

屏東高級中學112年度友善提供多元生理用品 推動方案及措施計畫

壹、計畫目標

- 一、培養師生性別平等、月經健康素養能力，營造關懷與友善校園氣氛。
- 二、建置性別平等、月經健康促進環境，消除性別歧視，增進友善校園之基礎。
- 三、加強親師以尊重、友善態度協助學生，友善提供多元生理用品、提升性別意識。

貳、執行期程

- 一、計畫期程：112年8月1日起至112年12月31日止。
- 二、申請日期：即日起至112年4月28日止。

參、辦理方式

- 一、提供學生多元生理用品-總務處：校園放置及發放地點。

(一) 定點取用：(含緊急需求)

本校學生數為1,000人以上：每月1,000元採「實物」方式推動辦理。

(二) 個別發放：以低收入戶、中低收入戶或導師認定學生(含家庭突發因素)為發放對象，每人每月200元，採「現金」方式推動辦理。

(三) 上開急需學生定點取用、弱勢學生個別發放依「校園及部屬場域提供多元生理用品指引」辦理。

「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」，主要包括4項原則性建議，要各校落實：

- 1、將多元生理用品放置乾淨、乾燥、陰涼通風處，並確認包裝完整度，避免蚊蟲和微生物的汙染。
- 2、安排專人管理多元生理用品，並定期清點數量，檢查是否汙損或逾保存期限，適時進行汰換。

- 3、積極運用多元管道，宣導多元生理用品取用方式及地點，增加生理用品可近性。
- 4、加強相關執行人員的敏感度，如此更能適時提供取用者衛教觀念，並主動關懷學生民眾急需用品的原因，有必要時，適時轉介相關單位予以協助。

二、推動月經教育及性別平等教育

(一) 實施跨領域、議題教學，落實學生普及教育-教務處

- 1、結合健康促進、多元文化、性別平等、人權教育等，實施跨領域(學科)、議題(參照十二年國民基本教育有關月經教育及性別平等教育之說明)融入之性別平等、月經教育教學與校園活動。
- 2、實施健康生活技能融入月經教育，提升學生同理心、問題解決、溝通、自我肯定、拒絕、情緒調適能力等素養。
- 3、辦理多元的性別平等、月經教育相關校園活動與宣導，納入所有性別學生參與。

(二) 提供教師教學資源，精進專業知能與強化相關服務-教務處、輔導室

- 1、蒐集及研發課程教學相關資源，以利教師推廣性別平等、月經教育，並適時融入校園教學活動。
- 2、運用適齡、適切之月經教育教學資源(如：教科書、繪本、多媒體影音、網站等)，落實教導學生認識、使用生理用品、月經處理及保健，避免性別偏見與區隔。
- 3、提供各校課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢，以協助教師推展性別平等、月經教育。
- 4、辦理性別平等、月經教育相關研習，讓所有性別的教師具備相關知能，與友善的班級經營。
- 5、針對有需求學生，學校(如：健康中心護理師、輔導老師等)提供經期健康指導、諮詢或輔導。

(三) 透過多元管道妥善宣導，強化師生認識及了解-學務處、總務處及教官室

- 1、將性別平等、月經教育宣導融入校園友善措施，以增進學生間彼此相互理解、尊重、包容與互助等友善學習氛圍。
- 2、運用朝會或週會等大型集會場合，向全校師生宣導「友善提供多元生理用品、提升性別平等」，以強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎。
- 3、持續透過相關會議、研習及活動，加強宣導「友善提供多元生理用品、提升性別平等」推動事宜。

三、上開辦理方式由學校性別平等教育委員會統籌規劃，以落實本校及在地化精神。

肆、 預期效益

透過解決生理用品問題，加強對所有學生之人權、性別平等、月經、生理用品正確使用等教育措施，實施跨領域、議題教學，並研發補充教材、拍攝教學影片，提供教師教學資源，精進專業知能與強化相關服務；並結合民間團體、網絡資源，共同宣導校園性別平等、月經教育等，增進學生相互理解、尊重、包容，營造友善環境，以深化校園月經教育，實踐性別平等價值。

伍、 年度經費需求-已申請核撥