

普通型高級中等學校生涯規劃學科中心

【公開觀課】職涯世界心體驗（生涯資訊融入）

壹、計畫依據

教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 4 日臺教國署高字第第 1130075236 號
函核定普通型高級中等學校生涯規劃學科中心 113 學年度工作計畫。

貳、目的

落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，實施公開授課，並進行專業回饋。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、協辦單位：普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）。
- 三、承辦單位：臺中市立文華高級中等學校。

肆、參加對象：

全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師。

伍、研習時間、地點與人數

- 一、研習日期：113 年 12 月 11 日（星期三）。
- 二、研習方式：Google Meet 線上研習（另行通知）
- 三、研習人數：250 人。

陸、課程內容

- 一、授課老師：何宜璟輔導老師/ 臺中市立文華高級中等學校
- 二、教學領域：普通型高中生涯規劃科
- 三、上課年級：高二
- 四、課程介紹：學生透過 1111 職涯探索卡，探索自己可能有興趣或有感覺的職業，並學會運用網站資源來認識職業內涵。

五、研習流程：

時間	內容	講者
12:30-12:50 (20分鐘)	開放進場	學科中心
12:50-13:05 (15分鐘)	說課	何宜璟輔導老師/ 臺中市立文華高級中等學校
13:05-13:10 (5分鐘)	休息	
13:10-14:00 (50分鐘)	觀課	何宜璟輔導老師/ 臺中市立文華高級中等學校
14:00-14:05 (5分鐘)	休息	
14:05-15:15 (10分鐘)	議課	何宜璟輔導老師/ 臺中市立文華高級中等學校 黃志傑執行秘書/生涯規劃學科中心

柒、報名方式

- 一、全國公私立高中職生涯規劃科教師或輔導教師，請登入全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼：4707294。
- 二、報名時間：即日起至 113 年 12 月 2 日（星期一）止。

捌、要如何取消報名？

- 一、為避免報名研習，卻未參加，被在職網系統記錄【曾有「報名但未參與研習」紀錄】，請師長依循下列方式，逕自取消，以免影響日後參加本中心活動資格。
- 二、取消報名會因**時間條件**有不同取消方式，請參照以下說明。
 - （一）自行取消：
在線上報名開放時間內（12/2 前），可以直接在「線上報名專區」內點選「取消報名」，自行取消。
 - （二）聯絡開課承辦人取消：
如果**超過線上報名開放時間(12/2 後)**，就無法自行取消。
請聯繫（E-mail 或致電）開課承辦人**謝小姐**，協助將您的報名資格變更為「審核不通過」，即可取消報名。
來信或來電，請告知您：1.要取消參加研習之日期 2.姓名 3.服務學校，以加速辦理取消作業。
研習承辦人謝小姐電話：(07)7491992 轉 8514
E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw
- 三、研習結束次日，本中心進行研習時數核發作業，倘若未參加研習，亦未依上述方式取消，導致系統紀錄【曾有「報名但未參與研習」】，則歉難溯及辦理審核不通過。

玖、注意事項

- 一、生涯規劃學科中心不發公文給報名參與者，請各校協助出席教師辦理公假，並協助課務處理。
- 二、全程參與並提交附件一公開觀課紀錄表者，核予全國教師在職進修網研習時數 1 小時。
- 三、研習聯絡人：謝小姐 電話：(07)7491992 轉 8514
E-mail：hscr@cchs.kh.edu.tw
本實施計畫公告於國教署普通型高中生涯規劃學科資源平臺
<https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/CareerPlanning>

臺中市立文華高級中等學校公開授課— 教學觀察紀錄表

1. 公開授課教師：何宜璟

觀課教師：

2. 時間：113 年 12 月 11 日 第 5 節

3. 地點：108 教室

4. 授課班級：219

科目：生命教育

授課單元：職涯世界心體驗

5. 公開觀課紀錄（觀課教師填寫）

向度	觀課參考檢核項目(右為符合程度)		5 (非常符合)	4 (符合)	3 (普通)	2 (不符合)	1 (非常不符合)
全班學習氣氛	1. 安心學習的環境						
	2. 熱烈的學習氣氛						
	3. 學生專注於學習內容						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師鼓勵學生發言					
		2. 老師回應學生反應					
		3. 老師獎勵特殊表現的學生					
	個人學習	1. 學生能彼此幫忙、討論與對話					
		2. 學生能主動回應老師的提問					
		3. 學生能主動提問					
		4. 學生能專注個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等)					
學生學習結果	1. 學生學習有成效						
	2. 學生學習有困難						
	3. 學生的思考程度深化						
	4. 學生樂於學習						
教師課程設計與教	1. 教師精熟教學科領域知識。						
	2. 教師清楚呈現教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點)						
	3. 教師能運用有效教學技巧並引起學生學習動機。						

學	4. 教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神關照多數學生)					
	5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形。					
觀課回饋						
優點		建議				
觀課的心得與省思						