專 繼續 進修
	二	商業概論 2.	文書處理 2.	數位科技概論 2. 會計學 3.						程式語言與設計 2.				
第二學年	一		會計實務 2.	會計學 2.	網頁程式設計 2.	經濟學 4.		多媒體製作與應用 3.		數位科技應用 2.				
	二		會計實務 2.	會計學 2.	網頁程式設計 2.	經濟學 4.		多媒體製作與應用 3.		數位科技應用 2.				
第三學年	一	資料庫應用 2.	財務報表分析 2.		經濟學進階 3. 商業經營實務 2.		行銷實務 2.		微計算機作業系統 2.		會計學進階 3. 專題實作 2.			
	二	資料庫應用 2.	財務報表分析 2.		經濟學進階 3. 商業經營實務 2.			商業溝通 2.	微計算機作業系統 2.		會計學進階 3. 專題實作 2.			

科專業能力

1. 具備商業基本知識及現代經營技術之能力。
2. 具備會計帳務處理能力與財務知能之能力。
3. 具備電子商務基礎知識與實務操作之能力。
4. 具備資訊科技知能與辦公室軟體操作之能力。
5. 具備職業道德、敬業樂群、專業精進與終身學習之能力。

同時段多元選修----同科單班

- | | |
|-------------|---------------|
| 會計資訊(二選一) | (0/0/2/2/0/0) |
| 管理學概要(二選一) | (0/0/2/2/0/0) |
| 動態網頁設計(二選一) | (0/0/0/0/3/3) |
| 影像處理(二選一) | (0/0/0/0/3/3) |
| 電子商務實務(二選一) | (0/0/0/0/2/2) |
| 網站經營管理(二選一) | (0/0/0/0/2/2) |

學校願景

營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人

科教育目標

1. 培養具餐飲服務之專業知識及基礎能力。
2. 培養具有食物製備之專業知識及能力。
3. 陶冶具藝術、創造思考能力，提升精緻美食文化。
4. 培養具有職業道德及終身學習之專業人才

學 年	學生圖像										彈性學 習實問 和團體 活動	就業進路	升學進 路		
	健康力		活動力		人文力		創新力		精進力						
	部訂	校訂(必 選)	部訂	校訂(必 選)	部訂	校訂(必 選)	部訂	校訂(必 選)	部訂	校訂(必 選)					
第一 學年	一	觀光餐旅業 導論 3.			食物學 2.	餐飲服務技術 3.					中餐烹飪實習 4.		每學期規 劃： 彈性學習 時間(含 原住民族 語)1、團 體活動 3.	1. 餐旅業基 層經營管理 人才 2. 餐廳外場 服務專業人 員 3. 中西餐廚 房專業人員 4. 烘焙產業 專業人員 5. 飲務工作 專業人員	升讀四技 二專繼續 進修
	二	觀光餐旅業 導論 3.			食物學 2.	餐飲服務技術 3.					中餐烹飪實習 4.				
第二 學年	一			觀光餐旅英語 會話 2.				飲料實務 3. 烘焙實務 4.			西餐烹飪實習 3.	餐飲服務 技術 進階 2.			
	二			觀光餐旅英語 會話 2.				飲料實務 3. 烘焙實務 4.			西餐烹飪實習 3.	餐飲服務 技術 進階 2.			
第三 學年	一		採購學 2.	觀光餐旅英語 會話 2.	異國料 理 3. 餐廳管 理 3.		美食日 文 2. 飲食文 化 3.		旅館管理 3.			專題實 作 2.			
	二		採購學 2.	觀光餐旅英語 會話 2.	異國料 理 3. 餐廳管 理 3.		美食日 文 2. 飲食文 化 3.		旅館管理 3.			專題實 作 2.			

科專業能力

1. 具備餐飲管理能力
2. 具備餐飲服務專業能力
3. 具備中西餐烹調專業能力
4. 具備烘焙專業能力
5. 具備飲料調製專業能力
6. 具備職業道德、敬業樂群及終身學習的專業精進能力

(以顏色區別)

同時段多元選修----同科跨班

飲調理論(二選一)	(0/0/2/2/0/0)	_____
飲料管理(二選一)	(0/0/2/2/0/0)	_____
中式點心(二選一)	(0/0/0/0/3/3)	_____
西式點心(二選一)	(0/0/0/0/3/3)	_____
蔬果雕刻(二選一)	(0/0/2/2/0/0)	_____
盤飾藝術(二選一)	(0/0/2/2/0/0)	_____